



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и фармацевтического факультетов протокол от «11» июня 2023 г. № 5
Председатель совета [подпись] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета [подпись] Н.А. Дурнова
11 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	<u>06.05.01 Бионженерия и биоинформатика</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>5 лет</u>
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от «15» июня 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой [подпись] С.А. Сидельников

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента организации образовательной деятельности [подпись] Д.Ю. Нечухраная

«11» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	11
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	13
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	14
5.5. Лабораторный практикум	15
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	16
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	22
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	23

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основании учебного плана по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «23» мая 2023 г., № 5; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, утвержденным Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 г. №973.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 06.05.01 – Биотехнология и биоинформатика к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Задачи:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф;
- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;
- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИДУК-8.-1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
ИДУК-8.-2	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности,

в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

ИДУК-8.-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

ИДУК-8.-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.31 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «История России», «Основы российской государственности», «Биохимия», «Физиология человека и животных», «Микробиология и вирусология», а также предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемому в общеобразовательных учреждениях.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	144	72	72
Аудиторная работа	144	72	72
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ),	112	56	56
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Внеаудиторная работа	-	-	-
	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	6 сем	6 семестр
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108
	ЗЕТ	6	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
Основы военной подготовки			
1.	УК-8	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
2.	УК-8	Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3.	УК-8	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74

			подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
4.	УК-8	Основы тактики общевойсковых подразделений	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
5.	УК-8	Радиационная, химическая и биологическая защита	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки:

			дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.	УК-8	Военная топография	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7.	УК-8	Военно-политическая подготовка	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
8.	УК-8	Правовая подготовка	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
Безопасность жизнедеятельности			
9.	УК-8	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Жизнедеятельность человека. Окружающая среда. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Факторы риска. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Здоровье и болезнь. Безопасность жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Виды безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.
10.	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.

		в медицинских организациях	Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность труда медицинского персонала больниц и поликлиник. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Обеспечение безопасности труда в структурных подразделениях медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций среди персонала. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях
11.	УК-8	Безопасность личности, общества и государства.	Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека.
12.	УК-8	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, назначение ее элементов.
13.	УК-8	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации и мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая

			характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические средства защиты. Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.
14.	УК-8	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Приемы оказания первой помощи пострадавшим детям, подросткам в условиях чрезвычайной ситуации.
15.	УК-8	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Организационные основы оказания психологической помощи и первой помощи при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях.
Медицина катастроф			
16.	УК-8	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.
17.	УК-8	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания медицинской помощи в зонах радиационных, химических и биологических аварий. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.
18.	УК-8	Медико-санитарное обеспечение населения при	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и

		ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапии радиационных поражений.
19.	УК-8	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности оказания первой помощи.
20.	УК-8	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.
21.	УК-8	Организация	Задачи и принципы снабжения медицинским

		медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	имуществом формирований и учреждений ВСМК. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.
22.	УК-8	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Формы обучения медицинского персонала. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основы военной подготовки			6	-	18	12	36	
1.	5	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-	2	2	6	устный опрос, тестирование, реферат
2.	5	Строевая подготовка	-	-	2	1	3	устный опрос, тестирование, реферат
3.	5	Огневая подготовка из стрелкового оружия	-	-	6	2	8	устный опрос, тестирование, реферат
4.	5	Основы тактики общевойсковых подразделений	-	-	4	2	6	устный опрос, тестирование, реферат
5.	5	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	-	-	2	4	устный опрос, тестирование, реферат
6.	5	Военная топография	-	-	2	1	3	устный опрос, тестирование, реферат
7.	5	Военно-политическая подготовка	2	-	-	1	3	устный опрос, тестирование, реферат
8.	5	Правовая подготовка	-	-	2	1	3	устный опрос, тестирование, реферат

Безопасность жизнедеятельности			10	-	38	24	72	
9.	5	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	-	4	4	10	устный опрос, тестирование, реферат
10.	5	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	-	4	2	8	устный опрос, тестирование, реферат
11.	5	Безопасность личности, общества и государства.	-	-	4	4	8	устный опрос, тестирование, реферат
12.	5	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	-	6	4	12	устный опрос, тестирование, реферат
13.	5	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	4	-	10	4	18	устный опрос, тестирование, реферат
14.	5	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	-	-	8	4	12	устный опрос, тестирование, реферат
15.	5	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	-	-	2	2	4	устный опрос, тестирование, реферат
Медицина катастроф			16	-	56	36	108	
16.	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	4	-	4	4	12	устный опрос, тестирование, реферат
17.	6	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	4	-	16	6	26	устный опрос, тестирование, реферат
18.	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	8	-	22	10	40	устный опрос, тестирование, реферат

19.	6	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	-	-	4	4	8	устный опрос, тестирование, реферат
20.	6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях	-	-	4	4	8	устный опрос, тестирование, реферат
21.	6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	-	-	4	4	8	устный опрос, тестирование, реферат
22.	6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-	-	2	4	6	устный опрос, тестирование, реферат
ИТОГО:			32	-	112	72	216	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
Основы военной подготовки		6	-
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	-
2.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	-
3.	Военно-политическая подготовка	2	-
Безопасность жизнедеятельности		10	-
4.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	-
5.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	2	-
6.	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	-
7.	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	4	-
Медицина катастроф		-	16
8.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	-	4
9.	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	-	4
10.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	-	8
ИТОГО		16	16

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 5	№ 6
1	2	3	4
Основы военной подготовки		18	-
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	2	-
2.	Строевые приемы и движение без оружия.	2	-
3.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	-
4.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	2	-
5.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2	-
6.	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя.	2	-
7.	Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	-
8.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	2	-
9.	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	-
Безопасность жизнедеятельности		38	-
10.	Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека	2	-
11.	Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации	2	-
12.	Безопасность медицинского труда	2	-
13.	Безопасность медицинских услуг	2	-
14.	Безопасность личности, общества и государства	2	-
15.	Современные войны и вооруженные конфликты. Характеристика воздействий современного оружия на человека	2	-
16.	Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	2	-
17.	Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	4	-
18.	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	-
19.	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты	4	-
20.	Индивидуальные медицинские средства защиты	2	-
21.	Специальная обработка	2	-
22.	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	8	-
23.	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных	2	-

	ситуациях		
Медицина катастроф		-	56
24.	Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф	-	2
25.	Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК	-	2
26.	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	-	4
27.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах	-	4
28.	Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия	-	4
29.	Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения медицинского персонала и больных в лечебных учреждениях при чрезвычайных ситуациях	-	2
30.	Особенности организации медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций	-	2
31.	Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	-	2
32.	Токсичные химические вещества раздражающего действия	--	2
33.	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	-	2
34.	Токсичные химические вещества общеядовитого действия	-	2
35.	Токсичные химические вещества цитотоксического действия	-	2
36.	Токсичные химические вещества нейротоксического действия	-	2
37.	Ядовитые технические жидкости	-	2
38.	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях	-	2
39.	Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	-	4
40.	Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения	-	2
41.	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	-	2
42.	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности оказания первой помощи.	-	2
43.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	-	4
44.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	-	4
45.	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	-	2
ИТОГО		56	56

5.5. Лабораторный практикум
не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	2
2.	5	Строевая подготовка	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	1
3.	5	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	2
4.	5	Основы тактики общевойсковых подразделений	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	2
5.	5	Радиационная, химическая и биологическая защита	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	2
6.	5	Военная топография	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	1
7.	5	Военно-политическая подготовка	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	1
8.	5	Правовая подготовка	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	1
9.	5	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	4
10.	5	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой	2

			литературе, подготовка к текущему контролю	
11.	5	Безопасность личности, общества и государства.	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	4
12.	5	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	4
13.	5	Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	4
14.	5	Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	4
15.	5	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	2
16.	6	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	4
17.	6	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	6
18.	6	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	10
19.	6	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	4
20.	6	Санитарно-	Подготовка к практическому занятию,	4

		противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях	проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	
21.	6	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	4
22.	6	Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическому занятию, проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, подготовка к текущему контролю	4
ИТОГО				72

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

Критерии оценки ответа обучающегося (форма текущего контроля: устный опрос, реферат, коллоквиум)

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	4

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	3
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины либо дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	2

Критерии оценки ответа обучающегося (форма текущего контроля: тестирование)

% выполнения заданий	Оценка
91-100	5
81-90	4
61-80	3
60 и менее	2

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с.	200
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2021. - 604 с.	100
3.	Медицина чрезвычайных ситуаций : в 2 т. / под ред.: С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2021. - 607[1] с.	100
4.	Экстремальная токсикология : учебник / под ред.: Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 261 с.	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html

2.	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html
3.	Медицинские и технические средства защиты : учебное пособие / А. Н. Гребенюк, О. Ю. Стрелова, А. В. Старков, Е. Н. Степанова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-93929-301-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90226.html
4.	Военная доктрина Российской Федерации. - Текст : электронный // "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL : https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=172989&dst=100001#oSjWTfTYNPTv6s1p
5.	Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». - Текст : электронный // "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL : https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=AWZXTfTasVGdBOUP&cacheid=AC5220403373F7C0722E9077DA76725C&mode=splus&rnd=r2IGcQ&base=LAW&n=444985&dst=1000000001#8jcbTfT2fRQVN5AZ1
6.	Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». - Текст : электронный // "Консультант Плюс" : [сайт]. - URL : https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=AWZXTfTasVGdBOUP&cacheid=F52E325AE3FB1F3B8DB6609724182FBE&mode=splus&rnd=r2IGcQ&base=LAW&n=444759&dst=1000000001#niQdTfTNvgYDyECX
7.	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127500.html
8.	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0917-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127501.html
9.	Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев и др. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 414 с. - ISBN 978-5-9275-4192-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541928.html
10.	Власов, В. А. Общевоинская подготовка : учебное пособие / В. А. Власов и др. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-7038-4835-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848357.html
11.	Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html
12.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html
13.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html
14.	Лось, Е. Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6640-

	7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466407.html
15.	Софронов, Г. А. Экстремальная токсикология / под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6039-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Первая помощь и уход за больными: учеб.-метод. пособие / [А. В. Кулигин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2018. – 198с.	43
2.	Специальная обработка в медицинских формированиях и учреждениях : учеб.пособие / С. А. Сидельников и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015.	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html
2.	Пономаренко, Н. П. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Пономаренко Н. П. , Цыганов А. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-69-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109699.html
3.	Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html
4.	Основы огневой подготовки : учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1170-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109245.html
5.	Военно-полевая хирургия / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2- е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7093-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470930.html
6.	Кирьянов, В. П. Подготовка офицеров запаса войсковой разведки на военных кафедрах : учебно-методическое пособие / Кирьянов В. П. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/tgu_078.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru
2.	Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения – http://www.euro.who.int/ru/home
3.	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - http://www.rosminzdrav.ru/
4.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения - http://www.roszdravnadzor.ru/
5.	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
6.	Единая коллегия цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
7.	Государственная программа «Глобальное образование» - http://educationglobal.ru/
8.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - https://minobrnauki.gov.ru/
9.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://window.edu.ru/
10.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru/
11.	Официальный ресурс программ «Здоровая Россия» - http://www.takzdorovo.ru/
12.	Официальный сайт Правительства Саратовской области - http://www.saratov.gov.ru/
13.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Саратовской области - http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/
14.	Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru/
15.	Справочная система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/
16.	Справочная система «Гарант» - http://www.garant.ru/
17.	Официальный сайт Саратовского государственного медицинского университета - http://sgmu.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование режима общения с обучающимися (консультации) через образовательный портал - <http://el.sgmru.ru/>.

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в

учебном процессе:

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
- 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного

процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Заведующий кафедрой
мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф,
д.м.н, доцент

занимаемая должность

Доцент кафедры, к.в.п, доцент

занимаемая должность

Доцент кафедры, к.т.н.

занимаемая должность

Доцент кафедры, к.м.н., доцент

занимаемая должность

Доцент кафедры, к.м.н.

занимаемая должность



подпись

С.А. Сидельников

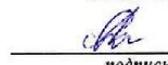
инициалы, фамилия



подпись

А.Ю. Белов

инициалы, фамилия



подпись

А.В. Страшко

инициалы, фамилия



подпись

И.А. Полкорова

инициалы, фамилия

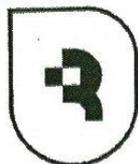


подпись

А.В. Михневич

инициалы, фамилия

Приложение 1



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета
 Н.А. Дурнова
« 11 » июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (наименование дисциплины)
Специальность:	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика (код и наименование специальности)
Квалификация:	Биоинженер и биоинформатик (квалификация (степень) выпускника)

1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДУК-8.-1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИДУК-8.-2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИДУК-8.-3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИДУК-8.-4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр 6	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
6	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; - опасности и угрозы современного мира; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; - положения об организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного и военного времени; - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - задачи и организационную структуру Всероссийской службы 	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; - опасности и угрозы современного мира; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; - положения об организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера мирного и военного времени; - задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

	<p>медицины катастроф (ВСМК);</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения о классификации, определения и источники чрезвычайных ситуаций; - положения об организации и способах защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф; - особенности организации оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - положения об основах безопасности профессиональной деятельности при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - характеристики воздействия современного оружия на человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - положения о классификации, определения и источники чрезвычайных ситуаций; - положения об организации и способах защиты от современного оружия, опасных факторов природных и антропогенных катастроф; - особенности организации оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - положения об основах безопасности профессиональной деятельности при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - характеристики воздействия современного оружия на человека.
уметь		
<p>6</p>	<p>Студент не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать, анализировать и прогнозировать состояние среды обитания человека; - осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях. - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; 	<p>Студент умеет последовательно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать, анализировать и прогнозировать состояние среды обитания человека; - осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях. - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; <p>Студент умеет самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - выявлять опасные и вредные факторы среды обитания,

	<ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; - оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствиях и катастрофах; - выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; - использовать медицинские средства индивидуальной защиты; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях различного характера. 	<p>влияющие на безопасность жизнедеятельности населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; - оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствиях и катастрофах; - выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; - использовать медицинские средства индивидуальной защиты; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях различного характера.
владеть		
6	<p>Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера; - приемами и способами использования технических средств индивидуальной защиты; - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; -навыками работы с нормативно-правовыми документами. 	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.</p> <p>Студент владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - основными приёмами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера; - приемами и способами использования технических средств индивидуальной защиты; - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; -навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

1. Определение понятия «безопасность жизнедеятельности человека». Предмет изучения и задачи БЖД.
2. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
3. Окружающая среда и среда обитания. Классификация факторов окружающей среды.
4. Адаптация человека: определение, характеристика видов адаптации.
5. Основные способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
6. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.
7. Геополитическое положение Российской Федерации.
8. Понятия «национальная безопасность», «национальные интересы». Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
9. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
10. Основные черты вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI века.
11. Определение, классификация войн и их характеристика.
12. Виды, классификация вооруженных конфликтов и их основные характеристики.
13. Определение понятий: «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».
14. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.
15. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
16. Определение, задачи и основные принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
17. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
18. Подсистемы РСЧС. Органы управления, действующие на всех уровнях.
19. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения в военное время.
20. Основные задачи гражданской обороны.
21. Отнесение территорий к группам по гражданской обороне. Отнесение организаций к категориям по гражданской обороне.
22. Принципы организации и ведения гражданской обороны.
23. Способы защиты населения от воздействия вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.
24. Виды мониторинга. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и техногенного (антропогенного) характера.
25. Оповещение населения об угрозе воздействия поражающих факторов чрезвычайной ситуации.
26. Эвакуация и рассредоточение населения. Определение, виды.
27. Классификации коллективных средств защиты, требования, предъявляемые к коллективным средствам защиты.
28. Режимы функционирования фильтровентиляционного оборудования.
29. Классификация средств индивидуальной защиты.
30. Типы фильтрующих противогазов: классификация, назначение, устройство и краткая характеристика защитных свойств.
31. Типы изолирующих противогазов: классификация, назначение и краткая характеристика защитных свойств.
32. Характеристика средств защиты кожи: классификация, назначение, устройство и краткая характеристика защитных свойств.
33. Влияние фильтрующих и изолирующих противогазов на физиологические функции организма

(неблагоприятные факторы противогазов).

34. Фильтрующий противогаз ШР-3. Назначение, устройство и правила пользования.
35. Классификация медицинских средств защиты. Аптечка индивидуальная (АИ-2): предназначение, состав.
36. Назначение, устройство и правила пользования пакетом перевязочным индивидуальным.
37. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11), назначение и порядок использования.
38. Определение понятия специальной обработки, ее назначение и виды. Средства, используемые для частичной санитарной обработки при заражении ТХВ.
39. Понятие первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации.
40. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
41. Периоды в изменении функционального состояния и поведения людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия.
42. Динамика развития нервно-психических расстройств у людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия.
43. Классификация расстройств психики, возникающих при чрезвычайных ситуациях у людей, подвергшихся воздействию стихийного бедствия.
44. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.
45. Опасные и вредные производственные факторы. Определение, классификация.
46. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях.
47. Общие принципы гигиенической классификации условий труда.
48. Основные способы защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов.
49. Основные принципы и способы обеспечения безопасности труда медицинских работников.
50. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов в медицинских организациях.

Модуль «Основы военной подготовки»

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
6. Размещение военнослужащих.
7. Распределение времени и внутренний порядок.
8. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
9. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
10. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
11. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
12. Команды и порядок их подачи.
13. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
14. Строевой расчет. Строевая стойка.
15. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг.
16. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.
17. Управление подразделением в движении.
18. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
19. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
20. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
21. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.

22. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
23. Назначение, состав, боевые свойства РПП-7.
24. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
25. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
26. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
27. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
28. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.
29. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
30. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
31. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
32. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
33. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
34. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
35. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
36. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
37. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии
38. Ядерное оружие. Средства их применения.
39. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие.
40. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
41. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие.
42. Основные виды и поражающее действие.
43. Средства применения, внешние признаки применения.
44. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
45. Местность как элемент боевой обстановки.
46. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний.
47. Движение по азимутам.
48. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
49. Место и роль России в многополярном мире.
50. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации.
51. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов
52. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
53. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
54. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
55. Обязанности граждан по воинскому учету

Модуль «Медицина катастроф»

1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК.
2. Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК.
3. Основные понятия и определения ВСМК.
4. Режимы функционирования и принципы построения ВСМК.

5. Организационная структура ВСМК.
6. Основы управления ВСМК.
7. Учреждения и формирования ВСМК.
8. Служба медицины катастроф Минздрава России.
9. Служба медицины катастроф Министерства обороны России.
10. Силы и средства ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций МВД России.
11. Силы и средства ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций Министерства путей сообщений России.
12. Формирования санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.
13. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
14. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней.
15. Медицинская сортировка: определение, виды, признаки, по которым она проводится, организация работы сортировочных бригад.
16. Этап медицинской эвакуации: определение, схема развёртывания, задачи.
17. Порядок оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени, виды, условия и формы оказания медицинской помощи.
18. Порядок оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях военного времени. Виды и объём медицинской помощи, определение понятий и их содержание.
19. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
20. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях.
21. Особенности оказания медицинской помощи в зонах радиационных, химических и биологических аварий.
22. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
23. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия. Специальные формирования здравоохранения военного времени: штат, вид оказываемой медицинской помощи.
24. Классификации отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).
25. ТХВ раздражающего действия (хлорацетофенон, CS, CR): механизмы токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
26. Фосген, хлор: механизмы развития токсического отека легких, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
27. Аммиак: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
28. Синильная кислота: механизм токсического действия, клинические формы и принципы оказания медицинской помощи.
29. Оксид углерода: механизмы токсического действия, клинические формы и принципы оказания медицинской помощи.
30. Динитроортокрезол: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
31. Акрилонитрил, метилизоционат, оксиды азота: механизмы токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
32. Сероуглерод: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
33. Клинические формы поражений ФОС в зависимости от путей поступления в организм.
34. Холинергические и нехолинергические механизмы токсического действия фосфорорганических соединений.
35. Механизмы защитного действия профилактических антидотов ФОС.
36. Лечебные антидоты при поражениях ФОС, механизмы их защитного действия.

37. Бромистый метил, этиленоксид: механизмы токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
38. Патогенетические особенности поражающего действия сернистого и азотистого ипритов.
39. Диоксин: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
40. Определение понятий: зона химического заражения (ЗХЗ), место (район) аварии и зона распространения зараженного воздуха.
41. Медико-тактическая характеристика очагов поражения токсичными химическими веществами.
42. Психодислептики (Би-зет): механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
43. Иприты: механизмы токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
44. Обоснование антидотной и патогенетической терапии при поражении соединениями трехвалентного мышьяка.
45. Метанол: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
46. Дихлорэтан: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
47. Этиленгликоль: механизм токсического действия, основные проявления интоксикации и принципы оказания медицинской помощи.
48. Определение понятий: химически опасный объект, химически опасная авария. Классификации химически опасных аварий (по виду, масштабам и последствиям, периодам развития).
49. Основные мероприятия медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химической аварии.
50. Основные виды ионизирующих излучений и их свойства.
51. Количественная оценка ионизирующих излучений (экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы; мощность дозы излучения).
52. Поражающие факторы ядерного взрыва, их краткая характеристика, влияние на организм человека.
53. Медико-тактическая характеристика радиационных очагов.
54. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий.
55. Особенности радиоактивного заражения местности при радиационных авариях.
56. Классификации острых радиационных поражений (по виду излучения, по характеру распределения поглощенной дозы в объеме тела и т.д.).
57. Острая лучевая болезнь от внешнего общего облучения, основные клинические формы.
58. Костномозговая форма острой лучевой болезни, периоды течения.
59. Диагностика степени тяжести острой лучевой болезни в период первичной реакции.
60. Механизмы формирования основных синдромов острой лучевой болезни.
61. Биологическая дозиметрия в диагностике острой лучевой болезни.
62. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.
63. Табельные радиопротекторы, характеристика и порядок применения.
64. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма (диэтилстильбэстрол и др.). Средства профилактики ранней преходящей недееспособности.
65. Средства профилактики и купирования проявлений общей первичной реакции на облучение, порядок их использования.
66. Основные группы радионуклидов, преимущественно накапливающиеся в определенных (критических) органах.
67. Последствия поступления в организм отдельных радионуклидов (цезий-137, стронций-90, йод-131, плутоний-239).
68. Профилактика поражений радионуклидами при нахождении на радиоактивно зараженной местности.

69. Средства профилактики радиационных поражений при внутреннем заражении. Медицинские средства защиты и раннего лечения.
70. Местные лучевые поражения кожи, патогенез и основные клинические проявления.
71. Особенности местных лучевых поражений в результате наружного заражения кожных покровов радионуклидами.
72. Содержание мероприятий по защите населения по фазам радиационной аварии.
73. Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.
74. Характеристика землетрясений. Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий землетрясений.
75. Медико-тактическая характеристика природных катастроф.
76. Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф.
77. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф.
78. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций.
79. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах.
80. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспорте, дорожно-транспортных объектах.
81. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
82. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
83. Организация мероприятий по контролю за окружающей средой.
84. Основные мероприятия по противоэпидемическому обеспечению населения в условиях ЧС.
85. Основы организации и проведения режимно-ограничительных мероприятий в зоне возникновения эпидемий и особо опасных инфекций.
86. Медико-санитарная характеристика эпидемических очагов в зонах чрезвычайных ситуаций.
87. Организация проведения карантинных и обсервационных мероприятий.
88. Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов особо опасных инфекций.
89. Профилактика особо опасных инфекций.
90. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК.
91. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества.
92. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
93. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях военного времени.
94. Подготовка медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения) к работе в чрезвычайных условиях. Основные задачи при угрозе возникновения ЧС.
95. Организация эвакуации медицинских учреждений (ЛПУ) из зоны чрезвычайной ситуации.

3.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Шприц тубик. Назначение, устройство и правила пользования.
2. Аптечка индивидуальная (АИ). Назначение, устройство и правила пользования.
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11). Назначение, устройство и правила пользования.
4. Фильтрующие противогазы (ПМГ-1, ПМГ-2, ПМК и др.). Назначение, устройство и правила пользования.
5. Изолирующие противогазы (ИП-4, ИП-5). Назначение, устройство и правила пользования.
6. Шлем для раненых в голову (ШР-3). Назначение, устройство и правила пользования.
7. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство и порядок использования.

Задача 1

Пострадавший И. доставлен в медицинский отряд через 2 ч после завершения работ по ликвидации последствий химической атаки. Жалуется на одышку при физической нагрузке, боли за грудиной, обильное слюнотечение и насморк. Известно, что при выходе из зараженной зоны повредил средства защиты кожи. Примерно через 1,5 ч после этого появились и неуклонно нарастают перечисленные выше симптомы.

При осмотре сознание ясное, кожные покровы влажные, губы синюшные, акроцианоз. Зрачки сужены до 2 мм, реакция на свет вялая.

Миофибрилляции в области правого предплечья и правой кисти. Пульс 66 уд./мин., ритмичный, тоны сердца звучные. АД - 130/80 мм рт. ст., число дыхательных движений 26 в минуту, дыхание везикулярное, выслушиваются единичные сухие свистящие хрипы. Живот мягкий, при пальпации определяется болезненность по ходу толстой кишки.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 2

Пострадавший А. доставлен в медицинский отряд из подразделения. Жалуется на схваткообразные боли в животе, тошноту, неоднократную рвоту, головную боль, обильное слюнотечение, появление «сетки» перед глазами. Около получаса назад пил воду из открытого водоемного источника.

При осмотре возбужден, стремится занять сидячее положение.

Кожные покровы влажные, цианотичные, видны фибриллярные подергивания мышц языка, лица, конечностей. Зрачки точечные, реакция на свет отсутствует. Пульс 62 уд/мин, ритмичный, тоны сердца приглушены, АД - 140/80 мм рт. ст., число дыхательных движений 32 в минуту, дыхание шумное, выдох удлинен, выслушиваются рассеянные сухие свистящие и разнокалиберные влажные хрипы. Живот мягкий, при пальпации определяется болезненность в околопупочной области и по ходу толстой кишки.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 3

Пострадавший К. доставлен в медицинский отряд из очага через 2 ч после применения химического оружия. Жалуется на ухудшение зрения, «туман» перед глазами, боль в глазах и переносице при попытке фиксировать взгляд на каком-либо предмете, затрудненное дыхание. Перечисленные симптомы появились через 15-20 мин после воздействия отравляющего вещества. Самостоятельно ввел антидот из индивидуальной аптечки.

При осмотре несколько возбужден, рассеян. Кожные покровы влажные, зрачки точечные, на свет не реагируют, конъюнктивы гиперемированы. Пульс 60 уд/мин, ритмичный, тоны сердца звучные, АД - 150/90 мм рт. ст., число дыханий 18 в минуту, дыхание везикулярное.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз,

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 4

Пострадавший К. доставлен в медицинский отряд из очага применения химического оружия через 2,5 ч после химической атаки. Жалуется на боли за грудиной, головную боль, головокружение, «туман» перед глазами.

Указанные изменения в состоянии пострадавшего наступили через 10-15 мин после выхода из зараженной зоны. Самостоятельно ввел антидот из индивидуальной аптечки

При осмотре апатичен, подавлен. Кожные покровы влажные, зрачки сужены, реакция на свет ослаблена. Пульс 70 уд/мин, ритмичный, тоны сердца приглушены, шумов нет, АД — 150/90 мм рт. ст., дыхание везикулярное.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 5

Пострадавший Б. доставлен в медицинский отряд из очага применения химического оружия через 2 ч после химической атаки. Жалуется на слабость, головную боль, головокружение, ухудшение зрения, чувство страха и тревоги, затрудненное дыхание, тошноту. Со слов пострадавшего, описанные им изменения самочувствия наступили через 15-20 мин после взрыва химического боеприпаса. Самостоятельно ввел антидот из индивидуальной аптечки.

При осмотре сознание ясное, возбужден, проявляет агрессивность в отношении медперсонала. Кожные покровы влажные, зрачки сужены, их реакция на свет ослаблена Пульс 62 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные. АД - 130/80 мм рт. ст., дыхание жесткое, живот безболезненный.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 6

Пострадавший С. доставлен в медицинский отряд из очага через 2 ч после применения химического оружия. Жалуется на чувство нехватки воздуха, одышку, давящие боли за грудиной, «туман» перед глазами. Известно, что при преодолении зоны заражения случайно порвал резиновую перчатку. Примерно через час почувствовал слабость, ухудшение зрения, затруднение дыхания, была неоднократная рвота.

При осмотре сознание ясное, возбужден, занимает вынужденное сидячее положение с фиксацией плечевого пояса, дыхание шумное.

Кожные покровы влажные, губы синюшные, зрачки узкие, на свет не реагируют, изо рта обильно выделяется слюна, фибриллярные подергивания отдельных мышечных групп лица. Пульс 58 уд/мин, ритмичный, тоны сердца звучные, АД - 150/85 мм рт. ст.. число дыханий 26 в минуту, дыхание жесткое, удлинённый выдох, обилие сухих свистящих и влажных хрипов. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 7

Пострадавший В. доставлен в медицинский отряд из очага применения химического оружия в средствах защиты. Со слов сопровождающего известно, что через несколько минут после

химической атаки самостоятельно надел противогаз, ввел антидот из индивидуальной аптечки. Через 10-15 мин поведение пострадавшего стало неадекватным, пытался сорвать противогаз, излишне жестикулировал, бежал в обратную сторону. Остановлен товарищами, выведен из зараженной зоны и доставлен в медицинский отряд. При осмотре возбужден, постоянно крутит головой, машет руками, что-то бессвязно бормочет. Через стекла противогаза видна покрытая потом кожа, глаза открыты, зрачки резко сужены, фибриллярные подергивания мышц лица. Число дыханий около 30 в минуту, выдох затруднен.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз,

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 8

Пострадавший Г. доставлен в медицинский отряд из очага применения химического оружия в средствах защиты. Известно, что противогаз надел через несколько минут после начала химической атаки. Ввести антидот не сумел.

При осмотре установлено, что пораженный находится в коме, периодически наблюдаются общие клонико-тонические судороги, через стекла видно покрытое потом лицо, миофибрилляции мышцы лица и закрытых век. Число дыханий 36 в минуту, на расстоянии слышны свистящие хрипы. В ходе проведения частичной санитарной обработки наблюдался очередной приступ судорог, при котором наступила остановка дыхания.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 9

В ходе учебно-тренировочного полевого занятия по преодолению зараженной местности (подрыв дымовой пашки с 5% заринном), проходимого в летнее время при температуре около 25°C, пострадавший 3. потерял сознание. Введено 2 мл 0.1% раствора атропина, пострадавший погружен в санитарную машину для следования в медицинский отряд. В пути появились судороги клонико-тонического характера, что было расценено как тяжелое поражение отравляющим веществом нервно-паралитического действия и дополнительно введено еще 1 мл 0,1% раствора атропина. Через 15 мин доставлен в медицинский отряд.

При осмотре состояние тяжелое, кома. Кожные покровы гиперемированы, сухие, теплые. Язык сухой, зрачки расширены до 8 мм, реакция на свет отсутствует. Пульс 160 уд/мин, ритмичный, тоны сердца ослаблены. АД - 80/40 мм рт. ст. Дыхание поверхностное, живот безболезненный.

1 . Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Оцените действия медицинского персонала.

3. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 10

Пострадавший Ж. с целью лечения лобкового педикулеза в течение трех дней проводил обработку волосяных участков тела аэрозолем «Прима». К концу третьих суток стали беспокоить слабость, потливость, головокружение, «туман» перед глазами, затрудненное дыхание, бессонница, появились тошнота, рвота, дважды был жидкий стул.

К утру следующего дня возникли миофибрилляции в области икроножных мышц что вынудило обратиться в медицинский пункт части.

При осмотре состояние средней тяжести, возбужден, тревожен. Кожные покровы влажные, распространенные миофибрилляции. Зрачки сужены, фотореакция ослаблена. Пульс 68 уд/мин, ритмичный, тоны сердца приглушены, АД - 140/60 мм рт. ст. Число дыханий 30 в минуту, дыхание шумное, при аускультации существенное удлинение выдоха, обилие свистящих хрипов. Живот мягкий, определяется болезненность в околопупочной области, по ходу толстой кишки.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 11

Пострадавший О. доставлен в медицинский отряд из очага через 8 ч после применения химического оружия. Жалуется на слабость, головную боль, одышку при малейшей физической нагрузке. Со слов пострадавшего, сразу после взрыва появилась резь в глазах, слезотечение, чувство саднения за грудиной, першение в носоглотке, кашель. После надевания противогаза и выхода из зараженной зоны состояние улучшилось, сохранялся лишь насморк и слезотечение. Через 1,5-2 ч самочувствие стало ухудшаться.

При осмотре возбужден, беспокоен. Кожные покровы влажные, цианотичны, конъюнктив гиперемирована. Зрачки до 6 мм в диаметре, реагируют на свет. Пульс 62 уд/мин, ритмичный, тоны сердца ослаблены, акцент II тона над легочной артерией АД - 100/85 мм рт. ст. Число дыханий 28 в минуту. Подвижность нижнего легочного края 2 см, дыхание жесткое, ослабленное в задне-нижних отделах, выслушиваются единичные влажные мелкопузырчатые хрипы.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного

Задача 12

Пострадавший П. доставлен в медицинский отряд через 6 ч после воздействия яда. Жалуется на нарастающую общую слабость, усиливающуюся при малейшей физической нагрузке кашель с отделением пенистой мокроты. Известно, что во время боя на железнодорожной станции попал в желто-коричневое облако, образовавшееся при взрыве цистерны. Сразу почувствовал резь в глазах, першение в горле, появился сухой кашель, чихание, стеснение за грудиной. После надевания противогаза указанные явления почти полностью исчезли, продолжал выполнять боевую задачу. Примерно через 5 ч состояние резко ухудшилось, что вынудило обратиться за медицинской помощью.

При осмотре состояние тяжелое, вынужденное полусидячее положение. Кожные покровы влажные, синюшно-серого цвета. Зрачки расширены, реакция их на свет ослаблена. Во время кашля выделяется пенистая мокрота с прожилками крови. Пульс 12 уд/мин, тоны сердца ослаблены, АД - 80/60 мм рт. ст. Число дыханий 38 в минуту, дыхание поверхностное, клочочущее, выслушиваются множественные разнокалиберные влажные хрипы.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 13

Пострадавший Т. доставлен в медицинский отряд из очага через 6 ч после применения химического оружия. Жалуется на слабость, усиливающуюся при физической нагрузке, нарастающую одышку, кашель с большим количеством мокроты. Со слов пострадавшего, тотчас же после взрыва появилось чувство стеснения в груди, кашель, резь в глазах, першение в носоглотке, тяжесть в подложечной области. Через 5-10 мин после надевания противогаза и применения фицилина названные изменения почти полностью купировались. В последующие 4-5 ч чувствовал себя удовлетворительно, испытывал отвращение к курению. Затем самочувствие стало прогрессивно ухудшаться, что и заставило обратиться за медицинской помощью.

При осмотре возбужден, тревожен, не может лежать на носилках, стремится занять сидячее положение. Кожные покровы влажные, синюшные, при кашле отделяется пенная розовая мокрота. Пульс 112 уд/мин, 1 тон на верхушке сердца ослаблен, расщепление II тона на легочной артерии, АД - 95/70 мм рт. ст. Число дыханий 32 в минуту, дыхание ослабленное, в подлопаточных областях выслушиваются влажные разнокалиберные хрипы.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 14

Пострадавший Л. доставлен в медицинский отряд из очага через 2 ч после применения химического оружия. Жалуется на некоторое стеснение в груди, одышку, общую слабость. Сразу же после взрыва появилась резь в глазах, першение и царапание в носоглотке, кашель, тошнота, однократная рвота. После выхода из зоны состояние заметно улучшилось.

При осмотре активен, кожа обычной окраски, пульс 64 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца приглушены, АД - 110/90 мм рт. ст., число дыханий 28 в минуту, дыхание ослабленное.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 15

Пострадавший У. доставлен в медицинский отряд из очага через 2 ч после применения химического оружия. Сознание отсутствует. Со слов сопровождающего во время эвакуации у пострадавшего наблюдались распространенные клонико-тонические судороги.

При осмотре коматозное состояние с полной утратой чувствительности и рефлексов. Кожа и слизистые ярко-алой окраски, зрачки расширены, на свет не реагируют. Пульс на крупных артериях не определяется, дыхание редкое, 4-5 в минуту, аритмичное. Во время осмотра имело место непроизвольное мочеиспускание.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз,

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 16

Пострадавший Я. доставлен в медицинский отряд из очага через сутки после применения химического оружия. Жалуется на сильные боли в глазах, светобоязнь, слезотечение, головокружение, слабость, тошноту, рвоту. Со слов пострадавшего, капли ОВ попали на кожу

лица и в глаза. Через несколько минут почувствовал ощущение песка в глазах, светобоязнь, слезотечение, которые неуклонно нарастали.

При осмотре несколько заторможен, вял, адинамичен. Блефароспазм, выраженный отек и гиперемия век, эритематозные очаги на коже лица. Пульс 60 уд/мин, ритмичный, тоны сердца ослаблены, АД - 90/60 мм рт. ст. Дыхание жесткое.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 17

Пострадавший Х. доставлен в медицинский отряд из очага через 3 ч после применения химического оружия. Жалуется на головную боль, слабость, привкус горечи во рту. Со слов пострадавшего, через несколько минут после взрыва появилась головная боль, онемение слизистой рта, тошнота, рвота. Час назад фельдшер ввел антидот, после чего самочувствие несколько улучшилось.

При осмотре состояние удовлетворительное, кожа и видимые слизистые розовые, губы, нос и щеки ярко-алой окраски. Пульс 76 уд/мин, ритмичный, тоны сердца приглушены. АД - 100/60 мм рт. ст. Дыхание везикулярное. Оставлен под наблюдением медицинского персонала. Через час самочувствие пострадавшего ухудшилось: усилилась головная боль, появилась одышка, чувство страха смерти, непродолжительные клонические судороги.

При осмотре возбужден, кожа и слизистые ярко-алого цвета, зрачки широкие, экзофтальм. Пульс 48 уд/мин, напряжен, АД 180/80 мм рт. ст. Число дыханий 30 в минуту. В период осмотра развился приступ клонико-тонических судорог.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 18

В медицинский отряд из зоны аварии на объекте уничтожения химического оружия доставлены 12 человек со сходной клинической картиной. Началось заболевание с явлений конъюнктивита. Через 1-3 ч присоединились признаки поражения дыхательных путей: чувство царапания и саднения за грудиной, сухой лающий кашель, осиплость голоса. У всех пострадавших отмечалась тошнота, у некоторых была однократная рвота.

При осмотре пострадавшие вялые, апатичные. Отмечается гиперемия и отек конъюнктивы, слезотечение, светобоязнь, гиперемия глотки. На коже лица, шеи, кистей, мошонки, в паховых областях, на внутренних поверхностях бедер - участки неяркой гиперемии. Изменений со стороны внутренних органов не выявлено. Температура тела в пределах 37,4-38,0° С.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженных.

Задача 19

Пострадавший Ш. вызвал бригаду скорой помощи через 12 ч после отравления. Жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, «туман» перед глазами, периодически возникающее потемнение в глазах. Со слов больного, выпил около 50 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 мин появились признаки опьянения,

сонливость. Уснул и проспал около 7 ч. После пробуждения беспокоили перечисленные выше изменения в самочувствии, которые продолжали нарастать.

При осмотре апатичен, кожа гиперемирована, зрачки расширены, на свет реагируют вяло. Пульс 110 уд/мин, мягкий, слабого наполнения, определяются единичные экстрасистолы, тоны сердца приглушены, АД - 100/60 мм рт. ст., число дыханий 22 в минуту, дыхание ослабленное.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз,

2. Определите объем скорой помощи и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 20

Пострадавший М. вызвал бригаду скорой помощи через 10 ч после отравления. Жалуется на головную боль, тошноту, боли в животе. Выпил с целью опьянения 100 мл антифриза. Через 15-20 мин почувствовал легкое опьянение и сонливость, уснул. Проснулся через 3 ч, развилось сильное психомоторное и двигательное возбуждение: бегал по территории гаражного кооператива, проявлял агрессивность. Родственниками был связан и уложен в постель. Спал тревожно, беспокоили боли в животе, была однократная рвота.

При осмотре возбужден, недостаточно ориентирован в месте и во времени. Лицо одутловато, гиперемировано, губы цианотичны, сосуды глаз инъецированы. Пульс 92 уд/мин, ритмичный, АД - 120/80 мм рт. ст., дыхание глубокое, шумное, число дыханий 20 в минуту. Живот слегка вздут, болезненный в эпигастрии.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем скорой помощи и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 21

Пострадавший Я. вызвал бригаду скорой помощи с жалобами на общую слабость, головную боль, боли в области живота, скудное мочеиспускание. Из анамнеза известно, что три дня назад с целью опьянения выпил около 100 мл антиобледенителя, после чего почувствовал легкое опьянение, ночью плохо спал, беспокоили кошмары, жажда, головная боль, ощущение дурноты, была рвота. Спустя сутки отметил резкое уменьшение количества мочи, усилилась головная боль, появилась тошнота.

При осмотре гиперемия кожи лица и шеи, инъекция сосудов склер, одутловатость лица. Пульс 92 уд/мин, ритмичный, АД - 100/90 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, I тон на верхушке ослаблен, акцент II тона на аорте. Живот мягкий, чувствительный при глубокой пальпации в проекции почек, поколачивание по поясничной области болезненно с обеих сторон.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем скорой помощи и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 22

Пострадавший Н. доставлен в медицинский пункт через 8 ч после отравления. Сознание отсутствует. Со слов родственников известно, что с целью опьянения выпил около 150 мл жидкости с запахом алкоголя. Почти сразу развилась картина опьянения, затем появились слабость, тошнота, неоднократная рвота. Жаловался на боли в животе, нарушение зрения, затем потерял сознание.

При осмотре - кома. Кожа бледная, шумное дыхание, запах алкоголя изо рта. Пульс 116 уд./мин, ритмичный, АД - 90/60 мм рт. ст. число дыханий 24 в минуту, живот мягкий, болезненный в эпигастриальной области.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском пункте и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 23

Пострадавший П. доставлен в медицинский пункт через 16 ч после отравления. Сознание спутанное, контакт с больным невозможен. Со слов сослуживцев, выпил 200 мл прозрачной бесцветной жидкости с запахом алкоголя. Почувствовал легкое опьянение, тяжесть в голове, сонливость. Спал с перерывами, беспокоили кошмарные сновидения. Утром из-за выраженной слабости с трудом встал с постели, беспокоила головная боль, тошнота, повторная рвота. Отметил появление «тумана» перед глазами, затем наступила потеря сознания.

При осмотре сознание спутанное, кожа бледная с цианотичным оттенком, покрыта холодным потом. Зрачки расширены с ослабленной фотореакцией. Дыхание поверхностное, временами Чейна-Стокса. Пульс 120 уд./мин, нитевидный, тоны сердца ослаблены, АД - 80/40 мм рт. ст.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском пункте и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 24

Пострадавший Р. доставлен в медицинский пункт через 30 мин после отравления. Жалуется на боли и чувство жжения по ходу пищевода и в эпигастральной области, слабость, головокружение, рвоту с прожилками крови. Все это появилось сразу после того, как случайно выпил глоток маслянистой жидкости, применяемой для склеивания пластмассовых изделий.

При осмотре возбужден, кожа и видимые слизистые бледные, пульс 120 уд./мин, ритмичный, тоны сердца ослаблены, АД - 90/50 мм рт. ст. Дыхание везикулярное. Живот слегка вздут, болезненный в эпигастральной области.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском пункте и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 25

Пострадавший Т. доставлен в медицинский пункт в бессознательном состоянии. Со слов родственников, примерно за 6 ч до этого стирал одежду в закрытом помещении в растворе технической жидкости.

При осмотре сознание утрачено, однако реакция на болевые раздражители сохранена. Кожа и видимые слизистые бледные, в выдыхаемом воздухе ароматический запах. Пульс 80 уд./мин, ритмичный, тоны сердца звучные, АД - 90/60 мм рт. ст. Число дыханий 18 в минуту, дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском пункте и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 26

Пострадавший А. доставлен в медицинский пункт в бессознательном состоянии. Известно, что примерно полчаса назад выпил 20-30 мл бесцветной жидкости с ароматическим запахом. Сразу же появились боли в эпигастральной области, головокружение, атаксия, жидкий стул. Затем потерял сознание.

При осмотре без сознания, выраженная мраморность кожи, зрачки расширены. Пульс ПО уд/мин, тоны сердца глухие, I тон на верхушке ослаблен, АД - 85/40 мм рт. ст. Язык обложен серым налетом, живот мягкий, болезненный в эпигастральной области.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском пункте и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 27

Пострадавший В. находился в очаге применения напалма. Доставлен в медицинский пункт через 2 ч. Жалуется на головную боль пульсирующего характера, шум в ушах, появление «тумана» перед глазами, нарастающую мышечную слабость, преимущественно в ногах.

При осмотре отмечается психомоторное возбуждение, эйфория, гиперемия лица. Пульс % уд/мин, тоны сердца ослаблены, АД - 90/70 мм рт. ст., число дыханий 24 в минуту, дыхание везикулярное. Температура тела 37,0° С.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском пункте и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 28

Пострадавший К. извлечен из кабины грузового автомобиля с работающим двигателем. Находится в коматозном состоянии. Кожа гиперемирована с цианотичным оттенком, зрачки расширены, на свет не реагируют, рефлексы отсутствуют.

Пульс аритмичный, нитевидный, около 100 уд/мин, тоны сердца резко ослаблены, АД - 80/50 мм рт. ст. Дыхание Чейн-Стокса. Температура тела 39,5° С.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском пункте и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 29

Пострадавший И. при тушении пожара находился в зоне огня около 20 мин. Доставлен в медицинский пункт через 30 мин после выхода из зоны. Жалуется на головную боль, шум в ушах, головокружение.

При осмотре возбужден, излишне говорлив, эйфоричен. Лицо одутловато, гиперемировано, склеры инъектированы, зрачки сужены. Пульс 100 уд/мин, АД - 160/100 мм рт. ст., число дыханий 24 в минуту, дыхание жесткое, температура тела 36,6° С.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском пункте и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 30

Пострадавший С. пострадал при тушении пожара. Доставлен в медицинский пункт через 2 ч после выхода из зоны огня. Жалуется на головную боль, резь в глазах и слезотечение, першение в горле, кашель, шум в ушах, головокружение. После выхода из горячей зоны была однократная рвота, явления раздражения верхних дыхательных путей заметно уменьшились.

При осмотре возбужден, эйфоричен, лицо одутловато, гиперемировано, слизистая зева ярко-красного цвета.

Пульс 82 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ослаблены, АД - 130/100 мм рт. ст., число дыханий 28 в минуту, дыхание ослабленное, температура тела 37,0⁰С

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском пункте и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 31

Пострадавший А. доставлен на сортировочную площадку медицинского отряда через 2 ч после ядерного взрыва. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду.

Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.

При осмотре заторможен, адинамичен. гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены. АД - 90/60 мм рт. ст., дыхание везикулярное.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 32

Пострадавший В. доставлен в медицинский отряд через 2 ч после ядерного взрыва. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки этаперазина.

При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД - 105/70 мм рт. ст., дыхание везикулярное.

Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 33

Пострадавший К. доставлен в медицинский отряд через 4 ч после ядерного взрыва. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре сознание ясное, возбужден, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД - 105/60 мм рт. ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37° С.

Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 34

Пострадавший В. доставлен на сортировочную площадку медицинского отряда через 2,5 ч после ядерного взрыва. Жалуется на сильнейшую головную боль, головокружение, нарастающую слабость, жажду, постоянную тошноту и рвоту. Перечисленные симптомы появились через 5-10 мин после облучения и неуклонно нарастали.

При осмотре вял, малоподвижен, наблюдается гиперемия кожи, покраснение склер, продолжается рвота. Пульс 110 уд/мин, ритмичный, тоны сердца приглушены, I тон на верхушке ослаблен, АД - 90/70 мм рт. ст., число дыханий 24 в минуту. Температура тела 38,7° С.

Показания индивидуального дозиметра 5,9 Гр.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 35

Пострадавший З. доставлен в медицинский отряд через 4 ч после ядерного взрыва. Жалуется на умеренно выраженную головную боль; во время эвакуации была однократная рвота.

При осмотре сознание ясное, активен. Кожные покровы обычной окраски, пульс 80 уд/мин, тоны сердца звучные. АД - 130/80 мм рт. ст., дыхание везикулярное. Температура тела 36,4° С.

Показания индивидуального дозиметра 1,2 Гр.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 36

Пострадавший Н. доставлен на сортировочную площадку медицинского отряда через 2 ч после ядерного взрыва. В очаге принял 2 таблетки этаперазина. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на слабость, умеренно выраженную головную боль. Симптомы появились примерно 30 мин назад.

При осмотре состояние удовлетворительное, сознание ясное, активен. Кожа лица слегка гиперемирована. Пульс 82 уд/мин, тоны сердца ясные, звучные. АД - 130/70 мм рт. ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37,0°С. Во время осмотра у пострадавшего наблюдалась рвота.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 37

Пострадавший Ф. доставлен в медицинский отряд. Жалуется на общую слабость, повышенную утомляемость, плохой сон, потливость, кровоточивость десен при чистке зубов. 4 недели назад находился в очаге ядерного взрыва, эвакуирован в медицинский отряд, оттуда после оказания медицинской помощи направлен в подразделение. Перечисленные выше жалобы появились 2-3 дня назад.

При осмотре состояние удовлетворительное, сознание ясное, активен. Кожные покровы бледные, влажные. Пульс 88 уд/мин, тоны сердца приглушены, короткий систолический шум на верхушке, АД - 120/70 мм рт. ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37,4°С.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 38

Пострадавший П. доставлен в медицинский отряд санитарным транспортом из очага через 2 ч после ядерного взрыва. Жалуется на выраженную головную боль, головокружение, тошноту, многократную рвоту, которые появились через 30-40 мин после облучения.

При осмотре возбужден, кожа лица гиперемирована, продолжается рвота. Пульс 92 уд./мин, тоны сердца приглушены, I тон на верхушке ослаблен, АД - 100/60 мм рт. ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37,2°C.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 39

Пострадавший Л. доставлен на сортировочную площадку медицинского отряда через 3,5 ч после ядерного взрыва. Жалуется на редчайшую слабость, головную боль, боли в животе, рвоту, жидкий стул. Перечисленные симптомы появились через несколько минут после воздействия радиации.

При осмотре вял, апатичен, выраженная гиперемия лица и слизистых оболочек, язык сухой, обложен серовато-белым налетом.

Пульс 100 уд/мин, ритмичный, слабого наполнения, тоны сердца ослаблены, АД- 90/70 мм рт. ст. Число дыханий 22 в 1 мин., дыхание везикулярное. Живот мягкий, умеренно вздут, болезненный при пальпации в эпигастральной области и вокруг пупка. Температура тела 38, 7⁰С, показания индивидуального дозиметра 12, 8 Гр.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного.

Задача 40

Пострадавший М. доставлен в медицинский отряд через 2 ч после ядерного взрыва. Жалуется на головную боль, боли в животе, мышцах и суставах, озноб, тошноту, рвоту, жидкий стул. Все симптомы появились через 5-7 мин после облучения. Индивидуальный дозиметр отсутствует.

При осмотре заторможен, адинамичен, кожа и слизистые гиперемированы, склеры иктеричны, язык сухой. Пульс 98 уд/мин, слабого наполнения, определяются единичные экстрасистолы, тоны сердца глухие, АД - 100/70 мм рт. ст., дыхание везикулярное, живот болезненный при пальпации, температура тела 39,2° С.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз,

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пораженного

Задача 41

При взрыве промышленной установки был отброшен. Ударился спиной о бетонную плиту, почувствовав при этом резкую боль в области таза. Доставлен на носилках.

При осмотре жалуется на боли в области таза, резко усиливающиеся при попытке движений нижними конечностями.

Состояние средней тяжести. Пульс 110 в 1 мин. слабого наполнения. АД 100/70 мм. рт. ст. Нагрузка на тазовое кольцо болезненна, ощущается костная крепитация. Не мочился. При катетеризации мочевого пузыря мочи не получено.

1. В роли врача сортировочной бригады ОМедО, сформулировать предварительный диагноз, определить объем помощи, провести медицинскую сортировку (внутрипунктовую и эвакуационно-транспортную) пострадавших, поступивших на данный этап медицинской эвакуации.

Задача 42

В результате взрыва газового баллона мужчина 54 лет был отброшен на торчащий штырь из бетонной плиты в результате получил ранение левой половины грудной клетки сзади.

Состояние раненого средней тяжести - бледность кожных покровов, цианоз губ, одышка до 26 дыханий в 1 минуту, слабость, головокружение. Пульс 112 в 1 минуту, АД=95/60 мм рт.ст. Слева по задней подмышечной линии в VI межреберье рваная рана длиной 3 см с умеренным кровотечением и подкожной эмфиземой. Дыхание слева резко ослаблено, в верхних отделах - коробочный звук, в нижних отделах грудной клетки - притупление перкуторного звука.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 43

При взрыве мины пострадавшего получил осколочное ранение в грудь. Появилось кровохаркание, кашель, боль в груди.

Сперва на уровне третьего межреберья по средне - ключичной линии имеется рана с неровными краями диаметром 2,5 см.; из нее при кашле выделяется в умеренном количестве пенная кровь, при вдохе слышен свистящий шум воздуха в области раны. Дыхание затруднено, учащенное с ЧДД 30 в мин

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 44

В приемно-сортировочное отделение поступили одновременно 5 пораженных из очага ЧС:

1 пораженный – в сознании, травматическая ампутация стопы, обширные скальпированные раны;

2 пораженный – без сознания, тяжелая ЧМТ;

3 пораженный – разрыв легкого с напряженным пневмотораксом, тяжелая ЧМТ, разрыв трахеи;

4 пораженный – перелом костей голени, множественные ранения мягких тканей бедра;

5 пораженный – открытый перелом костей левой голени, осколочные ранения мягких тканей нижних конечностей и спины.

Распределите пораженных по сортировочным группам, проведите медицинскую сортировку, определите очередность эвакуации.

Задача 45

В приемно-сортировочное отделение поступили одновременно 4 пораженных из очага ЧС.

1 раненый – травматическая ампутация бедра, ушиб почки, вывих плеча, сознание отсутствует;

2 раненый – тяжелая ЧМТ, перелом костей левого предплечья, сознание отсутствует;

3 раненый – обширные скальпированные раны; разрыв легкого с напряженным пневмотораксом;

4 раненый – вывих в локтевом суставе, обширные скальпированные раны конечностей

Проведите медицинскую сортировку и определите очередность эвакуации по назначению пострадавших.

Задача 46

При ДТП перевернулась автомашина. Пострадавший получил удар в область живота. На момент осмотра беспокоят тошнота, рвота, выраженная слабость, головокружение. Объективно: кожные покровы бледные, повышенной влажности, на животе имеется множество ссадин и гематом, мышцы передней брюшной стенки напряжены, резко положителен симптом Щеткина – Блюмберга. АД 70/40 мм.рт.ст., ЧСС 120 ударов в минуту.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 47

Во время проведения спасательных работ в очаге химического поражения на химически опасном объекте спасатель был в противогазе. При спрыгивании с автомашины правая голень попала в глубокую яму, заполненную сточными водами и подвернулась. Спасатель почувствовал резкую невыносимую боль в правой ноге.

При осмотре выявлено: правая голень резко деформирована, на передней поверхности голени имеется рваная рана размером 2х3 см, через которую выступают остроконечные костные отломки. Рана умеренно кровоточит, на ногу встать не может.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 48

Спасателями службы МЧС извлечен и передан медицинским работником пострадавшего во время железнодорожной катастрофы.

При первичном осмотре выявлено, что пострадавший получил травму левой голени. Имеется рана с кровотечением темно – вишневого цвета, видны отломки кости. Состояние тяжелое. Возбужден, просит пить. ЧСС 122 ударов в минуту. АД 70/35 мм.рт.ст.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача 49

Пострадавший был излечен через 6 часов бригадой спасателей. Левое плечо водителя было сдавлено деформированной кабиной автомобиля, который перевернулся. Плечо в средней трети деформировано, определяется патологическая подвижность. Тактильная чувствительность на конечности ослаблена, болевая чувствительность сохранена. Активные движения резко ограниченные и болезненные. Пульсация на левой лучевой артерии не определяется.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пострадавшего.

Задача № 50

При взрыве противопехотной мины у пострадавшего оторвало левую стопу. Возникло сильное кровотечение. Товарищ на голень наложил жгут - закрутку. Левая стопа держится на кожном лоскуте. В ране видны отломки костей голени и стопы. Состояние тяжелое. АД 70/40 мм.рт.ст., ЧСС 130 ударов в минуту, дыхание, учащенное ЧДД 26 в мин.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем помощи в медицинском отряде и эвакуационное предназначение пострадавшего.

3.3 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Безопасность - это

- а) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них в любых условиях его обитания.
- б) уровень опасности, с которым на данном этапе развития человечества можно смириться, это приемлемый риск.
- в) отсутствие опасности для человека.
- г) область научных знаний о комфортном и безопасном образе жизни

2. Жизнедеятельность - это

- а) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.
- б) повседневная деятельность человека в комфортных и безопасных условиях.
- в) функционирование человека в биосфере.
- г) пребывание человека в окружающей среде

3. Безопасность жизнедеятельности – это

- а) наука о безопасном функционировании человека в окружающей среде
- б) наука об опасностях
- в) область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.
- г) научная дисциплина о комфортном и безопасном функционировании человека в биосфере.

4. Факторы риска – это

- а) вероятность реализации опасностей в конкретных ситуациях.
- б) реализация чрезвычайно опасных негативных воздействий на человека.
- в) потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирование и неблагоприятный исход.
- г) постоянно действующие факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера окружающей среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирование и неблагоприятный исход.

5. Гомосфера является пространством, в котором находится

- а) неживой объект
- б) человек, осуществляющий свою деятельность
- в) любой другой живой организм
- г) источник опасных или вредных факторов

6. Что такое приемлемый риск?

- а) степень риска, не приводящая к гибели человека.
- б) риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности на данном уровне развития общества.
- в) риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.
- г) риск, не представляющий непосредственной угрозы здоровью и жизни человека.

7. Опасные и вредные факторы по природе воздействия на человека подразделяются на следующие 4 группы:

- а) физические, химические, биологические, психофизиологические.
- б) социальные, психические, демографические, эпидемиологические.
- в) биологические, физиологические, социальные, этнические.
- г) промышленные, экономические, военные, информационные.

8. К опасным и вредным физическим факторам относятся

- а) болезнетворные бактерии
- б) электрический ток
- в) токсичные пыли
- г) монотонность труда

9. К опасным и вредным химическим факторам относятся

- а) повышенный уровень шума
- б) радиоактивное излучение
- в) продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов
- г) выделение фенола в закрытых помещениях

10. К опасным и вредным биологическим факторам относятся

- а) повышенная температура воздуха
- б) эмоциональные перегрузки
- в) ядовитые растения
- г) скорость движения воздуха

11. К опасным и вредным психофизиологическим факторам не относятся

- а) физические перегрузки
- б) умственные перегрузки
- в) повышенная яркость источника света
- г) монотонность работы

12. К механизмам человеческой адаптации относится

- а) биологический
- б) психологический
- в) психофизиологический
- г) психический

13. Этническая адаптация – термин, который описывает

- а) процесс активного приспособления индивида к окружающей природной среде
- б) процесс активного приспособления индивида к техносфере
- в) процесс активного приспособления индивида к социальной среде
- г) приспособление представителей народных общностей к социально-культурной среде районов их обитания

14. Производственная среда это

- а) совокупность факторов и элементов (нравственных, образовательных), воздействующих на жизнь и взаимоотношения
- б) комплекс живой и неживой материи
- в) область обитания живых организмов, структура которой определена современной деятельностью живых организмов
- г) часть среды обитания, включающая факторы и элементы (труд, природная среда) связанные с созданием материальных благ

15. Социальная среда понимается

- а) совокупность факторов и элементов (нравственных, образовательных, правовых и др.), воздействующих на жизнь и взаимоотношения между людьми
- б) часть среды обитания человека, связанная с созданием материальных благ
- в) область распространения жизни на Земле, не испытывавшая техногенного воздействия
- г) среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду

16. К средствам коллективной защиты относится

- а) ОЗК
- б) скафандр
- в) противогаз
- г) вентиляция

17. Что является основным субъектом обеспечения безопасности?

- а) Президент РФ
- б) государство
- в) правительство РФ
- г) министерство по делам ГО ЧС

18. Что является объектом обеспечения безопасности?

- а) Президент РФ
- б) личность
- в) правительство РФ
- г) диаспора

19. Одним из основных документов, регламентирующих правовую основу здоровья и обеспечения безопасности населения, является:

- а) Конституция РФ
- б) Положение о Всероссийской службе медицины катастроф
- в) Военная доктрина РФ
- г) ФЗ «О гражданской обороне»

20. В РФ носителем суверенитета и единственным источником власти является:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Многонациональный народ
- г) Все перечисленные

21. В каком Федеральном законе определены эти задачи: - обучение и оповещение население; - эвакуация населения и материальных ценностей; - предоставления населению убежищ и СИЗ?

- а) ФЗ «О гражданской обороне»
- б) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- в) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
- г) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

22. В каком документе изложена статья №41 «Организация и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях»?

- а) Трудовой кодекс РФ

- б) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- в) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
- г) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

23. Какой документ определяет общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты населения, всего земельного, водного, воздушного пространства в пределах РФ?

- а) ФЗ «О гражданской обороне»
- б) ФЗ «Об обороне»
- в) ФЗ «О безопасности»
- г) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

24. Какой из перечисленных федеральных органов исполнительной власти осуществляет государственный санитарно-эпидемиологический надзор?

- а) Министерство сельского хозяйства РФ
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)
- в) Федеральная налоговая служба
- г) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

25. В каком документе используются следующие понятия: охрана труда; вредный производственный фактор; опасный производственный фактор?

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) ФЗ «О гражданской обороне»
- в) ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
- г) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

26. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» определяет охрану здоровья как:

- а) предоставление медицинской помощи
- б) сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека
- в) поддержание долголетней активной жизни человека
- г) систему мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых органами государственной власти, организациями, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи

27. В каком документе даются определения: а) среда обитания человека; б) санитарно-эпидемиологическая обстановка; в) инфекционное заболевание?

- а) ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- б) ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- в) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
- г) ФЗ «О гражданской обороне»

28. Документ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» является

- а) указом Президента РФ

- б) приказом МЧС
- в) постановлением Правительства РФ
- г) федеральным законом

29. Каким образом обучаются вопросам ГО и ЧС неработающая часть населения РФ?

- а) обучается по 10-ти часовой программе по месту жительства путем самостоятельного изучения действий в ЧС.
- б) прослушивание лекций на рабочем месте
- в) участие в учениях, проводимых МЧС
- г) проходит обучение в областном УМЦ 1 раз в 5 лет

30. Государственные стандарты

- а) это основные нормативно-техническими документами, устанавливающими общие требования к конкретным видам природопользования
- б) это основные нормативно-технические документы по чрезвычайным ситуациям
- в) содержат свод правил охраны окружающей природной среды в новых условиях хозяйственного развития и регулирует природоохранные отношения в сфере всей природной среды
- г) регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

31. Подзаконный акт – это:

- а) документ, принятый в соответствии с законом для конкретизации и дополнения его положений
- б) методический документ, относящийся к области охраны труда на производстве
- в) документ, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения
- г) указ, обязывающий органы законодательной и исполнительной власти разработать и узаконить цели и государственную стратегию в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз

32. Что относится к основным объектам обеспечения безопасности:

- а) Совет Безопасности РФ
- б) Личность
- в) Диаспора
- г) Органы внутренних дел

33. Основным субъектом обеспечения безопасности является:

- а) Совет Безопасности РФ
- б) Государство
- в) Правительство РФ
- г) Органы внутренних дел

34. Совет Безопасности РФ – это

- а) государственный орган обеспечения безопасности
- б) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
- в) федеральный орган исполнительной власти

г) конституционный орган, осуществляющий подготовку решений Председателя Правительства РФ по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства

35. Кто осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности, согласно ФЗ «О безопасности»?

- а) Председатель Правительства РФ
- б) Президент РФ
- в) Директор ФСБ
- г) Министр МВД

36. Сколько уровней государственных органов и ведомств, обеспечивающих безопасность человека, общества, государства в системе обеспечения национальной безопасности выделяют?

- а) 3
- б) 6
- в) 8
- г) 9

37. К первому уровню государственных органов и ведомств, обеспечивающих безопасность человека, общества в системе обеспечения национальной безопасности относятся:

- а) Органы исполнительной власти
- б) Органы судебной власти
- в) Органы законодательной власти
- г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

38. Основной целью системы производственной безопасности является:

- а) предотвращение ущерба деятельности предприятия из-за разглашения, утечки и несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации
- б) предупреждение и ликвидация последствий ЧС
- в) обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий медицинским обслуживанием
- г) обеспечение населения во время ЧС средствами защиты

39. Какие государственные органы и ведомства определяют стратегию национальной безопасности и ее реализацию?

- а) Органы исполнительной власти
- б) Органы судебной власти
- в) Органы законодательной власти
- г) Органы внутренних дел

40. Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности.

- а) НАТО
- б) ООН
- в) ШОС
- г) ВОЗ

41. Среди задач в системе безопасности для органов исполнительной власти отсутствуют:

- а) обеспечение исполнения законов и иных нормативных актов, регламентирующих отношения в сфере безопасности
- б) организация разработки и реализации государственных программ обеспечения безопасности

- в) осуществление системы мероприятий по обеспечению безопасности личности, общества и государства в пределах своей компетенции
- г) обеспечение судебной защиты граждан, чьи права нарушены в связи с деятельностью по обеспечению безопасности

42. Среди задач в системе безопасности для органов судебной власти отсутствуют:

- а) обеспечение исполнения законов и иных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере безопасности
- б) обеспечение защиты конституционного строя в РФ
- в) осуществление правосудия по делам о преступлениях
- г) обеспечение судебной защиты граждан, чьи права нарушены в связи с деятельностью по обеспечению безопасности

43. Какая из перечисленных задач не решается Гражданской обороной?

- а) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий
- б) захоронение трупов в военное время
- в) обеспечение судебной защиты граждан, чьи права были нарушены в связи с деятельностью по обеспечению безопасности
- г) первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий медицинским обслуживанием

44. Культура безопасности определяет способность человека

- а) к профилактике рисков, предупреждению и уменьшению вреда
- б) ликвидировать последствия ЧС
- в) самостоятельно противодействовать вредным и опасным факторам природной среды
- г) прогнозировать ЧС

45. Культура безопасности НЕ включает

- а) вопросы обеспечения собственной безопасности
- б) вопросы безопасности окружающей природной среды
- в) отсутствие умений и навыков безопасного поведения
- г) знания способов и средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях

46. В структуре культуры БЖД что понимается под мотивацией

- а) система достоверных научных знаний о видах вредных и опасных факторов жизнедеятельности
- б) умение пополнять знания об опасности и безопасности
- в) опыт комбинирования новых средств безопасности из известных с учетом конкретных условий
- г) стремление предвидеть и предупредить вредные и опасные факторы, преодолеть их с наименьшими потерями

47. Россия выступает за создание такой системы международных отношений в которой

- а) значение военной силы должно быть минимизировано
- б) возможен переход к применению вооруженных сил вне мандата ООН
- в) произойдет возрастание роли Организации Северо-Атлантического договора, как военного альянса
- г) возрастет влияние ЕС

48. Национальные интересы России – это

- а) развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики;

- б) обеспечение развития сельского хозяйства;
- в) превращение РФ в сверхдержаву
- г) превращение РФ в сырьевой придаток Европы

49. Угрозу национальной безопасности России в социальной сфере создают

- а) кризис систем здравоохранения и социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
- б) увеличение удельного веса населения, живущего за чертой бедности, рост безработицы
- в) возрастающие масштабы терроризма и организованной преступности
- г) уменьшение доли среднего класса населения

50. Укажите принципы национальной обороны

- а) принцип использования новых средств вооруженной борьбы
- б) принцип публичной дипломатии и миротворчества
- в) принцип народной демократии
- г) принцип демонстрации военной силы

51. К внешним угрозам безопасности РФ относятся

- а) нестабильность государственных институтов в приграничных странах
- б) использование государственных средств для личного обогащения
- в) использование территории РФ в качестве транзитной территории для транспортировки наркотиков в другие страны
- г) использование территории РФ в качестве транзитной территории для транспортировки оружия в другие страны

52. К внутренним угрозам безопасности РФ относятся

- а) использование государственных средств для личного обогащения
- б) осуществление действий по дезорганизации функционирования органов государственной власти и управления, нападений на объекты жизнеобеспечения и информационной инфраструктуры
- в) действия, затрудняющие доступ России к стратегически важным транспортным коммуникациям
- г) нестабильность государственных институтов в приграничных странах

53. Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации являются

- а) массовое распространение ВИЧ-инфекции, туберкулеза, наркомании и алкоголизма
- б) увеличение продолжительности жизни, снижение инвалидности и смертности
- в) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ
- г) переход к платной медицине

54. В целях предупреждения коррупции необходимо

- а) вести борьбу с терроризмом, наркобизнесом и контрабандой
- б) эффективно сотрудничать с иностранными государствами, их правоохрнительными органами и специальными службами
- в) создать действенную систему финансового контроля, совершенствовать меры административного, гражданского и уголовно-правового воздействия
- г) узаконить дачу и получение взяток

55. Интересы обеспечения национальной безопасности РФ предполагают
- а) обязательное военное присутствие России во всех стратегически важных регионах мира
 - б) содействие формированию устойчивого военно-стратегического баланса сил в регионах
 - в) применение всех имеющихся в ее ядерных боеприпасов
 - г) значительное увеличение численности ВС и других силовых органов
56. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации утверждена
- а) Указом Президента Российской Федерации № 683 от 3а)1б)2015 года
 - б) Указом Президента Российской Федерации от 2а)04. 2012 года № 706
 - в) Федеральным законом Российской Федерации 2001 года «О чрезвычайном положении»
 - г) постановлением Правительства РФ
57. Угрозы национальной безопасности РФ состоят из
- а) внешних угроз
 - б) внутренних угроз
 - в) внутренних и внешних угроз
 - г) региональных угроз
58. Обеспечение национальной безопасности РФ достигается
- а) подъемом экономики страны, проведением независимого и социально ориентированного экономического курса
 - б) увеличением численности войск Национальной гвардии РФ
 - в) формированием новых геополитических пространств вокруг России
 - г) увеличением численности ВС РФ
59. Для предотвращения угроз национальной безопасности необходимо
- а) направить финансовые средства на доступное образование и культурное развитие
 - б) обеспечить своевременную выплату социальных пособий
 - в) поднять качество работы органов государственной власти и сформировать действенные механизмы их взаимодействия с гражданским обществом
 - г) направить финансовые средства страны на здравоохранение
60. К угрозам национальной безопасности РФ относятся
- а) террористическая угроза
 - б) отказ от вывода оружия, в том числе и ядерного, в космос
 - в) сложившаяся демографическая ситуация в стране
 - г) изменение климата
61. Укажите структуру основных задач, возлагаемых на ВС РФ на современном этапе
- а) обеспечение экономических и политических интересов РФ
 - б) осуществление силовых операций мирного времени
 - в) участие в создании военных блоков
 - г) участие в региональных войнах
62. Основными задачами в области обеспечения национальной безопасности РФ являются
- а) создание военных блоков и активное участие в них
 - б) увеличение рождаемости

- в) коренное улучшение экологической ситуации в стране
- г) повышение мировых цен на энергоресурсы

63. Основными направлениями защиты конституционного строя в России являются

- а) улучшение системы образования
- б) консолидация усилий, направленных на борьбу с преступностью и коррупцией
- в) совершенствование системы социальной защиты населения
- г) улучшение системы здравоохранения

64. Прямое негативное воздействие на обеспечение национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации оказывают

- а) применение достижений мировой медицины
- б) незавершенность формирования нормативной правовой базы здравоохранения
- в) увеличение продолжительности жизни, снижение инвалидности и смертности
- г) естественный прирост населения

65. Угрозы национальной безопасности в информационной сфере

- а) развитие рекламы товаров и услуг
- б) вытеснение России с внешнего информационного рынка
- в) возрастание террористической активности в мире
- г) резкое увеличение количества печатных изданий

66. По мощности взрыва крупный ядерный заряд имеет мощность

- а) более 1 млн. т
- б) от 100 тыс. т до 1 млн. т
- в) от 10 тыс. т до 100 тыс. т
- г) от 1 тыс. т до 10 тыс. т

67. Из ниже перечисленных, к поражающим факторам ядерного взрыва НЕ относится

- а) взрывная волна
- б) световое излучение
- в) радиоактивное заражение местности
- г) электромагнитный импульс

68. Однократная допустимая доза радиоактивного облучения в течение первых четырех суток, не приводящая к лучевой болезни

- а) 100 Р
- б) 80 Р
- в) 70 Р
- г) 50 Р

69. К нервно - паралитическим отравляющим веществам относится

- а) Си-Эс
- б) Ви-икс
- в) Азотистые иприты
- г) Хлорциан

70. К удушающим отравляющим веществам относится

- а) Ви-икс
- б) синильная кислота
- в) фосген
- г) Си-эс

71. Наибольшей ионизирующей способностью обладают

- а) альфа частицы
- б) бета частицы
- в) гамма кванты
- г) их проникающая способность примерно одинакова

72. Альфа- и бета- излучения представляют опасность в большей степени:

- а) при непосредственном воздействии их источника на ткани организма при попадании внутрь организма с вдыхаемым воздухом, водой, пищей;
- б) при внешнем облучении;
- в) при наведенной радиоактивности;
- г) нет правильного ответа

73. Отравляющими веществами (ОВ) называют

- а) высокотоксичные ядовитые химические соединения, которые используются для поражения людей, животных, растений, объектов окружающей среды (воздуха, почвы, воды), запасов продовольствия, фуража и т.д.;
- б) боеприпасы и приборы, снабженные патогенными микроорганизмами или их токсинами, предназначенные для заражения населения, объектов окружающей среды, растений, животных, запасов продовольствия, фуража с целью нанесения ущерба в живой силе и экономического ущерба противнику;
- в) средства боевого применения отравляющих веществ;
- г) все перечисленное

74. К опасным метеорологическим явлениям и процессам относятся

- а) зажор
- б) курумы
- в) шквал
- г) обвал

75. Тип погоды, характеризуемый высокой температурой воздуха и низкой относительной влажностью воздуха, часто в сочетании с умеренным (5,5-7,9 м/с) или сильным (10,8 м/с и более) ветром.

- а) суховей
- б) засуха
- в) заморозки
- г) смерч

76. Перечислите поражающие факторы источника природной ЧС - лесной пожар

- а) электрофизический
- б) термический
- в) химический

г) аэродинамический

77. Перечислите поражающие факторы источника природной ЧС - оползень

- а) Электрофизический
- б) Гравитационный
- в) Химический
- г) Динамический

78. Факторы, непосредственно вызываемые возникновением источника техногенной ЧС – это факторы

- а) постоянного действия (стабильные)
- б) прямого действия (первичные)
- в) побочного действия (вторичные)
- г) временного действия (повторяющиеся)

79. По механизму действия поражающие факторы источников техногенных ЧС подразделяют на

- а) биологические
- б) физические
- в) социальные
- г) химические

80. Кто вводит при чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение?

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Министр обороны РФ
- г) Секретарь Совбеза РФ

81. Что является основным критерием отнесения ситуации к ЧС?

- а) Число пострадавших более 10 чел.
- б) Число погибших - 5 чел., госпитализированных – более 10
- в) Число погибших – 1 чел. и более, число госпитализированных – 5 чел. и более
- г) Число погибших – 5 чел.

82. Фазы ликвидации медико-санитарных последствий катастроф

- а) Зарождение, инициирование, завершение
- б) Изоляция, спасение, реабилитация
- в) Начальная, средняя, финальная
- г) Ингибирования, спасения, восстановление

83. Люди, погибшие в момент возникновения ЧС, умершие до поступления на первый этап медицинской эвакуации (в медицинское учреждение) и пропавшие без вести – это

- а) Санитарные потери
- б) Пораженные в ЧС
- в) Общелюдские потери
- г) Безвозвратные потери

84. Что НЕ относится к основным задачам РСЧС?

- а) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территории от ЧС
- б) подготовка населения к действиям в ЧС
- в) создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС
- г) организация обороны государства от внешней агрессии

85. На каком уровне НЕ действует единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) Федеральный
- б) Региональный
- в) Трансграничный
- г) Объектовый

86. Функциональные подсистемы единой системы создаются ...

- а) федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными организациями
- б) Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- в) органами исполнительной власти местного самоуправления и уполномоченными организациями
- г) Правительством РФ

87. Организация, состав сил и средств территориальных подсистем утверждается

Органами исполнительной власти субъектов РФ

Президентом Российской Федерации

Правительством Российской Федерации

Министром по делам ГО и ЧС

88. Системы оповещения населения о ЧС создаются на

- а) Региональном, муниципальном и объектовом уровнях
- б) Федеральном, региональном уровнях
- в) Межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях
- г) Федеральном, региональном, объектовом уровнях

89. Какого органа единой системы НЕ существует?

- а) Орган повседневного управления
- б) Координационный орган
- в) Постоянно действующий орган
- г) Функциональный орган

90. Органами повседневного управления на муниципальном уровне являются

- а) Единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований
- б) Центры управления в кризисных ситуациях
- в) Национальный центр управления в кризисных ситуациях
- г) МЧС в субъектах РФ

91. РСЧС создана с целью

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ

92. Основными задачами в области гражданской обороны являются

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- б) проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки
- в) срочное захоронение трупов в военное время
- г) ликвидация чрезвычайных ситуаций
- д) обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

93. Кто руководит организацией и ведением гражданской обороны?

- а) Президент Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Министр обороны Российской Федерации
- г) Начальник МЧС Российской Федерации

94. Полномочия Правительства Российской Федерации:

- а) определяет порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы
- б) определяет порядок подготовки населения в области гражданской обороны
- в) осуществляют меры, направленные на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время
- г) определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны

95. Для территорий городов и иных населенных пунктов устанавливаются группы по гражданской обороне

- а) особая, первая и вторая группы
- б) особая, первая, вторая, третья группы
- в) первая, вторая и третья группы
- г) особой и не особой важности

96. Граждане Российской Федерации в области гражданской обороны обязаны

- а) проходить подготовку в области гражданской обороны
- б) оказывать содействие органам государственной власти
- в) принимать участие разрабатывать нормативные документы
- г) принимать участие в проведении мероприятий по гражданской обороне

97. Как расшифровывается аббревиатура МОГО?

- а) Международная организация гражданской обороны

- б) Медицинская организация гражданской обороны
- в) Медицинская организация государственной обороны
- г) Межведомственная организация гражданской обороны

98. Начальником гражданской обороны объекта (предприятия, организации) является

- а) руководитель
- б) заместитель руководителя
- в) представитель органов местного самоуправления
- г) любой сотрудник

99. Служба гражданской обороны, которая разрабатывает и осуществляет мероприятия, обеспечивающие бесперебойную подачу газа, топлива или электроэнергии на объект:

- а) аварийно-техническая служба
- б) служба убежищ и укрытий
- в) служба энергоснабжения и светомаскировки
- г) служба материально-технического снабжения

100. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации начинается:

- а) с начала мобилизации взрослого населения
- б) с момента введения чрезвычайного положения
- в) с момента объявления состояния войны
- г) с момента фактического начала военных действий
- д) с момента введения военного положения

101. Основным средством доведения до населения условного сигнала об опасности на территории РФ является:

- а) Электрические сирены
- б) Громкоговорители
- в) Информация в СМИ
- г) Автоматические сирены

102. Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет:

- а) МЧС России
- б) Совет безопасности России
- в) Государственная дума
- г) Председатель правительства РФ

103. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) При ведении боевых действий
- б) В мирное время
- в) По решению органов самоуправления
- г) При ведении ЧС

104. Для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения в городах создаются:

- а) пункты приема населения

- б) сборные эвакуационные пункты
- в) промежуточные пункты эвакуации

105. За пределами зон возможных разрушений (заражения, загрязнения) в ближайших к ним населенных пунктах вблизи путей эвакуации создаются:

- а) промежуточные пункты эвакуации
- б) пункты приема населения
- в) сборные эвакуационные пункты

106. В целях проведения эвакуации в сжатые сроки основная часть населения покидает город:

- а) на летательных аппаратах
- б) пешком
- в) личным автотранспортом
- г) на поезде

107. Основанием для принятия решения на проведение эвакуации является:

- а) сообщение об опасном природном явлении
- б) угроза жизни и здоровью населения
- в) постановление президента Российской Федерации

108. Скорость движения пеших колонн составляет:

- а) 5 км/ч
- б) 4 км/ч
- в) 6 км/ч
- г) 4-5 км/ч

109. Виды эвакуации по времени её проведения:

- а) Плановая, ускоренная, экстренная
- б) Заблаговременная, экстренная
- в) Упреждающая, детерминированная
- г) Плановая, экстренная, ретроспективная
- д) Периодическая, циклическая, тотальная

110. Виды эвакуации по охвату:

- а) Выборочная, частичная, полная
- б) Малая, средняя, большая
- в) Конвейерная, порционная
- г) Полная, частичная
- д) Частичная, глобальная

111. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера включает в себя:

- а) эвакуация населения
- б) оповещение населения
- в) обучение населения
- г) проведение комплекса профилактических мероприятий

112. Эвакоприемные комиссии организуют:

- а) прием населения
- б) размещение населения
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения
- г) эвакуацию населения
- д) ликвидационные мероприятия
- е) движение спец. техники

113. Признаки истерики:

- а) Сознание сохраняется; чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы
- б) Сознание сохраняется; ступор; взгляд в одну точку
- в) Дрожь, учащенное сердцебиение; невозможно удержать предмет в руках
- г) Подавленность, апатия, плачь

114. Истерический припадок может длиться от нескольких минут до нескольких часов. Ваши действия помощи при истерике:

- а) Уложить спать
- б) Потакать желаниям пострадавшего
- в) Неожиданно совершите действие, которое может сильно удивить пострадавшего (с грохотом уроните предмет, резко крикните на него)
- г) Оставить пострадавшего в покое и не беспокоить его

115. Первая помощь при ступоре:

- а) Говорить на ухо пострадавшему тихо, медленно и четко то, что может вызвать сильные эмоции (лучше негативные)
- б) Оставить пострадавшего одного и не беспокоить
- в) Задавать больше вопросов, давать советы
- г) Уложить пострадавшего спать

116. По масштабам панику различают:

- а) Индивидуальную, групповую, массовую
- б) Индивидуальную, локальную, коллективную
- в) Массовую, единичную, крупную
- г) Групповую, региональную, единичную

117. Паника с отключением сознания, аффективная, характеризующаяся полной невменяемостью, при большой смертельной опасности называется

- а) Средней паникой
- б) Полной паникой
- в) Легкой паникой
- г) Массовой паникой

118. Состояние человек, при котором нарушены контакты с внешним миром, текущая информация поступает только в бессознательное, которое не понимает сложных фраз это состояние ...

- а) Апатии
- б) Агрессии
- в) Ступора

г) Шока

119. Помощь человеку, находящемуся в состоянии двигательного возбуждения:

- а) Использовать прием «захват»: находясь сзади, просунуть свои руки пострадавшему под мышки, прижимая его к себе, слегка опрокинуть на себя
- б) Ладонь свободной руки положить на грудь пострадавшего, подстроить свое дыхание под ритм его дыхания.
- в) Говорить на ухо пострадавшему тихо, медленно и четко то, что может вызвать сильные эмоции.
- г) Взять пострадавшего за плечи и сильно, резко потрясти в течении 10-15 секунд.

120. Какого копинг-поведения не существует:

- а) Когнитивные копинги
- б) Аффективные (эмоциональные) копинги
- в) Поведенческие копинги
- г) Стрессовые копинги

121. Копинг-ресурсы личности бывают:

- а) Физические, социальные, психологические, материальные
- б) Личностные, индивидуальные, групповые
- в) Физические, химические, биологические, смешанные
- г) Поведенческие, адаптивные, социальные, приспособительные

122. За какие действия Статья 125 УК РФ предусматривает уголовное наказание?

- а) оставление в опасности
- б) неоказание помощи больному
- в) заражение венерической болезнью
- г) принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации

123. К какой группе мероприятий относится определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья?

- а) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
- б) мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью
- в) мероприятия по обеспечению собственной безопасности
- г) мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения

124. Какие необходимо провести мероприятия по определению признаков жизни у пострадавшего?

- а) перемещение пострадавшего в безопасное место
- б) проверить реакцию зрачков на свет
- в) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях
- г) проверить чувствительность кожных покровов иголкой или другим острым предметом

125. После каких мероприятий необходимо придать пострадавшему устойчивое боковое положение?

- а) по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения
- б) по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи
- в) вызова скорой медицинской помощи
- г) по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

126. В каком нормативно-правовом акте указан Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь?

- а) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 04.05.2012 №477н
- б) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ
- в) Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ
- г) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 04.05.2015 №12

127. Обязан ли сотрудник полиции оказывать первую помощь?

- а) да
- б) в зависимости от замещаемой должности
- в) да, если прошел специальный курс по обучению правилам оказания первой медицинской помощи
- г) только в случае угрозы жизни и здоровья граждан

128. Кто обязан активно вести поиск пострадавших, принимать меры по их спасению, оказывать им первую помощь и другие виды помощи в соответствии с Федеральным Законом № 151?

- а) спасатели аварийно-спасательных служб
- б) пожарные
- в) сотрудники патрульно-постовой службы
- г) кинологи МВД, Росгвардии, ФТС, ФСБ

129. Какая помощь относится к виду медицинской помощи?

- а) паллиативная медицинская помощь
- б) доврачебная помощь
- в) первичная медицинская помощь
- г) плановая медицинская помощь

130. Какое мероприятие необходимо выполнить после оценки обстановки?

- а) определение наличия сознания у пострадавшего
- б) придание пострадавшему оптимального положения тела
- в) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
- г) вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб

131. Что НЕ относится к мероприятиям по оказанию первой помощи?

- а) контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки
- б) мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей
- в) измерение артериального давления
- г) вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом

132. Какие необходимо провести мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего?

- а) поколачивание по межлопаточной области
- б) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания
- в) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
- г) уложить пострадавшего на живот

133. С каких мероприятий необходимо начинать подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм?

- а) проведения осмотра конечностей
- б) проведения осмотра головы
- в) проведения осмотра пальцев кистей
- г) проведения осмотра грудной клетки

134. Кто обязан обеспечить обучение оказанию первой помощи и принятие мер по оказанию пострадавшим первой помощи на предприятиях?

- а) руководитель предприятия
- б) начальник отдела по гражданской обороне
- в) работник предприятия
- г) сотрудник МЧС

135. За какие действия Статья 124 УК РФ предусматривает уголовное наказание?

- а) заведомое оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишенного возможности принять меры к самосохранению по малолетству, старости, болезни или вследствие своей беспомощности
- б) незаконное проведение искусственного прерывания беременности
- в) неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом
- г) заражение ВИЧ-инфекцией

136. К основным правилам оказания первой помощи при неотложных ситуациях относятся:

- а) осмотр места происшествия
- б) вторичный осмотр пострадавшего
- в) вызов «скорой помощи»
- г) все перечисленные

137. Какое место является наиболее оптимальным для определения пульса пострадавшего?

- а) углубление между трахеей и длинной боковой линией шеи
- б) локтевой сгиб
- в) 2-3 см ниже левого соска молочной железы
- г) 2 см выше лучезапястного сустава

138. В чем заключается важность вторичного осмотра?

- а) в обнаружении документов и материальных ценностей
- б) в психологическом поддержании пострадавшего
- в) вторичный осмотр не имеет особой важности

г) в обнаружении проблем, которые не представляют угрозы жизни пострадавшего непосредственно, но могут иметь серьезные последствия

139. Какую информацию необходимо сообщить диспетчеру «Скорой помощи»?

- а) что произошло (ДТП, пожар и т.д.), число пострадавших, свои фамилию, имя, отчество
- б) громким голосом позвать на помощь
- в) проинформировать диспетчера о том, что собираетесь делать
- г) период времени в течении, которого пострадавший был без сознания

140. Что относится к средствам, используемым при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации?

- а) ремни, полоски тканей, лыжи, палки, двери
- б) электрические провода
- в) транспортные (автомобильные) шины
- г) медицинские инструменты, используемые для рассечения мягких тканей

141. Под терминальным состоянием понимается:

- а) пограничное состояние между жизнью и смертью, последняя стадия умирания организма
- б) состояние организма между клинической и биологической смертью
- в) пограничное состояние между наличием и отсутствием сознания, первая стадия умирания организма
- г) пограничное состояние, когда проведение реанимационных мероприятий не целесообразно

142. Какие гарантии должны предоставляться работнику при его направлении в служебную командировку?

- а) Только гарантия сохранения места работы (должности) работника
- б) Только гарантия сохранения среднего заработка работнику
- в) Только гарантия возмещения расходов, связанных со служебной командировкой
- г) Все вышеперечисленные гарантии

143. В течение какого времени работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам?

- а) В течение одной недели со дня, когда он узнал о нарушении своего права
- б) В течение одного месяца со дня, когда он узнал о нарушении своего права
- в) В течение трех месяцев со дня, когда он узнал о нарушении своего права
- г) В течение шести месяцев со дня, когда он узнал о нарушении своего права

144. Требования к медицинской одежде по СанПин 2.1.3.1375-03 подразумевают наличие у каждого медработника

- а) не менее 3х комплектов формы
- б) не менее 2х комплектов формы
- в) не менее 1 комплекта формы
- г) только 2х комплектов формы

145. Профилактический медицинский осмотр проводится

- а) 2 раза в год
- б) 1 раз в 2 года
- в) 1 раз в год

г) 1 раз в 3 года

146. По степени воздействия на организм вредные вещества подразделяются на:

- а) безвредные, маловредные, вредные и опасные
- б) токсичные, малотоксичные, нетоксичные
- в) неопасные, опасные
- г) малоопасные, умеренно опасные, высокоопасные и чрезвычайноопасные

147. В течение какого времени работодатель обязан сообщить о несчастном случае со смертельным исходом в прокуратуру?

- а) Немедленно
- б) В течение рабочего дня
- в) В течение суток
- г) После выяснения обстоятельств несчастного случая

148. При какой численности организации вводится должность специалиста по охране труда?

- а) При численности более 10 человек
- б) При численности более 50 человек
- в) При численности более 100 человек
- г) При любой численности

149. В каком случае работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры?

- а) В возрасте до 21 года
- б) В возрасте свыше 50 лет
- в) При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста
- г) В любом случае

150. Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему в случае его поражения электрическим током?

- а) Вызвать «Скорую помощь»
- б) Обесточить пострадавшего
- в) Начать прямой массаж сердца
- г) Приподнять ноги

151. Комплекс медицинских обследований, проводимый в целях раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для пациентов – это...

- а) Профилактический медицинский осмотр
- б) Лечебно-профилактическое обслуживание
- в) Прием пациента
- г) Диспансерное наблюдение

152. Какой документ является основанием для возникновения трудовых отношений между работником и работодателем?

- а) Коллективный договор
- б) Соглашение

- в) Трудовой договор
- г) Трудовой кодекс

153. Что представляет собой военная служба?

- а) Особый вид наказания граждан Российской Федерации
- б) Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте
- в) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации
- г) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации

154. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- а) От 16 до 18 лет
- б) От 18 до 27 лет
- в) От 28 до 32 лет
- г) От 33 до 35 лет

155. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- а) С 15 октября по 31 декабря
- б) С 1 января по 31 марта
- в) С 1 апреля по 30 июня;
- г) В любые сроки

156. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток
- б) в виде лишения свободы на срок до одного года
- в) в виде лишения свободы на срок до двух лет
- г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет

157. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- а) Лишение свободы на срок до одного года
- б) Лишение свободы на срок от одного до пяти лет
- в) Лишение свободы на срок от двух до шести лет
- г) Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет

158. Под воинской обязанностью понимается:

- а) Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
- б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах
- в) Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время

г) Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны

159. Военная служба исполняется гражданами:

- а) Только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- б) В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны
- в) В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях
- г) В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах, воинских подразделениях федеральной противопожарной службы и создаваемых на военное время специальных формированиях, а также иностранными гражданами в Вооруженных Силах, других войсках, воинских формированиях и органах

160. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) По призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только в добровольном порядке (по контракту)
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста
- г) Все ответы правильные

161. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- а) Воинский учет
- б) Воинский контроль
- в) Учёт военнослужащих
- г) Учет вооруженных сил РФ

162. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а) Не годен к военной службе
- б) Ограниченно годен к военной службе
- в) Годен к военной службе
- г) Временно не годен к военной службе

163. Под увольнением с военной службы понимается:

- а) Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах
- б) Снятие военнослужащего со всех видов довольствия
- в) Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск
- г) Убытие военнослужащего домой

164. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- а) Резерв для пополнения армии в военное время
- б) Развертывания армии при мобилизации, и её пополнения во время войны
- в) Создания резерва дефицитных военных специалистов
- г) Развертывания в военное время народного ополчения

165. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) До двух месяцев, но не чаще одного раза в четыре года

- б) До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года
- в) До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет
- г) До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года

166. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- а) Боевые, общевойсковые, тактические
- б) Тактические, стрелковые и общевойсковые
- в) Боевые и общевойсковые;
- г) Уставы родов войск и строевые

167. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- а) Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою
- б) Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих
- в) Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время
- г) Все вышеперечисленное

168. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- а) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии
- б) Действия военнослужащих при ведении военных операций
- в) Основы ведения боевых действий;
- г) Практические рекомендации на использование войск в бою

169. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- а) День убытия из военного комиссариата к месту службы
- б) День прибытия в воинское подразделение
- в) День присвоения воинского звания рядового
- г) День принятия воинской присяги

170. Окончанием военной службы считается день:

- а) В который истек срок военной службы
- б) Исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части
- в) Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы
- г) Передачи личного оружия другому военнослужащему

171. Каким федеральным законом определяется порядок призыва на военную службу?

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности»
- в) Федеральным законом «О военной службе»
- г) «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»

172. Служба экстренной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях создана в СССР

- а) 13 февраля 1993 года
- б) 14 марта 1992 года
- в) 15 апреля 1991 года
- г) 16 мая 1990 года

173. Создание службы экстренной медицинской помощи в СССР регламентировано

- а) Указом Президента СССР
- б) Постановлением правительства СССР
- в) Приказом Министерства здравоохранения СССР
- г) Приказом Верховного совета СССР

174. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 № 734 утверждено

- а) Положение о Всесоюзной службе медицины катастроф
- б) Положение о Всероссийской службе медицины катастроф
- в) Положение о Общероссийской службе экстренной медицинской помощи
- г) Положение об Экстренной медицинской помощи

175. Название Постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 734

- а) «Положение о Всероссийской службе медицины катастроф»
- б) «Вопросы Всероссийской службы медицины катастроф»
- в) «Положение о функциональной подсистеме Всероссийской службы медицины катастроф Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- г) «Основы управления Всероссийской службой медицины катастроф»

176. Количество уровней на которых организуется Всероссийская служба медицины катастроф

- а) на 5 уровнях
- б) на 4 уровнях
- в) на 3 уровнях
- г) на 2 уровнях

177. Назовите один из уровней на котором организуется Всероссийская служба медицины катастроф

- а) учреждений
- б) федеральный
- в) межмуниципальный
- г) территориальный

178. Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ____ риском.

179. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности: _____.

180. Пространство, в котором находится человек в процессе деятельности (трудовой, спортивной, отдыха и т.д.): _____.

181. Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду (биосферу) с целью наилучшего ее соответствия социально-экономическим потребностям человека: _____.

182. Это оболочка Земли, в которой развивается жизнь разнообразных организмов, населяющих поверхность суши, почву, нижние слои атмосферы, гидросферу: _____.

183. Уровень опасности, с которым на данном этапе развития человечества можно смириться, это приемлемый риск

184. Область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.
185. Окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на человека, его здоровье и потомство
186. Часть среды обитания человека, включающая факторы и элементы (труд, природная среда), связанные с созданием материальных благ.
187. совокупность факторов и элементов (нравственных, образовательных, правовых и др.), воздействующих на жизнь и взаимоотношения между людьми.
188. К какому виду вредных факторов окружающей среды относится радиация? (Ответ указать во множественном числе Именительном падеже, одним словом)
189. К какому виду вредных факторов окружающей среды относится электрический ток? (Ответ указать во множественном числе Именительном падеже, одним словом)
190. К какому виду вредных факторов окружающей среды относится токсичная пыль? (Ответ указать во множественном числе Именительном падеже, одним словом)
191. К какому виду вредных факторов окружающей среды относятся вирусы? (Ответ указать во множественном числе Именительном падеже, одним словом)
192. К какому виду вредных факторов окружающей среды относятся нервно-психические перегрузки (умственные, эмоциональные перегрузки)
193. Состояние взаимодействия человека со средой обитания, при котором потоки энергии окружающей человека среды направлены на создание оптимальных условий деятельности и отдыха
194. Состояние взаимодействия человека со средой обитания, при котором потоки энергии, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека
195. Состояние взаимодействия человека со средой обитания, при котором потоки энергии превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, и/или приводят к деградации природной среды.
196. Состояние взаимодействия человека со средой обитания, при котором потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу, вызвать разрушения в природной среде.
197. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.
198. Жизнь, нарушенная в своем течении повреждением структуры и функции организма под влиянием внешних и внутренних факторов при мобилизации его компенсаторно-приспособительных механизмов.
199. Вероятность реализации негативного воздействия (воздействие опасности) за определенный период времени (например, за год)
200. Приспособление строения и функций организма, его органов и клеток к условиям среды.
201. Подвижное равновесное состояние какой-либо системы, сохраняемое путем ее противодействия нарушающим это равновесие внутренним и внешним факторам.
202. Назовите уровень адаптации, при котором возникает устойчивость организма к холоду, теплу, недостатку кислорода, изменениям барометрического давления и др. факторам (Одним словом в Именительном падеже).
203. Уровень адаптации, при котором происходит приспособление психики человека к условиям среды, жизнедеятельности и частным условиям (Одним словом в Именительном падеже).
204. Первая стадия физиологической адаптации, при которой возникает нарушение функций организма
205. Назовите уровень адаптации, при котором происходит приспособление индивида к условиям социальной среды (Одним словом в Именительном падеже).

206. Подвид социальной адаптации, которая происходит в результате изменения природной и социально-культурной среды обитания человека
207. Сколько существует уровней адаптации? (Ответ написать цифрой)
208. Как называется принцип БЖД, при котором происходит поиск безопасных решений?
209. Как называется принцип БЖД, при котором используются конкретные технические решения?
210. Как называется принцип БЖД, при котором осуществляется взаимосвязь между этапами процесса?
211. Как называется принцип БЖД, при котором осуществляется зонирование, защита временем?
212. Что является основным субъектом обеспечения безопасности?
213. В каком документе имеется данная статья: статья 37 «Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации...»?
214. Укажите номер Федерального закона «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
215. Изданный высшим представительным органом в особом порядке нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
216. Принятый в соответствии с законом для конкретизации и дополнения его положений.
217. Соглашение с участием уполномоченных государственных органов, содержащее правовые нормы.
218. Система регулярных защитных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в соответствии с изменяющимися условиями внутренней и внешней среды.
219. Основной закон государства
220. В каком году принята Конституция РФ?
221. Укажите название федерального Закона РФ № 28 от 12.02.98 г.
222. Укажите номер федерального Закона РФ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
223. Укажите номер федерального Закона РФ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
224. Какое министерство осуществляет государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда в медицинских учреждениях?
225. Какой из федеральных органов исполнительной власти осуществляет государственный санитарно-эпидемиологический надзор (Сокращенное название одним словом)?
226. Законодательным актом, определяющим право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь, является (Указать название ФЗ без номера и даты)
227. Состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма.
228. В каком нормативном документе дается определение безопасности как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»? (Указать название ФЗ без номера и даты)
229. Напишите название документа, целями которого являются установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.
230. Укажите название Федерального закона, который содержит свод правил охраны окружающей природной среды в новых условиях хозяйственного развития и регулирует природоохранные отношения в сфере всей природной среды, не выделяя ее отдельные объекты, охране которых посвящено специальное законодательство. (Только название ФЗ, без года и номера).
231. Укажите название Федерального закона, который определяет правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения в целях охраны его здоровья. (Только название ФЗ, без года и номера)

232. Излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы разных знаков.
233. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
234. Настоящий Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации (Только название ФЗ, без года и номера).
235. Какая форма государственного устройства в России?
236. Сколько субъектов входят в состав РФ?
237. Напишите название указа, который обязывает органы законодательной и исполнительной власти разработать и узаконить цели и государственную стратегию в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей.
238. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
239. Основным субъектом обеспечения безопасности является _____
240. Кто осуществляет общее руководство государственными органами обеспечения безопасности?
241. Какой орган государственной власти в пределах своей компетенции обеспечивает руководство федеральными органами исполнительной власти, организует и контролирует реализацию федеральных программ защиты жизненно важных интересов объектов безопасности.
242. Конституционный совещательный орган, осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством Российской Федерации, организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военного и военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, по иным вопросам, связанным с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также по вопросам международного сотрудничества в области обеспечения безопасности.
243. Состояние развития человека, социальной группы, общества, характеризуемое отношением к вопросам обеспечения безопасной жизни и трудовой деятельности и, главное, активной практической деятельностью по снижению уровня опасности.
244. Сколько уровней выделяют в системе обеспечения национальной безопасности государственных органов и ведомств, обеспечивающих безопасность человека, общества, государства?
245. В строгом соответствии, с каким законом все органы государства обеспечивают безопасность страны?
246. Укажите название международной организации, созданной для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами.
247. Укажите аббревиатуру Организации Североатлантического договора, военно-политического блока, объединяющего большинство стран Европы, Соединённые Штаты Америки и Канаду.
248. Назовите специализированное учреждение Организации Объединённых Наций, основная функция которого лежит в решении международных проблем здравоохранения населения Земли.
249. Назовите организацию, деятельность которой направлена на обеспечение гарантии неприменения атомной энергии в военных целях.
250. Многостороннее объединение, деятельность которого направлена на обеспечение безопасности и поддержание стабильности на обширном Евро-Азиатском пространстве, на совместное противостояние новым вызовам и угрозам, укрепление торгово-экономического и культурно-гуманитарного сотрудничества.

251. Международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между некоторыми государствами, входившими ранее в состав СССР.
252. Название организации, которая была создана с целью наблюдения за выполнением Конвенции о запрещении химического оружия.
253. Укажите аббревиатуру специализированного учреждения Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, включающего достопримечательности в список Всемирного наследия.
254. Глобальная организация ООН, которая следит за стабильностью финансовой системы мира.
255. К основным объектам безопасности относятся – личность, общество, _____.
256. Сколько уровней государственных органов и ведомств, обеспечивающих безопасность человека, общества, государства выделяют в системе обеспечения национальной безопасности?
257. К первому уровню государственных органов и ведомств, обеспечивающих безопасность человека, общества в системе обеспечения национальной безопасности относятся органы _____ власти.
258. Ко второму уровню государственных органов и ведомств, обеспечивающих безопасность человека, общества в системе обеспечения национальной безопасности относятся органы _____ власти.
259. К третьему уровню государственных органов и ведомств, обеспечивающих безопасность человека, общества в системе обеспечения национальной безопасности относятся _____ органы.
260. Одна из форм разрешения национально-этнических, религиозных и других некоренных противоречий с применением средств вооруженного насилия, при которой государство (государства) не переходят в особое состояние, определяемое как война.
261. Любое столкновение, противоборство, форма разрешения противоречий между государствами, народами, социальными группами с применением военной силы.
262. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующее отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.
263. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию).
264. Война, не противоречащая Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права. Это в основном война, проводимая в порядке самообороны стороной, подвергшейся агрессии.
265. Война, противоречащая Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, попадающая под определение агрессии и проводимая стороной, предпринявшей вооруженное нападение.
266. Продолжение политики государства или коалиции государств, народов, наций, классов и отдельных социальных групп с применением средств вооруженного насилия для достижения политических, экономических, военных и иных целей.
267. Ограниченное по политическим целям и размаху ведения военных действий вооруженное столкновение между двумя или несколькими государствами, затрагивающее их национальные, политические, территориальные, экономические, этноконфессиональные и другие интересы.
268. Война с участием нескольких государств одного региона, ведущаяся национальными или коалиционными вооруженными силами, в ходе которой стороны преследуют важные военно-политические цели
269. Война крупных коалиций, блоков, союзов государств, в которую прямо или косвенно вовлекаются ведущие страны мира, и которая распространяется на все или большую часть континентов, акваторий океанов и морей, воздушное и космическое пространство.

270. Одна из форм применения вооруженного насилия, направленная против дестабилизации внутренней обстановки, свержения конституционного строя, мафиозных и бандитских формирований.
271. Система, включающая боеприпас и средство доставки к цели.
272. Тип зажигательных боеприпасов, самовоспламеняющихся на воздухе, развивая температуру горения до 900°C. При этом выделяется большое количество белого ядовитого дыма (окси фосфора), который наряду с ожогами может стать причиной тяжелых поражений людей.
273. Воспламеняющаяся смесь для зажигательных бомб и огнеметов
274. Вид оружия, к которому относятся разведывательно-ударные комплексы, объединяющие в себе поражающие средства (самолеты с кассетными бомбами, оснащенные боеголовками самонаведения; ракеты, способные проводить селекцию целей на фоне других объектов и местных предметов); технические средства, обеспечивающие их боевое применение - разведку, связь, навигацию, систему управления, обработку и отображение информации, выработку команд.
275. Вид оружия, которое включает ядерное, химическое и биологическое называется....
276. Опасные явления и процессы, вызванные источником ЧС или оружия, оказывающие негативное воздействие на людей, животных и растения.
277. Поражающий фактор оружия, который проявляется механическим (барометрическим), температурным, радиационным воздействием и приводит к повреждению организма в виде переломов, ушибов, контузий и сотрясений, баротравмы, термических, электромагнитных, лучевых и других поражений
278. Поражающий фактор, в результате которого происходит поражающее воздействие химического оружия (боевых ОВ, диверсионных ядов, ядохимикатов), обеспечивающее уничтожение или временное выведение из строя живой силы, заражение местности, воды или продовольствия, уничтожение растительности, психологическое воздействие.
279. Поражающий фактор прямого действия, вызывающий заболевания или другие поражения людей и животных.
280. Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании энергии деления тяжёлых ядер некоторых изотопов урана и плутония, или при термоядерных реакциях синтеза лёгких ядер - изотопов водорода (дейтерия и трития), в более тяжёлые, например, ядра изотопов гелия.
281. Вид боеприпаса, в котором используется энергия, выделяющаяся в результате деления ядер тяжелых элементов (урана, плутония и др.).
282. Вид боеприпаса, в котором используется энергия, выделяющаяся при синтезе легких элементов (водорода, дейтерия, трития).
283. Разновидность боеприпаса с термоядерным зарядом малой мощности, отличающимся высоким выходом нейтронного излучения.
284. На сколько диапазонов делятся ядерные заряды по мощности взрыва?
285. Название самого мощного термоядерного устройства, прошедшего испытание.
286. Назовите поражающий фактор, который представляет собой поток видимых, инфракрасных и ультрафиолетовых лучей.
287. Назовите поражающий фактор, который представляет собой зону резкого сжатия воздуха, распространяющегося во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью.
288. Назовите поражающий фактор, который представляет собой мощный поток γ -лучей и нейтронов, выделяющихся в момент ядерного взрыва.
289. Какое заболевание развивается в результате воздействия проникающей радиации?
290. Назовите поражающий фактор, который воздействует на окружающую среду в результате выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва.
291. Назовите поражающий фактор, в результате воздействия которого выводятся из строя чувствительные электронные и электрические элементы, т. е. нарушается работа аппаратов связи, электронно-вычислительной техники и т.п., что отрицательно скажется на работе штабов и других органов управления.
292. В каком органе накапливается йод?

293. Оружие массового поражения, основанное на использовании боеприпасов и специальных приборов со средствами доставки, снаряженными патогенными микроорганизмами и предназначенными для массового поражения людей, С/Х животных и растений.
294. Какие микроорганизмы являются возбудителями натуральной оспы, желтой лихорадки, энцефалитов геморрагических лихорадок?
295. Какие микроорганизмы являются возбудителями сибирской язвы, туляремии, чумы, бруцеллеза, сапа?
296. Какие микроорганизмы являются возбудителями Ку-лихорадки, сыпного тифа, лихорадки Цуцугамуши, лихорадки Денге, пятнистой лихорадки Скалистых гор?
297. Какие микроорганизмы являются возбудителями кокцидиомикоза, гистоплазмоза, бластомикоза и др. глубоких микозов?
298. Как называется способ применения биологического оружия, при котором распыляются биологические рецептуры для заражения приземного слоя воздуха частицами аэрозоля?
299. Как называется способ применения биологического оружия, при котором происходит рассеивание в районе цели искусственно зараженных биологическими средствами кровососущих переносчиков
300. Как называется способ применения биологического оружия, при котором происходит заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах (возможное оставление противником зараженных предметов обихода, продуктов питания, папирос, инфекционных больных)?
301. Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ, и средства их применения
302. Назовите группу летальных ОВ, представляющих собой высоко-токсичные фосфорсодержащие ОВ, вызывающие поражение центральной нервной системы.
303. Назовите группу ОВ, к которой относятся иприт, люизит.
304. Назовите группу ОВ, которые воздействуют на организм через органы дыхания.
305. Территория, в пределах которой в результате воздействия химического оружия произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений.
306. Химические вещества белковой природы растительного, животного или микробного происхождения, обладающие высокой токсичностью и способные при их применении оказывать поражающее действие на организм человека и животных.
307. Сильнейший из всех известных в настоящее время ядов смертельного действия, который продуцируется в процессе жизнедеятельности бактерии *Clostridium Botulinum*.
308. Токсин растительного происхождения, твердое порошкообразное вещество, не имеющее запаха, достаточно устойчивое к нагреванию, может быть применено в виде тонкодисперсного аэрозоля (получают из семян клещевины).
309. Токсичные химические вещества, предназначенные для поражения различных видов растительности.
310. Состояние защищенности населения, объектов экономики и окружающей среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях – это ...
311. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате катастрофы, аварии, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется...
312. Событие любого масштаба и характера, которое серьезно нарушает жизнь населения в результате сочетания опасных явлений с имеющимся уровнем подверженности угрозе, уязвимости и потенциала противодействия и приводит, по отдельности или в сочетании друг с другом, к таким последствиям, как жертвы среди населения, а также материальный, экономический или экологический ущерб и воздействие ...
313. Мера опасности чрезвычайной ситуации, сочетающая вероятность возникновения чрезвычайной ситуации и ее последствия ...

314. Принятие и соблюдение правовых норм, выполнение эколого- и сейсмозащитных правил и требований, а также проведение комплекса организационных, прогнозных, инженерно-технических, сейсмозащитных и специальных мероприятий, направленных на обеспечение защиты людей, объектов экономики и окружающей среды от воздействия поражающих факторов землетрясения ...

315. Область возникновения подземного удара в толще земной коры или верхней мантии, являющегося причиной землетрясения ...

316. Отрыв и/или смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и антропогенного воздействия...

317. Резкое кратковременное усиление ветра до 20-30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления, связанное с конвективными процессами ...

318. Территория, в пределах которой в результате стихийных бедствий, аварий или катастроф, неосторожных действий людей возникли и распространились пожары ...

319. К поражающим факторам _____ действия относят токсическое действие опасных химических веществ

320. Объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения

321. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, а также на максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, проводятся _____

322. В соответствии с ФЗ № 68 от 21.12.1994, граждане Российской Федерации имеют право быть информированными о _____, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности

323. В соответствии с ФЗ № 68 от 21.12.1994, граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства обязаны изучать основные _____ населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

324. При получении сигнала оповещения и (или) экстренной информации об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации гражданам необходимо немедленно _____ об алгоритме действий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

325. Единый номер вызова экстренных оперативных служб " _____ "

326. Какого характера является чрезвычайная ситуация, в результате которой количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 1,2 млрд. рублей?

327. Состояние защищенности населения, объектов производственного и социального назначения, материальных и культурных ценностей, а также окружающей среды, при котором обеспечен приемлемый уровень рисков, связанных с причинением вреда жизни или здоровью людей, имуществу всех видов собственности, реализованы права людей на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о ее состоянии – это _____

328. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также нанесению ущерба окружающей природной среде – это _____

329. Крупная промышленная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей либо разрушения и уничтожения объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде – это _____

330. Возникновение условий или предпосылок для чрезвычайной ситуации (усиление природной активности, накопление деформаций, дефектов и т.п.) называется стадией ____.
331. На какой стадии происходит локализация чрезвычайной ситуации и ликвидация ее прямых и косвенных последствий?
332. Раненые и больные, утратившие боеспособность (трудоспособность) не менее чем на одни сутки в результате чрезвычайной ситуации, воздействия различных видов оружия, поступившие на медицинские пункты или в лечебные учреждения – это
333. Люди, погибшие в момент возникновения чрезвычайной ситуации, умершие до поступления на первый этап медицинской эвакуации (медицинское учреждение) и пропавшие без вести – это...
334. Распределение пораженных по степени тяжести поражений: крайне тяжелые, тяжелые, средней тяжести, легкие; по характеру и локализации поражений (видам заболеваний) – это...
335. Комплексная характеристика медико-санитарного ущерба в результате воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, определяющая содержание, объём и организацию медико-санитарного обеспечения населения – это...
336. Вероятность причинения вреда (с учетом его тяжести) здоровью человека, животных, растений и/или нанесения ущерба (с учетом его размера) окружающей среде опасными биологическими факторами – это ...
337. Система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию – это ...
338. Порядок и правила поведения обслуживающего медицинского персонала и населения, обеспечивающие эффективное проведение профилактических и противоэпидемических мероприятия в эпидемическом очаге – это ...
339. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве в пределах определенного региона распространение инфекционной болезни людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости – это...
340. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства – это
341. Максимальное количество опасных веществ в почве, воздушной или водной среде, продовольствии, пищевом сырье и кормах, измеряемое в единице объема или массы, которое при постоянном контакте с человеком или при воздействии на него за определенный промежуток времени практически не влияет на здоровье людей и не вызывает неблагоприятных последствий – это...
342. Порядок действия населения и применения средств и способов защиты в зоне радиоактивного загрязнения с целью возможного уменьшения воздействия ионизирующего излучения на людей – это ...
343. Часть системы медицинского обеспечения, представляющая собой комплекс своевременных, последовательно проводимых мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи (ЭМП) пораженным в зонах ЧС в сочетании с эвакуацией их в лечебные учреждения для последующего лечения – это
344. Военный конфликт, террористический акт, опасное техногенное происшествие, авария, катастрофа, опасное природное явление, стихийное бедствие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация – это...
345. Удовлетворение потребностей населения в первой помощи, сортировка пострадавших и оказание им необходимой квалифицированной и элементов специализированной медицинской помощи в зоне чрезвычайной ситуации с последующей, при необходимости, эвакуацией в медицинские организации для стационарного лечения – это...

346. Процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней человека и животных во внешней среде физическими, химическими и биологическими методами – это...
347. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайных ситуаций – это...
348. Решение основных задач по определению влияния поражающих факторов источников ЧС на работу организаций, жизнедеятельность населения и действия сил при ликвидации ЧС – это _____ медицинской обстановки
349. Какая принятая аббревиатура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
350. _____ подсистемы единой системы создаются в субъектах Российской Федерации для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий
351. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций действует на федеральном, межрегиональном, региональном, _____ и объектовом уровнях.
352. Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности субъектов Российской Федерации на региональном уровне (в пределах территории субъекта Российской Федерации) является _____ органом единой системы.
353. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, а также образованные для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций подразделения федеральных органов исполнительной власти и государственных корпораций на федеральном уровне является _____ органом управления единой системы
354. Состав сил и средств единой системы определяется _____ Российской Федерации
355. Силы и средства _____ привлекаются к организации и проведению мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и регионального характера.
356. В состав сил и средств каждого уровня единой системы входят силы и средства _____, предназначенные для оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации и проведения работ по их ликвидации
357. _____ в области защиты от чрезвычайных ситуаций - это система мероприятий по обучению населения действиям при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
358. Органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при отсутствии угрозы возникновения чрезвычайной ситуации функционируют в режиме _____
359. Органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации функционируют в режиме _____
360. При введении режима _____ в зависимости от классификации чрезвычайных ситуаций, а также от других факторов, влияющих на безопасность жизнедеятельности населения и требующих принятия дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайной ситуации, устанавливается один из уровней реагирования.
361. Решением Президента Российской Федерации при ликвидации чрезвычайной ситуации с привлечением специально подготовленных сил и средств Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований, устанавливается _____ уровень реагирования.
362. Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, а также на максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, проводятся _____.
363. _____ чрезвычайных ситуаций осуществляется силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, на территориях которых сложилась чрезвычайная ситуация.

364. _____ РФ устанавливает обязательные для исполнения гражданами и организациями правила поведения при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации
365. _____ РФ устанавливает классификацию чрезвычайных ситуаций, в том числе чрезвычайных ситуаций в лесах, возникших вследствие лесных пожаров, и полномочия исполнительных органов государственной власти по их ликвидации
366. Порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций определяется _____ Российской Федерации
367. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях осуществляется в организациях, в том числе в организациях, осуществляющих _____, по месту жительства, а также с использованием специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей.
368. Форма подготовки работающего населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемая работодателем, направленная на ознакомление нанимаемых работников с информацией о наиболее вероятных опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, с учетом особенностей деятельности и месторасположения организации работодателя, а также основ защиты от этих опасностей, установленных в организации
369. _____ проводится с целью доведения до работников организации правил поведения и действий при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
370. Инструктаж по ЧС проводится в период, не превышающий _____ календарных дней с даты фактического начала трудовой деятельности (пребывания в организации) работника (командированного лица), далее ежегодно.
371. По завершению прохождения инструктажа по ЧС инструктируемый должен уметь _____ по сигналам оповещения.
372. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, состоит из функциональных и _____ подсистем.
373. В режиме чрезвычайной ситуации проводятся непрерывный контроль за состоянием окружающей среды, _____ и _____ развития возникших чрезвычайных ситуаций, а также оценка их социально-экономических последствий.
374. Ликвидация чрезвычайных ситуаций _____ характера осуществляется силами и средствами организации.
375. Подготовка в области защиты от чрезвычайных ситуаций предусматривает проведение занятий в учебное время по соответствующим программам в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для _____.
376. Тренировки по подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводятся _____.
377. Одной из основных задач при подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций является обучение населения _____, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.
378. Целью государственной политики в области защиты населения от современных средств поражения является создание в стране необходимых для предотвращения или максимального снижения потерь и ущерба при опасностях, возникающих при _____ действиях или вследствие них.
379. В результате взрыва образуется мощная ударная _____, резко возрастает температура воздуха, создается обедненная кислородом, отравленная продуктами сгорания обширная область атмосферы
380. Применение _____ оружия, с учетом определенных метеоусловий, может привести к поражению БХОВ значительных групп населения с генетическими последствиями
381. Источниками _____ загрязнения являются: радиоактивные вещества, выпадающие из облака ядерного взрыва и образованные в результате наведенной активности в грунте и различных материалах

382. Организация гражданской обороны на объекте, в учреждении, ведомстве, министерстве основывается на _____ принципе
383. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения
384. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера – это ...
385. Территория, отнесенная к группе по гражданской обороне – это территория, на которой расположен город или иной населенный пункт, имеющий _____ и экономическое значение, с находящимися в нем объектами, представляющий высокую степень опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в военное и мирное время.
386. Доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера – это ...
387. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций _____, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.
388. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается с момента введения в действие _____ Российской Федерации Плана гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации.
389. Подготовка государства к ведению гражданской обороны осуществляется _____ в мирное время.
390. Кто утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации?
391. Кто определяет порядок отнесения территорий к группам по гражданской обороне?
392. Президент Российской Федерации вводит в действие _____ и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично
393. Правительство Российской Федерации определяет порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в _____ районы
394. Лица, подлежащие подготовке в области гражданской обороны, подразделяются на _____ групп.
395. Для территорий городов и иных населенных пунктов устанавливаются _____ группы по гражданской обороне
396. К _____ группе территорий по гражданской обороне относятся территории городов Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя
397. К первой группе территорий по гражданской обороне относится территория города, если численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. человек и на ней расположены не менее трех организаций особой важности по гражданской обороне или более _____ организаций первой (второй) категории по гражданской обороне
398. К какой группе территорий по гражданской обороне относятся территории закрытых административно-территориальных образований?
399. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет _____ Российской Федерации
400. Спасательные воинские формирования федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, подразделения Государственной противопожарной службы, аварийно-спасательные формирования и спасательные службы, нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, а также создаваемые на военное время в целях решения задач в области гражданской обороны специальные формирования – это...
401. Неисполнение должностными лицами и гражданами Российской Федерации обязанностей в области гражданской обороны ...

402. Год образования местной противовоздушной обороны - основы будущей системы Гражданской обороны СССР.
403. В случае нападения воздушного противника органы МПВО обязаны были подать сигнал « _____ » и обеспечить выполнение запланированных мероприятий.
404. Всемирный день гражданской обороны ежегодно отмечается _____
405. Открытые щели и перекрытия называют _____ простейшего типа
406. Противогазы ГП-5 и ГП-7 являются _____ противогазами
407. Из материалов, которые не пропускают капли и пары ядовитых веществ изготавливают спецодежду _____ типа
408. Защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающие защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств и т.д?
409. Сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения проникающей радиации, ударной волны _____
410. _____ обеспечение включает организацию и проведение вывоза населения, учреждений и материальных ценностей в загородную зону или в безопасные районы, перевозку рабочих смен из загородной зоны в город и обратно
411. _____ обеспечение предусматривает обеспечение всех видов транспорта, используемого для эвакуации, топливом, смазочным и иными материалами, а эвакуируемого населения – продовольствием и предметами первой необходимости
412. Оптимальна только _____ эвакуация населения из прогнозируемой зоны поражения или заражения, когда другие способы защиты невозможны
413. Территория, расположенная вне зон возможных разрушений, опасного радиоактивного загрязнения и химического заражения, а также катастрофического затопления, вне приграничных районов, заблаговременно подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуируемого населения, а также размещения и хранения материальных и культурных ценностей – _____
414. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей – _____
415. _____ проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия
416. При возникновении ЧС производится _____ по территориальному признаку, то есть из мест проживания или нахождения людей
417. Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют _____
418. Для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения в городах создаются _____ .
419. За пределами зон возможных разрушений (заражения, загрязнения) в ближайших к ним населенных пунктах вблизи путей эвакуации создаются _____ .
420. Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакуационных мероприятий осуществляют _____ .
421. При долговременном радиоактивном загрязнении и значениях плотности загрязнения выше 40 К и/км производится плановое _____ людей.
422. _____ – организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне.
423. _____ – эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера
424. Комплекс мероприятий по организованному выводу или вывозу населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций – это _____
425. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологического процесса?

426. Под _____ обработкой понимают удаление радиоактивных, химических и биологических веществ с кожного покрова людей, с их средств индивидуальной защиты, одежды и обуви
427. Осуществление комплекса режимных, административно-хозяйственных, противоэпидемических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на изоляцию и ликвидацию очага инфекции – это
428. Внезапно возникшая ситуация, угрожающая или субъективно воспринимаемая человеком как угрожающая жизни, здоровью, личностной целостности, благополучию.
429. Ситуация, требующая от человека значительного изменения представлений о мире и о себе за короткий промежуток времени.
430. Неспецифическая ответная реакция организма на различного рода раздражители, помогающая ему приспособиться к изменяющимся условиям
431. Одна из самых сильных защитных реакций организма. Она проявляется после сильнейших нервных потрясений, когда человек затратил столько энергии на выживание, что сил на контакт с окружающим миром уже нет. Может длиться от нескольких минут до нескольких часов
432. Сознание сохраняется; чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы; эмоционально насыщенная, быстрая речь, крики, рыдания – это признаки
433. Согните пострадавшему пальцы на обеих руках и прижмите их к основанию ладони. Кончиками указательных пальцев массируйте пострадавшему точки, расположенные на лбу, четко над глазами, ровно посередине между линией роста волос и бровями. Ладонь свободной руки положите на грудь пострадавшего. Подстройте свое дыхание под ритм его дыхания. Это первая помощь при...
434. Состояние ужаса, сопровождающееся резким ослаблением волевого контроля – это ..
435. Люди, которые обладают выразительными движениями, гипнотизирующей силой криков, ложной уверенностью в целесообразности своих действий при наступлении чрезвычайной ситуации называютсяпаники
436. Паника в автобусе потерявшем управление – это ...паника.
437. Тяжелая общая реакция организма, развивающаяся в результате воздействия тяжелой механической или психической травмы – это...
438. Активные усилия личности, направленные на овладение чрезвычайной ситуацией или проблемой; стратегии действий, предпринимаемые человеком в ситуации психологической и физической угрозы, которые определяют успешную или не успешную адаптацию.
439. Защитные установки на уровне межличностных отношений, при которых происходит ограниченное или искаженное восприятие информации об агрессоре или степени угрозы
440. В задачи медико-психологической помощи в зоне ЧС входит выявление лиц с психическими расстройствами в очаге ЧС, в том числе лиц, проявляющих деструктивную активность, мешающих проведению спасательных и иных работ?
441. В задачи медико-психологической помощи в зоне ЧС входит раннее выявление лиц с психическими расстройствами в местах сосредоточения эвакуированных из зоны ЧС, местах расквартирования сотрудников служб, осуществляющих спасательные и иные работы в зоне ЧС?
442. В задачи медико-психологической помощи в зоне ЧС входит решение вопросов эвакуации и госпитализации, оформление медицинской учетной документации для последующего наблюдения, психотерапевтического и психиатрического лечения в амбулаторно-поликлинических или стационарных ЛПУ?
443. В задачи медико-психологической помощи в зоне ЧС входит осуществление экстренных лечебных и профилактических психотерапевтических и психиатрических мероприятий?
444. В задачи медико-психологической помощи в зоне ЧС входит осуществление доступных мер профилактики расстройств психического здоровья у лиц, находящихся в зоне ЧС и эвакуированных из него?
445. К психотравмирующим факторам ЧС, воздействующим на организм пострадавших, относится чрезмерные физические нагрузки?

446. К психотравмирующим факторам ЧС, воздействующим на организм пострадавших, относится иммобилизация и боль?
447. К психотравмирующим факторам ЧС, воздействующим на организм пострадавших, относится боязнь заразиться инфекционными болезнями?
448. К психотравмирующим факторам ЧС, воздействующим на организм пострадавших, относится нарушение жизненного уклада?
449. К психотравмирующим факторам ЧС, воздействующим на организм пострадавших, относится отсутствие близких рядом
450. Выявление пострадавших, находящихся в остром психотическом состоянии, изоляцию их и эвакуацию из очага поражения входит в задачи оказания первой помощи.
451. Купирование острой психотической симптоматики, медицинская сортировка и подготовка пострадавших к эвакуации из очага поражения – это задачи оказания первой ... помощи
452. Одним из эффективных способов воздействия людей друг на друга при оказании медико-психологической помощи пострадавшим является
453. Кем главным образом оказывается психиатрическая помощь пострадавшим в сложных условиях ЧС в ограниченные сроки в рамках первой медицинской и первой врачебной помощи?
454. Как называется один из этапов оказания экстренной психологической помощи, целью которого является подготовка развернутого плана действий по оказанию экстренной психологической помощи.
455. Как называется один из этапов оказания экстренной психологической помощи, основными направлениями которого являются: помощь специалистам, участвующим в ликвидации последствий ЧС, и помощь пострадавшим в результате ЧС
456. Как называется один из этапов оказания экстренной психологической помощи, на котором происходит прогноз развития ситуации на основании обобщения и анализа данных, осуществляются мероприятия по оказанию психологической помощи специалистам, участвующим в ликвидации последствий ЧС?
457. Набор знаний и умений, который позволяет спасателю сохранить свое профессиональное здоровье и долголетие, стремление выполнять профессиональные задачи и грамотно взаимодействовать с пострадавшими людьми.
458. Следствие травматического стрессогенного воздействия; она предполагает крайнюю (экстремальную) степень стрессогенности фактора, разрушающего систему индивидуальных личностных защит, приводящее к глубинным нарушениям (от психологических до биологических) целостной системы функционирования практически любого человека.
459. Реакции, которые происходят не в момент сильного стресса, а когда ситуация сама по себе уже завершена (произошло ограбление, изнасилование, ветеран вернулся из зоны боевых действий и т.д.), но психологически для человека она не закончена
460. Комплекс мероприятий, проводимых для предупреждения или максимального ослабления воздействия на население и спасателей повреждающих факторов.
461. Средством временной остановки кровотечения из крупных кровеносных сосудов является
462. Оптимальным временем наложения кровоостанавливающего жгута зимой является:
463. Оптимальным временем наложения кровоостанавливающего жгута летом является
464. В каком году Ф.Эсмарх предложил кровоостанавливающий жгут из резиновой трубки?
465. Кровь имеет темно-красный цвет и вытекает из раны пульсирующей струей. Признаками какого кровотечения является?
466. Кровь тёмно-красного цвета вытекает равномерно, непрерывной струйкой. Признаками какого кровотечения является?
467. Основное средство транспортной иммобилизации, представляет собой любую твердую накладку достаточной длины – это
468. Появление резких болей, быстрое развитие отека в области травмы, значительное нарушение функций суставов – это
469. Сколько клинических степеней ишемии выделяют при синдроме длительного сдавления?
470. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

471. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?
472. Основной закон, которым регулируется безопасность труда
473. К какому типу правовых документов по охране труда относятся санитарные правила и нормы?
474. Укажите предельный срок заключения коллективного договора – до лет
475. С какого возраста возможно заключение трудового договора без согласия родителей?
476. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работы в случае угрозы его здоровью?
477. Может ли рассчитывать работник в случае причинения вреда его здоровью на пособие по нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные выплаты?
478. Угрожает ли работнику недопущение к продолжению работы при отказе от прохождения медосмотров?
479. Допускается ли направление в командировки беременных женщин?
480. Свыше какой численности работников должна быть организована Служба охраны труда в организации?
481. Как называется документ, регламентирующий отношения между отделом охраны труда и структурными подразделениями предприятия?
482. Кто составляет отчётность по охране труда и условиям труда по формам №7 – травматизм и №1-Т (условиям труда)?
483. Кто должен разработать инструкции по охране труда для работников в организации?
484. Кто проводит аттестацию рабочих мест в организации?
485. Какая периодичность обучения и проверки знаний требований охраны труда у работников, занятых на работах с повышенной опасностью – 1 раз в
486. Как называется периодический инструктаж по Охране труда?
487. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации?
488. К какому виду ответственности относятся штрафы?
489. Каким документом руководствуется суд при наложении уголовной ответственности на лицо, виновное в тяжёлом несчастном случае?
490. Какой труд требует наибольших энергозатрат?
491. Для какого вида труда критерии отнесения его к тому или иному классу разнятся в зависимости от пола работников?
492. На сколько классов по факторам производственной среды делятся условия труда?
493. В какой позе человеку требуются большие энергетические затраты, ведущие к более быстрой утомляемости?
494. Дополни: параметры окружающей среды, относящиеся к производственным метеоусловиям – это влажность, скорость движения воздуха и ...
495. Дополни: в килограммах на объём помещения измеряется ... окружающей среды
496. Состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования
497. Накопление избыточного тепла в организме человека и животных, сопровождающееся повышением температуры тела
498. Вид документа, осуществляющего нормирование параметров микроклимата?
499. Укажите граничную температуру между теплым и холодным периодами года.
500. Каким прибором в Охране труда измеряют скорость движения воздушных потоков?
501. На какой высоте располагаются устройства подачи воздуха приточной вентиляции?
502. На сколько групп разбиты химические вещества в токсикологии по отношению характера воздействия на организм человека?
503. Название прибора для определения содержания химических веществ в воздухе.
504. Концентрация кислорода в воздухе менее 18 % и значительные концентрации вредных веществ являются основанием для применения фильтрующего или изолирующего противогаза?
505. Укажите количественную меру освещенности и ее размерность, обеспечивающую световой комфорт на рабочих местах.

506. Какой качественной характеристикой пользуются для определения условий работы при разнице в яркости объекта труда и фона.
507. Как называется прибор для измерения дозы излучения?
508. Укажите наиболее распространённый метод защиты от ионизирующего излучения.
509. Работа с излучением в течение времени, не превышающем время получения расчетной дневной дозы – это метод защиты человека называемый «защита....»
510. Материал для защитного экрана от гамма-излучения.
511. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов
512. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
513. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя
514. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
515. Опасные и вредные факторы медицинской среды, вызывающие острые отравления (лекарственные средства, продукты горения и др.) и оказывающие хроническое воздействие на организм (лекарственные средства, ртуть) называются
516. Опасные и вредные факторы медицинской среды, такие как механические, термические, радиационные (повышенные уровни ионизирующего излучения, ультрафиолетовой радиации, ультразвука), высокие уровни напряжения в электрической цепи, резкие перепады барометрического давления и другие называются
517. Опасные и вредные факторы медицинской среды, такие как болезнетворные вирусы и микроорганизмы, паразитирующие у человека гельминты, клещи и насекомые, грызуны и другие животные называются
518. Как называется человек, находящийся на военной службе?
519. До какого возраста грозит наказание в виде лишения свободы гражданину, уклоняющемуся от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
520. Какой документ определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка?
521. Какой законодательный документ устанавливает права обязанности и ответственность военнослужащих?
522. Обязанности военнослужащих, в одинаковой мере распространяющиеся на всех военнослужащих вне зависимости от их служебного (должностного) положения и воинских званий, называются...
523. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою, организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих, практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время – регламентируют уставы называемые ...
524. Уставы ВС РФ регламентирующие уклад жизни и деятельность личного состава, определяющие взаимоотношения между военнослужащими, их общие и должностные права и обязанности, порядок несения внутренней, гарнизонной, комендантской и караульной служб, называются ...
525. Каким уставом Вооруженных сил определены общие обязанности военнослужащих?
526. Какой устав описывает манипуляции по строевой подготовке?
527. Распоряжение командира, обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-либо порядок – это ...

528. Знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам государства, называется боевое..
529. приветствие военнослужащих или формирований вооружённых сил различных государств, установленное в соответствии с руководящими документами, называется ...
530. Совокупность прав, свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством, называется ... военнослужащего.
531. Военный, отвечающий за своевременное оповещение подразделений и управления части об объявлении тревоги, за поддержание внутреннего порядка в части и несение службы суточным нарядом, а также за сохранность пистолетов и боеприпасов офицеров и прапорщиков штаба и служб части, называется ...
532. От чьего имени боевое знамя вручается воинской части?
533. Военная деятельность в вооружённых силах, осуществляемая на добровольной основе, когда желающий проходить службу, подписывает контракт на определённый период, называется службой ...
534. Могут ли офицеры, прапорщики и мичманы заключать контракты на военную службу сроком на один год?
535. Перевод экономики, органов власти, вооруженных сил и воинских формирований «на работу в условиях военного времени» называется ...
536. Явка граждан на медицинское освидетельствование, профессиональный психологический отбор и заседание призывной комиссии; а так же явка в указанные в повестке военного комиссариата время и место для отправки к месту прохождения военной службы и нахождение в военном комиссариате до начала военной службы считается военным ...
537. Какой федеральный закон определяет порядок призыва на военную службу?
538. К какой категории, которая определяет способность человека служить в Вооружённых силах, относят людей с отметкой «годен к военной службе, абсолютно здоров и не имеет никаких проблем со здоровьем»
539. К какой категории, которая определяет способность человека служить в Вооружённых силах, относят людей с отметкой «ограничено годен к военной службе»
540. К какой категории, которая определяет способность человека служить в Вооружённых силах, относят людей с отметкой «годен к военной службе с незначительными ограничениями»
541. К какой категории, которая определяет способность человека служить в Вооружённых силах, относят людей с отметкой «не годен к военной службе»
542. Смещение вращающейся пули (снаряда, гранаты) при полете в воздухе в сторону вращения
543. Сколько м/с составляет начальная скорость полета пули:
544. Прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела и вершину мушки в точку прицеливания.
545. Точка пересечения траектории с поверхностью цели (земли, преграды).
546. Угол, заключенный между касательной к траектории и касательной к поверхности цели (земли, преграды).
547. Как называется выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении.
548. Как называется пространство за укрытием от его гребня до точки встречи.
549. Как называется часть прикрытого пространства, на котором цель не может быть поражена при данной траектории.
550. Как называется расстояние на местности, на протяжении которого нисходящая ветвь траектории не превышает высоты цели.
551. С увеличением атмосферного давления плотность воздуха увеличивается, вследствие этого увеличивается сила сопротивления воздуха – дальность полета _____ (закончите фразу).
552. С уменьшением атмосферного давления, дальность полета пули _____ (закончите фразу).

553. При повышении температуры плотность воздуха уменьшается, дальность полета пули _____ (закончите фразу).
554. С понижением температуры воздуха дальность полета пули _____ (закончите фразу).
555. Боковой ветер справа отклоняет пулю в _____ сторону от плоскости стрельбы (закончите фразу).
556. Боковой ветер слева отклоняет пулю в _____ сторону от плоскости стрельбы (закончите фразу).
557. Острое заболевание вызванное ионизирующим излучением (гамма, нейтронное, рентгеновское) в дозе более 1 Грей (Гр), всего организма и ограничено по времени (от 2-х до 10-ти суток) называется _____.
558. Клиническая форма острой лучевой болезни, которая развивается при дозе от 20 до 50 грей и более, называется _____.
559. Продолжительность скрытого (латентного) периода острой лучевой болезни I степени _____.
560. Церебральная форма острой лучевой болезни возникает в дозе _____.
561. Частицы, обладающие высокой ионизирующей способностью и высокой проникающей способностью - это _____.
562. Токсемическая форма острой лучевой болезни возникает в дозе _____.
563. В результате поглощения энергии излучения в молекулах воды в организме образуются _____.
564. Продолжительность периода восстановления при острой лучевой болезни I степени _____.
565. В результате воздействия ударной волны возникают _____.
566. В результате светового излучения возникают _____.
567. В первичный период острой лучевой болезни лейкоциты _____.
568. Радиопротектором из группы имидазолинов является _____.
569. Перечислите формы острой лучевой болезни в зависимости от полученной дозы излучения _____.
570. Перечислите периоды острой лучевой болезни _____.
571. Средством для защиты щитовидной железы при радиационном облучении является _____.
572. Уменьшение числа клеток в периферической крови вследствие нарушения их продукции это _____ синдром.
573. Тромбоцитопения, фибринолиз, повышение проницаемости сосудистой стенки соответствуют _____ синдрому.
574. Язвенно-некротический гингивит, стоматит, глоссит, тонзиллит проявления _____ синдрома.
575. При легкой степени тяжести ОЛБ составляет __ суток.
576. Длительность латентного периода при ОЛБ средней степени тяжести составляет ___ суток.
577. После общего облучения в дозах ___ Гр развивается кишечная форма ОЛБ.
578. Продолжительность первичной реакции при легкой степени тяжести ОЛБ __ часа.
579. При дозе облучения ___ Гр возникает тяжелая степень тяжести ОЛБ.
580. Выделяют следующие острейшие или молниеносные формы острой лучевой болезни: кишечная, _____, церебральная.
581. Продолжительность первичной реакции при средней степени тяжести ОЛБ составляет __
582. Продолжительность первичной реакции при тяжелой степени тяжести ОЛБ составляет _____
583. Длительность латентного периода при III степени тяжести ОЛБ составляет _____ суток
584. При профилактическом приеме внутрь цистамина в таблетках его радиозащитное действие сохраняется до _____ часов
585. Длительность латентного периода II степени тяжести _____ суток

586. Облучение организма в дозе ____ Гр приводит к Костномозговая (типичная) форма лучевой болезни.
587. Для профилактики накопления в организме радиоизотопов цезия и ускорения их выведения применяют _____ таб. 0,5 гр
588. Для экстренной медицинской защиты от внешнего радиационного воздействия применяют _____ таб. 0,15 г.
589. _____ вызывается воздействием на организм человека ионизирующего излучения (рентген, гамма, нейтроны), в течении длительного периода времени.
590. При полном развертывании, полевой многопрофильный госпиталь может за сутки принять до ____ человек.
591. Врачебные выездные (линейные) бригады скорой медицинской помощи в своем составе имеют ____ человека.
592. На муниципальном уровне, органами повседневного управления службы медицины катастроф являются _____ службы органов местного самоуправления.
593. Обеспечение медицинским имуществом учреждений и формирований СМК Минздрава России на региональном уровне осуществляют _____
594. Усовершенствование, профессиональная выучка и тренировка штатного состава подразделений медицинского снабжения, в том числе для работы в различных чрезвычайных ситуациях проводятся при функционировании СМК в режиме _____.
595. Обеспечение медицинским имуществом учреждений и формирований СМК, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, производится при функционировании СМК в режиме _____
596. Взаимодействие с органами медицинского и материально-технического снабжения служб медицины катастроф других органов федеральной и местной исполнительной власти, в том числе с органами управления фармацевтической деятельностью и снабжения медицинской техникой в зоне чрезвычайной ситуации осуществляется при функционировании СМК в режиме _____.
597. Заготовка медицинского имущества для нужд межрегиональных ЦМК (филиалов ВЦМК) осуществляется за счет средств _____, выделяемых на эти цели
598. Заготовка медицинского имущества для нужд центров медицины катастроф субъектов РФ (ТЦМК) осуществляется за счет средств, выделяемых на эти цели _____
599. Выбор поставщиков медицинского имущества для центров медицины катастроф осуществляется на основании _____
600. Начальник (заведующий) аптеки госпиталя ЦМК по своему должностному положению подчиняется _____
601. Наименование и количество должностей в подразделениях медицинского снабжения центров медицины катастроф (ЦМК), многопрофильных госпиталей определяются _____
602. Номенклатура и объем резервов медицинского имущества на объектовом уровне устанавливаются _____
603. К инвентарному медицинскому имуществу относятся предметы медицинского назначения _____
604. Инвентарные предметы медицинского назначения, нуждающиеся в текущем ремонте, который может быть выполнен своими силами - силами медицинского учреждения (формирования) относят к _____ категории
605. Инвентарные предметы медицинского назначения, требующие среднего ремонта, относят к _____ категории
606. Инвентарные предметы медицинского назначения, непригодные для дальнейшего использования по назначению, ремонт которых невозможен по их техническому состоянию или нецелесообразен экономически, относят к _____ категории

607. В соответствии с Планом счетов бюджетного учета разнообразные изделия медицинской техники, находящиеся в эксплуатации, на кратковременном или длительном хранении независимо от их стоимости со сроком полезного использования (службы, эксплуатации) более 12 месяцев, относят к _____
608. Комплекты медицинского имущества, предназначенные для обеспечения работы соответствующих функциональных подразделений медицинского учреждения (формирования) или определенных медицинских специалистов, называют _____ комплектами
609. По назначению медицинское имущество, используемое СМК (МС ГО), подразделяется на имущество _____
610. Номенклатура и объем резервов медицинского имущества на региональном и муниципальном уровнях устанавливаются _____
611. Количество категорий, на которые подразделяется расходное медицинское имущество _____
612. Инвентарные предметы медицинского назначения, бывшие или находящиеся в эксплуатации и годные к использованию по назначению, относят к _____ категории
613. Инвентарные предметы медицинского назначения, вышедшие из среднего или капитального ремонта, относят к _____ категории
614. Сложные по конструкции изделия медицинской техники, подлежащие капитальному ремонту, относят к _____ категории
615. Количество категорий, установленных для инвентарного медицинского имущества в военное время _____.
616. В соответствии с Планом счетов бюджетного учета предметы медицинского назначения, длительность применения которого (срок эксплуатации) не превышает 12 месяцев, независимо от их стоимости, относят к _____
617. Комплекты перевязочных средств, шин, противочумной одежды называют комплектами _____
618. Количественные показатели номенклатуры медицинского имущества, которое предполагается израсходовать (заявить) в течение определенного периода времени на обеспечение ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, - это _____.
619. Количественные показатели номенклатуры медицинского имущества, подлежащего содержанию в запасах (неснижаемых, резервах соответствующего уровня), - это _____
620. Финансирование расходов по созданию, хранению, использованию и восстановлению резервов медицинских ресурсов регионального уровня осуществляется за счет средств _____
621. Финансирование расходов по созданию, хранению, использованию и восстановлению резервов медицинских ресурсов местного (муниципального) уровня осуществляется за счет средств _____
622. Отчетность по медицинскому снабжению СМК регламентирована _____
623. В соответствии с Планом счетов бюджетного учета медицинское имущество подразделяют на _____
624. Документы учета медицинского имущества подразделяются на _____
625. Документы учета, способствующие выполнению операций с медицинским имуществом (доверенности, сопроводительные и упаковочные листы, извещения, подтверждения и пр.), - это _____
626. Обеспечение медицинским имуществом территориальных формирований МС ГО (МедО, ПГ, БСМП) в период их формирования производят _____
627. Что представляет собой комплекс мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, включающий проведение органами здравоохранения организационных,

эвакуационных и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по устранению непосредственной опасности для жизни и здоровья людей, созданию благоприятных условий для их успешного последующего лечения и реабилитации?

628. Что представляет собой комплекс медицинских, организационных и технических мероприятий, направленных на своевременное оказание медицинской помощи поражённым, в сочетании с эвакуацией их в медицинские формирования и лечебные учреждения с целью обеспечения эффективного лечения и реабилитации?

629. В каком году вышел в свет Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?

630. Дайте название Федерального закона вышедшего 21.11.2011 года № 323-ФЗ.

631. Каким понятием определяют комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг?

632. Каким понятием определяют медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение?

633. Каким понятием определяют комплекс медицинских вмешательств?

634. Что понимается под разделением медицинской помощи поражённому населению на ее отдельные виды, которые оказываются поражённым на этапах медицинской эвакуации?

635. Какой термин представляет собой оказание всего объёма необходимой медицинской помощи и лечение поражённых в одном лечебном заведении?

636. Какой термин представляет собой направление пострадавшего в лечебное учреждение по профилю поражения?

637. Какой термин объединяет потери населения среди убитых, умерших, утонувших, пропавших без вести?

638. Какой термин объединяет потери населения среди потерявших трудоспособность на срок не менее 1 суток и поступивших в медицинские пункты или медицинские учреждения?

639. Под каким термином понимают процентное соотношение различных категорий поражённых и больных, входящих в общее количество санитарных потерь?

640. Какой термин подразумевает оказание медицинской помощи при ЧС в очаге поражения, зоне чрезвычайной ситуации, в пункте сбора пострадавших, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации?

641. Какой термин подразумевает комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих предоставление медицинских услуг?

642. Какой термин подразумевает оказание медицинской помощи при ЧС в условиях не предусматривающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение развернутого и функционирующего в зоне (вблизи зоны) чрезвычайной ситуации мобильного медицинского отряда или госпиталя ВСМК?

643. Какой термин подразумевает оказание медицинской помощи при ЧС в условиях обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение развернутого и функционирующего госпиталя ВСМК, медицинской организации, на базе которой работает ММО, госпиталь или БЭР, БСМП ВСМК?

644. Что понимается под комплексом лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых медицинским персоналом определённой квалификации, имеющим соответствующее медицинское оснащение и оборудование, по конкретным медицинским показаниям?

645. Что понимается под совокупностью лечебно-профилактических мероприятий определённого вида медицинской помощи, выполняемых на этапах медицинской эвакуации или в лечебных учреждениях в соответствии со складывающейся общей и медицинской обстановкой?

646. Какой термин подразумевает выполнение всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, присущих данному виду медицинской помощи?

647. Какой термин подразумевает временный отказ от выполнения некоторых лечебно-профилактических мероприятий, который в ближайшее время не приведет к явной угрозе жизни или тяжелым осложнениям?

648. По форме, медицинская помощь оказываемая при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пострадавшего называется
649. По форме, медицинская помощь оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пострадавшего называется
650. По форме, медицинская помощь оказываемая при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью называется
651. Как называется вид помощи выполняемый на месте ранения (поражения) самим населением в порядке само- и взаимопомощи?
652. Целью какого вида помощи является устранение или ослабление действия поражающего фактора на организм человека, спасение жизни поражённым, предупреждение или уменьшение развития опасных для их жизни осложнений и обеспечение эвакуации?
653. Каково оптимальное время проведения неотложных мероприятий квалифицированной медицинской помощи?
654. Каково оптимальное время проведения мероприятий квалифицированной медицинской помощи по срочности их выполнения относящихся к отсроченным первой очереди?
655. Каково оптимальное время проведения мероприятий квалифицированной медицинской помощи по срочности их выполнения относящихся к отсроченным второй очереди?
656. Каково оптимальное время проведения специализированной медицинской помощи?
657. Что понимается под комплексом организационных, лечебных, медико-психологических и служебно-профессиональных мероприятий, проводимых в отношении поражённых (больных) с целью поддержания и восстановления их умений и навыков профессиональной деятельности и трудоспособности в целом, нарушенных или утраченных в связи с болезнью или травмой?
658. Какой термин подразумевает вид и систему экстренной медицинской помощи оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе?
659. Как называются медицинские формирования и учреждения ГО, ВСМК, любое другое медицинское учреждение развёрнутые на путях эвакуации поражённых (больных)?
660. Сколько этапов в системе лечебно-эвакуационного обеспечения, существует в настоящее время в службе медицины катастроф?
661. Что понимается под распределением поражённых (больных) на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком эвакуации?
662. Что представляет собой обеспечение оказания поражённым своевременной медицинской помощи в оптимальном объеме, разумно использовать имеющиеся силы и средства и провести рациональную эвакуацию?
663. Сколько, в настоящее время, существует видов медицинской сортировки?
664. Какой термин подразумевают, когда говорят о выносе (вывозе) поражённых из очага, района (зоны) ЧС и их транспортировку до этапов медицинской эвакуации с целью своевременного оказания необходимой медицинской помощи?
665. Как называется эвакуация, которая проводится машинами лечебно-профилактических учреждений, региональных, территориальных центров медицины катастроф?
666. Как называется эвакуация, которая проводится транспортом пострадавшего объекта, спасательных отрядов?
667. Что понимается под состоянием межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы?

668. Что понимается под состоянием межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее реальную возможность возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооружённому насилию)?
669. Каким термином характеризуются ограниченные по целям, масштабу, времени и, как правило, односторонние действия с использованием военной силы?
670. Как называется определенная система различных органов управления здравоохранением, медицинские формирования и организации, привлекаемые для выполнения конкретных задач по медицинскому обеспечению населения, пострадавшего при или вследствие вооружённого конфликта?
671. Какое основное требование нужно выполнять при создании группировки медицинских сил и средств, чтобы она обеспечивала оказание всех видов медицинской помощи населению, пострадавшему в результате или вследствие вооружённого конфликта?
672. Сколько эшелонов создается для полноценной работы группировки медицинских сил и средств в районе вооруженного конфликта?
673. Какой способ применения бактериологического (биологического) оружия является наиболее опасным?
674. Как называется способ применения биологического оружия при котором происходит рассеивание в районе цели искусственно зараженных кровососущих переносчиков?
675. Как называется направление в системе Всероссийской службы медицины катастроф в котором проводятся научные исследования и практические мероприятия по предотвращению развития эпидемического процесса в экстремальных условиях?
676. Как называется комплекс мер проводимых в зоне ЧС с целью сохранения здоровья населения и участников ликвидации последствий ЧС?
677. Как называется комплекс мер направленных на недопущение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней среди людей в зоне ЧС различного характера?
678. Где расположен один из противочумных институтов Российской Федерации?
679. Сколько противочумных станций находится на территории Российской Федерации?
680. Сколько санитарно-эпидемиологических отрядов могут сформировать противочумные институты и станции на территории Российской Федерации?
681. Сколько специализированных противэпидемических бригад могут сформировать противочумные институты и станции на территории Российской Федерации?
682. Каков срок приведения в готовность головных учреждений СНИЛК?
683. Для какого Федерального центра основной задачей является участие в разработке и проведении мероприятий по обеспечению лабораторного контроля и экспертизы продовольствия, питьевой воды и пищевого сырья на зараженность возбудителями инфекционных заболеваний, а также оказание методической помощи учреждениям санитарно-эпидемиологического надзора в ЧС мирного и военного времени?
684. Для какой организации главной задачей является методическое руководство деятельностью противочумных станций по вопросам особо опасных природно-очаговых инфекционных заболеваний в ЧС мирного и военного времени?
685. Какой документ разрабатывается органами осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор на пострадавшей территории?
686. Каков состав медицинской бригады сопровождающей в пути следования при эвакуации группу населения в количестве до 300 человек?
687. Каков состав медицинской бригады сопровождающей в пути следования при эвакуации группу населения в количестве от 300 до 500 человек?
688. Каков состав медицинской бригады сопровождающей в пути следования при эвакуации группу населения в количестве от 500 до 1000 человек?
689. Какие средства, в настоящее время, применяют для обеззараживания воды?

690. Какие средства применяются для обработки подвалов, погребов, свалок, скотомогильников?
691. Чем принято обрабатывать посуду, кухонный инвентарь, бытовые предметы из металла или пластмасс?
692. Какие средства применяют для проведения дератизации в условиях ЧС?
693. Как называется система временных организационных, режимно-ограничительных, административно-хозяйственных, санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционной болезни и обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очагов и последующую их ликвидацию?
694. Как называются режимно-ограничительные мероприятия, предусматривающие наряду с усилением медицинского и ветеринарного наблюдения и проведением противоэпидемических, лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ограничение перемещения и передвижения людей или сельскохозяйственных животных во всех сопредельных с зоной карантина административно-территориальных образованиях?
695. Как называются административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров и животных?
696. Как называется порядок или правила поведения обслуживающего медицинского персонала и населения, обеспечивающие эффективное проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге?
697. Как называются организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию?
698. Как называются инфекционные заболевания человека, характеризующиеся тяжелым течением, высоким уровнем смертности и инвалидности, быстрым распространением среди населения (эпидемия)?
699. Как называются особо опасные инфекции, которые передаются от животных к человеку?
700. Как называются особо опасные инфекции, которые передаются от человека к человеку?



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАФЕДРА МОБИЛИЗАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины
катастроф


С.А. Сидельников

« 15 » июня 20 23 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Специальность (направление подготовки) 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Форма обучения очная
Курс 3 Семестр 5, 6

Составители: д.м.н., доцент Сидельников С.А.
к.в.н., доцент Белов А.Ю.
к.м.н. Михневич А.В.
к.т.н. Страшко А. В.

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от « 15 » июня 20 23 г. № 11.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Практическое занятие №1

Тема: «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»
2. Внутренний порядок и суточный наряд.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
- 2) Права военнослужащих.
- 3) Общие обязанности военнослужащих.
- 4) Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
- 5) Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
- 6) Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
- 7) Размещение военнослужащих.
- 8) Распределение времени и внутренний порядок.
- 9) Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
- 10) Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
- 11) Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
- 12) Обязанности разводящего, часового.

Рекомендуемая литература.

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127500.html>
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0917-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127501.html>

Практическое занятие №2

Тема: «Строевая подготовка»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Управление подразделением в движении.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
- 2) Строй и его элементы. Виды строя.

- 3) Сигналы для управления строем.
- 4) Команды и порядок их подачи.
- 5) Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
- 6) Строевой расчет. Строевая стойка.
- 7) Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
- 8) Повороты на месте. Повороты в движении.
- 9) Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.
- 10) Движение в составе взвода.

Рекомендуемая литература.

1. Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев и др. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. - 414 с. - ISBN 978-5-9275-4192-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541928.html>
2. Власов, В. А. Общевоинская подготовка: учебное пособие / В. А. Власов и др. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-7038-4835-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848357.html>

Практическое занятие №3

Тема: «Огневая подготовка из стрелкового оружия»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
- 2) Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
- 3) Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Рекомендуемая литература.

1. Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев и др. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. - 414 с. - ISBN 978-5-9275-4192-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541928.html>
2. Власов, В. А. Общевоинская подготовка: учебное пособие / В. А. Власов и др. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-7038-4835-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848357.html>

Практическое занятие №4

Тема: «Огневая подготовка из стрелкового оружия»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
- 2) Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
- 3) Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
- 4) Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
- 5) Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
- 6) Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
- 7) Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Рекомендуемая литература.

1. Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев и др. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. - 414 с. - ISBN 978-5-9275-4192-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541928.html>
2. Власов, В. А. Общевоинская подготовка: учебное пособие / В. А. Власов и др. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-7038-4835-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848357.html>

Практическое занятие №5

Тема: «Огневая подготовка из стрелкового оружия»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.
- 2) Порядок выполнения упражнения учебных стрельб.
- 3) Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Рекомендуемая литература.

1. Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев и др. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. - 414 с. - ISBN 978-5-9275-4192-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541928.html>
2. Власов, В. А. Общевоинская подготовка: учебное пособие / В. А. Власов и др. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-7038-4835-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848357.html>

Практическое занятие №6

Тема: «Основы тактики общевойсковых подразделений»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
2. Основы общевойскового боя.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 2) Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
- 3) Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 4) Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 5) Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Рекомендуемая литература.

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127500.html>
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0917-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127501.html>

Практическое занятие №7

Тема: «Основы тактики общевойсковых подразделений»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Основы инженерного обеспечения.
2. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
- 2) Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
- 3) Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
- 4) Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
- 5) Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Рекомендуемая литература.

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127500.html>
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0917-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127501.html>

Практическое занятие №8

Тема: «Военная топография»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Местность как элемент боевой обстановки.
- 2) Способы ориентирования на местности без карты.
- 3) Способы измерения расстояний.
- 4) Движение по азимутам.
- 5) Определение координат объектов и целеуказания по карте.
- 6) Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
- 7) Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
- 8) Целеуказание по карте.

Рекомендуемая литература.

1. Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка. В 2 ч. Ч. 1: учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев и др. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2022. - 414 с. - ISBN 978-5-9275-4192-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541928.html>
2. Власов, В. А. Общевоинская подготовка: учебное пособие / В. А. Власов и др. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 376 с. - ISBN 978-5-7038-4835-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848357.html>

Практическое занятие №9

Тема: «Правовая подготовка»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
- 2) Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
- 3) Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

4) Обязанности граждан по воинскому учету.

Рекомендуемая литература.

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». - Текст: электронный // "Консультант Плюс": [сайт]. - URL : <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=AWZXTfTasVGdBOUP&cacheid=AC5220403373F7C0722E9077DA76725C&mode=splus&rnd=r2IGcQ&base=LAW&n=444985&dst=100000001#8jcbTfT2fRQVN5AZ1>
3. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». - Текст: электронный // "Консультант Плюс": [сайт]. - URL : <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=AWZXTfTasVGdBOUP&cacheid=F52E325AE3FB1F3B8DB6609724182FBE&mode=splus&rnd=r2IGcQ&base=LAW&n=444759&dst=100000001#niQdTfTNvgYDyECX>

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Практическое занятие №10

Тема: «Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Основные понятия в области обеспечения безопасности жизнедеятельности человека
2. Виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1) Дайте определения следующим терминам:

- безопасность
 - жизнедеятельность
 - безопасность жизнедеятельности
 - здоровье
 - опасность
 - риск (индивидуальный, социальный, приемлемый)
 - ноосфера
 - гомосфера
 - зона риска
 - среда обитания человека
 - окружающая природная среда
 - техногенная среда
 - производственная среда
 - социальная среда
 - факторы окружающей среды
- 2) История развития дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
 - 3) Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
 - 4) Основные аксиомы безопасности жизнедеятельности
 - 5) Классификация опасностей
 - 6) Классификация факторов среды обитания человека

- 7) В чем заключается неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды?
- 8) Адаптация человека: определение, характеристика видов адаптации.
- 9) Виды, направления обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.
- 10) Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 11) Культура безопасности жизнедеятельности: понятие, характеристика.
- 12) Уровни формирования культуры безопасности
- 13) Виды безопасности

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>

Практическое занятие №11

Тема: «Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации».

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности
- 2) Уровни организации и управления безопасностью

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Субъект и объект обеспечения безопасности.
- 2) Классификация нормативно-правовых документов:
 - классификация нормативно-правовых актов по юридической силе;
 - классификация нормативно-правовых актов по объёму и характеру действия;
 - классификация нормативно-правовых актов по субъектам их издающих.
- 3) Система нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности
 - а) Конституция РФ.
 - б) Федеральные законы РФ («О безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и др.)
 - в) Указы Президента РФ: нормативные, индивидуально-правовые (сформулируйте определение, приведите примеры)
 - г) Постановления Правительства РФ (сформулируйте определение, приведите примеры)
 - д) Ведомственные нормативные акты (сформулируйте определение, приведите примеры)
 - е) Международные договоры РФ в области безопасности жизнедеятельности (сформулируйте определение, приведите примеры)
 - ж) Нормативно-технические и методические документы в области безопасности.
- 4) Права и обязанности граждан в области безопасности
- 5) Уровни организации и управления безопасностью жизнедеятельности:

- Международный уровень
- Уровень национальной безопасности
- Уровень организации (предприятия)
- 6) Международные межправительственные организации, их цели и задачи
- 7) Организация объединенных наций: цели, задачи, структура
- 8) Совет Безопасности ООН: цели, задачи, структура
- 9) Совет Безопасности РФ: цели, задачи, структура
- 10) Основные органы РФ, обеспечивающие безопасность
- 11) Разграничение полномочий органов власти в системе безопасности
- 12) Комплексная безопасность предприятия (организации)

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Справочная система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
4. Справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

Практическое занятие №12

Тема: «Безопасность медицинского труда»

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Основные положения и термины охраны труда
- 2) Требования охраны труда
- 3) Правила и инструкции по охране труда
- 4) Специальная оценка условий труда
- 5) Несчастные случаи на производстве

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Система нормативных документов в сфере охраны труда
- 2) Что такое «охрана труда»?
- 3) Основные направления государственной политики в области охраны труда
- 4) Основные термины охраны труда
- 5) Обязанности, права и гарантии граждан в области охраны труда
- 6) Классы условий труда
- 7) Какие бывают виды ответственности за нарушение требований охраны труда?
- 8) Правила по охране труда. Инструкции по охране труда. Виды инструктажей и их содержание
- 9) Организация работы с персоналом по охране труда
- 10) Виды несчастных случаев на производстве
- 11) Обязанности работодателя при возникновении несчастного случая на производстве
- 12) Виды инструктажа по технике безопасности
- 13) Факторы трудового процесса, их классификация и характеристика
- 14) Мероприятия по предупреждению несчастных случаев на производстве

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Практическое занятие №13

Тема: «Безопасность медицинских услуг»

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов в медицинских учреждениях
- 2) Обеспечение безопасности пациентов

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

- 1) Законодательство в сфере охраны здоровья
- 2) Основные принципы охраны здоровья
- 3) Права граждан в сфере охраны здоровья
- 4) Что такое медицинская услуга?
- 5) Понятие о безопасной больничной среде
- 6) Факторы, представляющие угрозу жизни и здоровья пациентов
- 7) Характеристика факторов риска для пациентов
- 8) Мероприятия по обеспечению безопасной больничной среды
- 9) Виды безопасности медицинских услуг
- 10) Какие компоненты выделены в структуре безопасности медицинских услуг?
- 11) Ятрогении и их виды

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Практическое занятие №14

Тема: «Безопасность личности, общества и государства»

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Роль и место России в мировом сообществе.
- 2) Угрозы национальной безопасности РФ.
- 3) Обеспечение национальной безопасности РФ.
- 4) Военная доктрина РФ.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы

- 1) Геополитическое положение Российской Федерации.
- 2) Место России в мире.
- 3) Наиболее значимые для РФ элементы современной системы международных отношений.
- 4) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400).
- 5) Постоянные базовые национальные интересы.
- 6) Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность», управление элементами политической системы.
- 7) Национальные приоритеты Российской Федерации.
- 8) Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
- 9) Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
- 10) Военная доктрина Российской Федерации (от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976).
- 11) Роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны
- 12) Структура Вооружённых Сил РФ

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL : <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046/page/1>
4. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25 декабря 2014 г. № Пр-2976) URL : <https://base.garant.ru/70830556/>
5. Федеральный закон от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/

Практическое занятие №15

Тема: «Современные войны и вооруженные конфликты. Характеристика воздействий современного оружия на человека»

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Основные черты вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI века.
- 2) Определение, классификация войн и их характеристика.
- 3) Виды, классификация вооруженных конфликтов и их основные характеристики.
- 4) Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Оружие массового поражения.
- 5) Военная организация государства и основные задачи Вооруженных Сил РФ.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Военный конфликт: понятие, характеристика, классификация.
- 2) Средства вооруженной борьбы.
- 3) Обычное оружие и его поражающие факторы (кассетные боеприпасы, высокоточное оружие, боеприпасы объемного взрыва, зажигательные смеси)
- 4) Оружие массового поражения, его краткая характеристика.
- 5) Ядерное оружие: понятие, разновидности, поражающие факторы.
- 6) Медико-тактическая характеристика очагов ядерного поражения.
- 7) Биологическое оружие: понятие, разновидности, поражающие факторы.
- 8) Виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
- 9) Признаки применения биологического оружия.
- 10) Очаг биологического поражения; мероприятия, проводимые в очаге поражения.
- 11) Химическое оружие: понятие, поражающие факторы.
- 12) Классификация отравляющих веществ и их воздействие на организм.
- 13) Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими веществами.
- 14) Войны и конфликты с применением оружия массового поражения
- 15) Характеристика нелетального оружия.

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. <https://www.mil.ru/> - сайт Министерства обороны Российской Федерации

Практическое занятие №16

Тема: «Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Определение, классификация и виды чрезвычайных ситуаций
2. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Дайте определения следующим терминам:
 - авария
 - катастрофа
 - бедствие
 - чрезвычайная ситуация (ЧС)
 - источник чрезвычайной ситуации
 - зона чрезвычайной ситуации
 - ликвидация чрезвычайной ситуации
- 2) Классификация чрезвычайных ситуаций по общему характеру источников
- 3) Классификация и характеристика ЧС техногенного характера
- 4) Классификация и характеристика ЧС природного характера
- 5) Классификация и характеристика биолого-социального характера

- 6) Классификация и характеристика ЧС по масштабу (Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 года № 304).
- 7) Классификация ЧС по скорости их развития
- 8) Стадии развития ЧС
- 9) Поражающие факторы ЧС
- 10) Критерий информации о ЧС
- 11) Особенности международного сотрудничества в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. <https://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России
4. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <https://base.garant.ru/12153609/>
5. Приказ МЧС от 8 июля 2004 года № 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях»

Практическое занятие №17

Тема: «Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и фазы их ликвидации
2. Структура потерь населения при чрезвычайных ситуациях

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Дайте определения следующим терминам:
 - санитарно-эпидемиологические последствия ЧС
 - медико-санитарные последствия ЧС
 - медико-санитарное обеспечение эвакуации населения
 - медико-санитарная обстановка в ЧС
- 2) Медико-санитарные последствия ЧС
- 3) Фазы ликвидации медико-санитарных последствий катастроф
- 4) Классификация общих людских потерь при ЧС
- 5) Что такое выявление и оценка медицинской обстановки при ЧС?
- 6) Чем обусловлена оценка медико-тактической обстановки в очаге АОХВ?
- 7) Чем обусловлена оценка медико-тактической обстановки при авариях на АЭС?
- 8) Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие / Е. Н. Каменская. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9275-3489-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534890.html>
4. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-3585-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535859.html>
5. <https://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России

Практическое занятие №18

Тема: «Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. История становления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
2. Определение, задачи и принципы построения РСЧС
3. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Основные даты становления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 2) Основные задачи, стоящие перед РСЧС
- 3) Принципы построения и функционирования РСЧС
- 4) На каких уровнях действует РСЧС?
- 5) Органы управления РСЧС
- 6) Подсистемы РСЧС
- 7) Режимы функционирования РСЧС
- 8) Уровни реагирования РСЧС
- 9) Силы и средства РСЧС
- 10) Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- 11) Подготовка и защита населения от чрезвычайных ситуаций
- 12) Полномочия Президента Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- 13) Полномочия Правительства Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- 14) Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- 15) Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Практическое занятие №19

Тема: «Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Основы гражданской обороны
2. Законодательные акты, регламентирующие деятельность гражданской обороны

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Дайте определения следующим терминам:
 - гражданская оборона (ГО)
 - мероприятия по ГО
 - территория, отнесенная к группе по ГО
 - аварийно-спасательная служба
 - медицинское обеспечение
- 2) Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ГО
- 3) Уровни, цели системы гражданской обороны
- 4) Основные задачи гражданской обороны
- 5) Структура ГО
- 6) Руководство гражданской обороной в РФ
- 7) Принципы организации и ведения ГО
- 8) Формирования ГО
- 9) Группы территорий по ГО
- 10) Порядок отнесения территорий к группам по ГО
- 11) Группы организаций по ГО
- 12) Основные способы защиты населения в военное время
- 13) Понятие о силах и средствах ГО
- 14) Гражданская оборона в здравоохранении

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

4. Постановление Правительства РФ №1149 от 3 октября 1998 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Практическое занятие №20

Тема: «Технические средства индивидуальной и коллективной защиты»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Способы защиты населения.
2. Средства коллективной защиты, их назначение и классификация

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) В какое время возникла необходимость разработки средств защиты от оружия массового поражения?
- 2) Какие мероприятия по защите населения необходимо проводить в мирное и военное время?
Способы защиты населения.
- 3) Основные задачи, направления и принципы инженерной защиты населения в военное время
- 4) Инженерная защита населения
- 5) Дайте классификацию защитных сооружений ГО

- по назначению

- по месту расположения

- по срокам возведения

- по вместимости

- по защитным свойствам

- 6) Требования к защитным сооружениям ГО
- 7) Убежище: устройство и эксплуатация
- 8) Системы жизнеобеспечения в убежищах
- 9) Режимы воздухообмена в убежищах и их особенности
- 10) Правила поведения в убежищах
- 11) Противорадиационные укрытия (ПРУ)
- 12) Быстровозводимые защитные сооружения гражданской обороны
- 13) Приспособление подвалов, помещений метрополитена, наземных зданий и инженерных сооружений для защиты населения

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. ГОСТ Р 22.3.03-94 «Безопасность в ЧС, защита населения. Основные положения»
7. ГОСТ Р 42.0.01-2000 «Гражданская оборона. Основные положения»
8. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия ГО»
9. СП 88.13330.2014 «Защитные сооружения ГО»

Практическое занятие №21

Тема: «Технические средства индивидуальной и коллективной защиты»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Индивидуальные средства защиты гражданской обороны

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Общая характеристика средств индивидуальной защиты ГО
- 2) Классификация индивидуальных средств защиты ГО
- 3) Индивидуальные средства защиты органов дыхания
- 4) Влияние средств индивидуальной защиты органов дыхания на физиологические функции человека
- 5) Фильтрующие противогазы: классификация, назначение, правило использования
- 6) Изолирующие противогазы: классификация, назначение, правило использования
- 7) Военные противогазы
- 8) Гражданские противогазы
- 9) Промышленные противогазы
- 10) Детские противогазы
- 11) Камера защитная детская
- 12) Дополнительные патроны к фильтрующим противогазам
- 13) Респираторы: классификация, назначение, правило использования
- 14) Простейшие средства защиты органов дыхания
- 15) Использование противогазов для защиты раненых и больных
- 16) Относительные и абсолютные противопоказания к использованию СИЗОД
- 17) Общие правила хранения и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания
- 18) Индивидуальные средства защиты кожи: классификация, назначение, правило использования
- 19) Влияние средств индивидуальной защиты кожи на физиологические функции человека
- 20) Подручные средства защиты кожи

Рекомендуемая литература

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. ГОСТ Р 22.3.03-94 «Безопасность в ЧС, защита населения. Основные положения»
7. ГОСТ Р 22.9.19-2014 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях. Противогазы гражданские фильтрующие»
8. ГОСТ 12.4.299-2015 «Средства индивидуальной защиты органов дыхания»

Практическое занятие №22

Тема: «Индивидуальные медицинские средства защиты»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Медицинские средства защиты
2. Медицинские средства профилактики и оказания помощи

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Медицинская защита: цель, задачи, структура, основные мероприятия.
- 2) Медицинские средства защиты: определение, краткая характеристика. Аптечки первой помощи.
- 3) Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях.
- 4) Порядок применения медицинских средств противохимической защиты при поражениях отравляющими и высокотоксичными веществами.
- 5) Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях. Классификация медицинских средств противорадиационной защиты.
- 6) Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности, механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения современных радиопротекторов.
- 7) Аптечка индивидуальная: характеристика, состав, правила использования
- 8) Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты: характеристика, состав, правила использования
- 9) Индивидуальные противохимические пакеты: характеристика, состав, правила использования
- 10) Пакет перевязочный индивидуальный: характеристика, состав, правила использования

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. ГОСТ Р 22.3.03-94 «Безопасность в ЧС, защита населения. Основные положения»

Практическое занятие №23

Тема: «Специальная обработка»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Специальная обработка
2. Оповещение населения
3. Эвакуация и рассредоточение

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Специальная обработка
- 2) Методы и способы дегазации, дезактивации и дезинфекции
- 3) Виды и объемы специальной обработки
- 4) Организация и проведение частичной специальной обработки в очагах радиационных, химических и биологических поражений
- 5) Меры безопасности при проведении специальной обработки
- 6) Система оповещения населения
- 7) Сигналы оповещения населения и действия населения по сигналу оповещения
- 8) Рассредоточение рабочих и служащих: понятие, классификация
- 9) Эвакуация населения: понятие, классификация
- 10) Эвакуационные органы, их структура и задачи

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
4. Постановление Правительства РФ от 29 ноября 1999 г. № 1309 «О порядке создания убежищ и иных объектов гражданской обороны»
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. ГОСТ Р 22.3.03-94 «Безопасность в ЧС, защита населения. Основные положения»

Практическое занятие №24

Тема: «Основы организации оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие первой помощи
2. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право), имеющие отношение к оказанию первой помощи пострадавшим
3. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
4. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи
5. Алгоритм оказания первой помощи

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Понятие первой помощи
- 2) Какие законы регламентируют оказание первой помощи?
- 3) Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

- 4) Перечень мероприятий по оказанию первой помощи
- 5) Кто имеет право оказывать первую помощь?
- 6) Кто обязан оказывать первую помощь?
- 7) Медицинская сортировка
- 8) Какие первые три действия нужно совершить, прежде чем приступить к оценке состояния пострадавшего?
- 9) Какие сведения в отношении пострадавших нужно сообщить диспетчеру экстренной службы, если пострадавших много?
- 10) Аптечки первой помощи: виды, состав, правила использования
- 11) Что входит в аптечку первой помощи водителя транспортного средства?

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704449349.html>
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
5. Первая помощь. Уход за больными: учеб.-метод. пособие / А.В. Кулигин, Е.П. Матвеева, А.М. Фисун и др.; Саратов.гос.мед.ун-т. – Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2020. – 280 с.
6. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
7. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

Практическое занятие №25

Тема: «Основы организации оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Алгоритм оказания первой помощи
2. Сердечно-легочная реанимация

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Определение понятия «реанимация»
- 2) Признаки биологической смерти
- 3) Первая помощь при остановке сердечной деятельности и дыхания.
- 4) Алгоритм диагностики нарушения кровообращения, дыхания
- 5) Алгоритм действий по обеспечению проходимости дыхательных путей
- 6) Алгоритм искусственного поддержания кровообращения и дыхания при оказании первой помощи
- 7) Показания к проведению сердечно-легочной реанимации при оказании первой помощи.
- 8) Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации при оказании первой помощи.

- 9) Каким образом телу человека придают устойчивое (восстановительное) положение на боку?

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
5. Первая помощь. Уход за больными: учеб.-метод. пособие / А.В. Кулигин, Е.П. Матвеева, А.М. Фисун и др.; Саратов.гос.мед.ун-т. – Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2020. – 280 с.
6. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
7. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

Практическое занятие №26

Тема: «Основы организации оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Наружные кровотечения.
2. Инородные тела верхних дыхательных путей.
3. Травмы различных областей тела.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Рана: определение и классификация.
- 2) Кровотечение: определение и виды.
- 3) Средства оказания первой помощи при кровотечениях
- 4) Правила наложения жгута
- 5) Основные критерии диагностики инородных тел дыхательных путей.
- 6) Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей.
- 7) Способы извлечения инородного тела дыхательных путей, доступные при оказании первой помощи.
- 8) Средства оказания первой помощи при ранениях.
- 9) Средства оказания первой помощи при переломах костей.
- 10) Алгоритм оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.
- 11) Алгоритм оказания первой помощи при вывихах.
- 12) Алгоритм оказания первой помощи при переломах конечностей.

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
5. Первая помощь. Уход за больными: учеб.-метод. пособие / А.В. Кулигин, Е.П. Матвеева, А.М. Фисун и др.; Саратов.гос.мед.ун-т. – Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2020. – 280 с.
6. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
7. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

Практическое занятие №27

Тема: «Основы организации оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
2. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
3. Отравления.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Определение понятия «ожог».
- 2) Классификация ожогов.
- 3) Характеристика степеней тяжести термических поражений.
- 4) Содержание мероприятий первой помощи при термических поражениях.
- 5) Особенности местных клинических проявлений химических ожогов. В чем различия между ожогами кислотами и щелочами?
- 6) Алгоритм первой помощи при термических ожогах.
- 7) Алгоритм первой помощи при химических ожогах.
- 8) Алгоритм первой помощи при ожогах вследствие электрической травмы.
- 9) Содержание мероприятий первой помощи при поражениях отравляющими веществами.
- 10) Содержание мероприятий первой помощи при травматических поражениях.
- 11) Виды поражений в результате воздействия низких температур.
- 12) Характеристика переохлаждений.
- 13) Степени термических поражений при переохлаждении.
- 14) Характеристика отморожений.
- 15) Степени поражения при отморожении.
- 16) Факторы, способствующие переохлаждению.
- 17) Общие принципы оказания первой помощи при переохлаждении и отморожении.
- 18) Особенности оказания первой помощи при переохлаждении.

- 19) Оказание первой помощи при отморожении.
- 20) Определение понятия «отравление».
- 21) Классификация путей проникновения отравляющих веществ.
- 22) Основные проявления отравлений.
- 23) Алгоритм оказания первой помощи пострадавшему с отравлением.

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
5. Первая помощь. Уход за больными: учеб.-метод. пособие / А.В. Кулигин, Е.П. Матвеева, А.М. Фисун и др.; Саратов.гос.мед.ун-т. – Саратов: Изд-во Саратов.гос.мед.ун-та, 2020. – 280 с.
6. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
7. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

Практическое занятие №28

Тема: «Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Психологическая защита в чрезвычайных ситуациях

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

- 1) Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций
- 2) Группы участников ЧС
- 3) Фазы развития психологических реакций человека в ЧС
- 4) Классификация расстройств психики, возникающих при ЧС
- 5) Особенности поведенческих реакций личности в ЧС
- 6) Психологические стрессовые реакции:
 - гиперкинетическая форма
 - гипокинетическая форма
 - поздние психологические стрессовые реакции
- 7) Посттравматические стрессовые расстройства
- 8) Особенности развития нервно-психических расстройств при стихийных бедствиях
- 9) Медико-психологическая защита населения и спасателей

- 10) Особенности организации оказания медико-психологической помощи при ЧС
- 11) Психологическая подготовка населения, медицинского персонала и спасателей в области защиты от ЧС

Рекомендуемая литература.

1. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449349.html>

МОДУЛЬ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Практическое занятие №29

Тема: Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК). Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК
2. Основные понятия и определения ВСМК
3. Задачи и полномочия ВСМК
4. Режимы функционирования и принципы построения ВСМК
5. Основы управления ВСМК
6. Основы планирования медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Дайте определение понятия «медицина катастроф».
2. Кем и когда был создан Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России (ВЦМК «Защита»)?
3. Что изучает медицина катастроф?
4. Что разрабатывает служба медицины катастроф?
5. Какие законодательные акты регламентируют деятельность медицины катастроф?
6. Дайте определение понятию «Всероссийская служба медицины катастроф» (ВСМК).
7. Дайте определение понятию «Служба медицины катастроф».
8. Что такое «Экстренная медицинская помощь»?
9. Как подразделяются общие людские потери?
10. Что понимается под медико-санитарными последствиями ЧС?
11. Перечислите основные задачи ВСМК.
12. Мероприятия проводимые службой медицины катастроф в различных режимах функционирования.
13. Перечислите принципы лежащие в основе деятельности ВСМК
14. Дайте характеристику типовым вариантам управления ВСМК в зависимости от масштаба и характера ЧС.
15. В чем заключается готовность органов управления ВСМК?
16. Что означает «Управление ВСМК»?
17. Назовите основные принципы управления.
18. Каким требованиям по содержанию и форме должно отвечать решение на медицинское обеспечение?
19. Что представляет собой план медицинского обеспечения?

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №30

Тема: Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Организационная структура ВСМК
2. Учреждения и формирования ВСМК
3. Служба медицины катастроф Минздрава России
4. Служба медицины катастроф различных министерств и ведомств

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Чем представлена Всероссийская служба медицины катастроф на различных уровнях организации?
2. Какие элементы включает в себя организационная структура ВСМК?
3. Что представляют собой силы и средства ВСМК?
4. Что является формированиями Всероссийской службы медицины катастроф?
5. Какими учреждениями представлена Всероссийская служба медицины катастроф на различных уровнях функционирования?
6. Чем представлена служба медицины катастроф Минздрава России на различных уровнях функционирования?
7. Что относится к штатным формированиям службы медицины катастроф на различных уровнях функционирования?
8. Что является основным мобильным формированием службы медицины катастроф?
9. Какие формирования службы медицины катастроф создаются в межрегиональных и региональных центрах?
10. Что представляет собой служба медицины катастроф Министерства обороны России?
11. Чем представлена служба медицины катастроф Министерства обороны РФ на различных уровнях функционирования?
12. Что является основным формированием службы медицины катастроф Министерства обороны РФ?
13. Что относится к штатным формированиям службы медицины катастроф Министерства обороны РФ?
14. Какая основная задача стоит перед Медицинским управлением Министерства внутренних дел (МВД) России?
15. Какая задача является приоритетной для медицинской службы железных дорог России?
16. Какие медицинские формирования созданы в системе медицинской службы железных дорог России?

17. Назовите виды формирований осуществляющие надзор за санитарно-эпидемиологической обстановкой в Госсанэпидслужбе России?
18. Какая работа проводится формированиями Госсанэпидслужбы России в период до чрезвычайной ситуации?
19. Какая работа проводится формированиями Госсанэпидслужбы России в период чрезвычайной ситуации?
20. Какая работа проводится формированиями Госсанэпидслужбы России в период после чрезвычайной ситуации

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №31

Тема: Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Виды и объём медицинской помощи.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО).
2. Основные направления деятельности здравоохранения при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС мирного и военного времени.
3. Определение и порядок проведения мероприятий по лечебно-эвакуационному обеспечению населения при ЧС.
4. Обоснование этапного лечения с эвакуацией пораженных по назначению.
5. Основные мероприятия лечебно-эвакуационного обеспечения.
6. Виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
7. Объем медицинской помощи.
8. Медицинская реабилитация.

Задание для самоподготовки к следующему занятию по теме :

1. Этап медицинской эвакуации.
2. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях.
3. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.

- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №32

Тема: Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Этап медицинской эвакуации (ЭМЭ).
2. Медицинская сортировка поражённых в чрезвычайных ситуациях.
3. Медицинская эвакуация поражённых в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Основные задачи ЭМЭ
2. Что называют первым и вторым этапом медицинской эвакуации?
3. Виды медицинской сортировки
4. Ведущие признаки медицинской сортировки
5. На какие группы, по ведущим признакам сортировки, распределяются пораженные на этапе оказания первой врачебной помощи?
6. На какие группы, по ведущим признакам сортировки, распределяются пораженные на этапе оказания квалифицированной помощи?
7. Как происходит формирование сортировочных бригад?
8. Что такое медицинская эвакуация?
9. Что понимается под терминами «путь медицинской эвакуации» и «эвакуационное направление»?
10. Какие особенности существуют при эвакуации пораженных на различных видах транспорта?

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №33

Тема: Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтов.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Понятие о вооружённых конфликтах.
2. Организация медицинского обеспечения населения при вооружённых конфликтах.
3. Медицинское обеспечение населения в зоне вооружённого конфликта.
4. Управление медицинскими силами и средствами.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Основные задачи медицинского обеспечения населения при вооружённых конфликтах.
2. Группировка сил и средств здравоохранения, создаваемая для медицинского обеспечения населения при вооружённых конфликтах: определение; условия, влияющие на её создание; требования, предъявляемые к данной группировке медицинских сил и средств.
3. Типовой состав первого эшелона группировки медицинских сил и средств и основные задачи, решаемые этим эшелоном.
4. Типовой состав второго эшелона группировки медицинских сил и средств и основные задачи, решаемые данным эшелоном.
5. Типовой состав третьего эшелона группировки медицинских сил и средств и основные задачи, решаемые третьим эшелоном.
6. Организация медицинского обеспечения населения, находящегося в зоне вооружённого конфликта.
7. Основы организации медицинского обеспечения вынужденных переселенцев (беженцев) в регионах с наибольшим сосредоточением и размещением этих лиц.
8. Организация оказания медицинской помощи раненым и больным вынужденным переселенцам (беженцам) в лечебных медицинских организациях соседних с зоной вооружённого конфликта регионов.
9. Управление медицинскими силами и средствами.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №34

Тема: Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Характеристика современных видов оружия
2. Поражающие факторы современных видов оружия.
3. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении современных видов оружия.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Понятие и классификация военных конфликтов.
2. Современные виды оружия.
3. Характеристика поражающих факторов различных видов оружия массового поражения.
4. Виды и принципы действия нелетальных видов оружия.
5. Медико-тактическая характеристика последствий применения оружия массового поражения.
6. Медико-тактическая характеристика последствий применения нелетального оружия.
7. Особенности медицинского обеспечения населения при ЧС военного характера.

8. Построение системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС военного характера. Цели, задачи, силы и средства.

9. Принципы медицинской сортировки и порядок медицинской эвакуации пострадавших из очагов массового поражения.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.

- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.

- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.

- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича.

– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.

- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №35

Тема: Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения медицинского персонала и больных в лечебных учреждениях при чрезвычайных ситуациях

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Основные цели эвакуации медицинских учреждений;
2. Планирование и организация эвакуации медицинских учреждений;
3. Распределение больных, находящихся на стационарном лечении в лечебных учреждениях, по их эвакуационному назначению.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Основные цели эвакуации медицинских учреждений;
2. Планирование и организация эвакуации медицинских учреждений;
3. Основные положения разрабатываемых документов для подготовки и проведения эвакуации ЛПУ.
4. Распределение больных, находящихся на стационарном лечении в лечебных учреждениях, на группы по их эвакуационному назначению.
5. Особенности, учитываемые при осуществлении эвакуационных мероприятий в педиатрических стационарах.
6. Особенности, учитываемые при осуществлении эвакуационных мероприятий в инфекционных стационарах.
7. Особенности, учитываемые при осуществлении эвакуационных мероприятий в ЛПУ психиатрического профиля.
8. Особенности, учитываемые при осуществлении эвакуации персонала и имущества станций (подстанций, отделений) скорой медицинской помощи.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.

- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.

- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.

- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича.

– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.

- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №36

Тема: Особенности организации медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Величина и структура потерь взрослого населения и детей в ЧС мирного времени.
2. Виды медицинской помощи, оказываемые в чрезвычайных ситуациях.
3. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании экстренной медицинской помощи детям

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Лечебно-профилактические мероприятия и объём медицинской помощи детям на догоспитальном этапе.
2. Регламентированный объём доврачебной помощи.
3. Регламентированный объём первой врачебной помощи.
4. Формирования ВСМК и ГО, выполняющие комплекс лечебно-профилактических мероприятий первой врачебной помощи.
5. Возрастные анатомо-физиологические особенности, определяющие дифференцированный подход в диагностике и оказании медицинской помощи детям
6. Особенности диагностики механических и термических травм у детей при катастрофах
7. Медицинская сортировка пораженных детей на догоспитальном этапе.
8. Формирование сортировочных групп среди детей с черепно-мозговыми травмами
9. Формирование сортировочных групп среди детей с травмами опорно-двигательного аппарата
10. Формирование сортировочных групп среди детей с травмами груди
11. Формирование сортировочных групп среди детей с травмами живота
12. Формирование сортировочных групп среди детей с ожогами
13. Формирование сортировочных групп среди детей с политравмами

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №37

Тема: Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Медицинская сортировка.
2. Основные условия, обуславливающие потребность в выполнении медицинской сортировки пострадавших при чрезвычайной ситуации.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Определение понятия «Медицинская сортировка».
2. Основные условия, обуславливающие потребность в выполнении медицинской сортировки пострадавших при чрезвычайной ситуации.
3. Критерии медицинской сортировки.
4. На основании чего проводится медицинская сортировка?
5. Основоположник проведения медицинской сортировки.
6. Кто проводит медицинскую сортировку?

Практическое занятие №38

Тема: Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Методика проведения медицинской сортировки в зоне чрезвычайной ситуации.
2. Организация и проведение медицинской сортировки пострадавших, поступающих в лечебно-профилактическую медицинскую организацию.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Предназначение сортировочного поста.
2. Состав сортировочной бригады.
3. Алгоритм проведения сортировки.
4. Сортировочные заключения исходя из нуждаемости в специальной обработке и изоляции.
5. Сортировочные заключения исходя из нуждаемости в медицинской помощи, с определением места и очередности ее оказания.
6. Сортировочные заключения исходя из возможности и целесообразности дальнейшей эвакуации, вида транспортных средств, очередности и способа транспортировки.
7. Какие сортировочные группы выделяются по тяжести состояния пострадавших.
8. Как проводится медицинская сортировка пострадавших, поступающих в лечебно-профилактическую медицинскую организацию.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №39

Тема: Токсичные химические вещества раздражающего действия.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Классификация, физико-химические и токсические свойства токсичных химических веществ раздражающего действия.
2. Механизмы токсического действия ядов, клиническая картина при поражении раздражающими токсичными химическими веществами.

3. Профилактика и общие принципы оказания медицинской помощи при поражениях токсичными химическими веществами раздражающего действия.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификации токсичных химических веществ раздражающего действия.
2. Механизмы токсического действия раздражающих ТХВ.
3. Клиническая картина поражений «полицейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, CS, CR).
4. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ТХВ раздражающего действия.
5. Обоснование профилактики и общих принципов оказания медицинской помощи при поражениях ТХВ раздражающего действия.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №40

Тема: Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Классификация, физико-химические и токсические свойства токсичных химических веществ пульмонотоксического действия.
2. Механизмы развития и клиническая картина токсического отека легких.
3. Профилактика и общие принципы оказания медицинской помощи при поражениях токсичными химическими веществами пульмонотоксического действия.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Классификации токсичных химических веществ пульмонотоксического действия.
2. Токсикологическая характеристика фосгена и дифосгена, хлора, хлорпикрина, аммиака, изоцианатов, окислов азота.
3. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ТХВ пульмонотоксического действия.
4. Механизмы развития токсического отека легких.
5. Характеристика «синей» и «серой» гипоксий, их дифференциальная диагностика.
6. Патологоанатомические изменения при поражениях ТХВ пульмонотоксического действия.
7. Обоснование методов профилактики и лечения токсического отека легких.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.

- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №41

Тема: Токсичные химические вещества общеядовитого действия.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Классификация токсичных химических веществ общеядовитого действия. Физико-химические свойства оксида углерода и карбониллов металлов, механизмы их токсического действия.
2. Клиника, профилактика и общие принципы оказания медицинской помощи при отравлениях оксидом углерода в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
3. Гемолитики. Токсикологическая характеристика мышьяковистого водорода.
4. Физико-химические свойства цианидов, механизмы их токсического действия.
5. Клиника, профилактика и общие принципы оказания медицинской помощи при поражениях синильной кислотой в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификации токсичных химических веществ общеядовитого действия.
2. Физико-химические свойства, токсичность оксида углерода.
3. Механизмы токсического действия оксида углерода.
4. Основные клинические формы поражения оксидом углерода.
5. Профилактика и принципы оказания медицинской помощи при отравлениях оксидом углерода в очаге и на этапах медицинской эвакуации.
6. Обоснование антидотной терапии при интоксикации оксидом углерода.
7. Физико-химические свойства синильной кислоты, механизм токсического действия.
8. Клиническая картина поражений синильной кислотой.
9. Антидотная терапия при отравлениях синильной кислотой.
10. Профилактика и принципы оказания медицинской помощи при поражениях синильной кислотой в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №42

Тема: Токсичные химические вещества цитотоксического действия.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Классификация веществ цитотоксического действия. Физико-химические и токсические свойства ингибиторов синтеза белка и клеточного деления (ипритов).
2. Механизмы токсического действия ипритов. Клиника, профилактика и общие принципы оказания медицинской помощи пораженным ипритами.

3. Токсикологическая характеристика соединений мышьяка.
4. Токсикология токсичных модификаторов пластического обмена.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Классификации токсичных химических веществ цитотоксического действия.
2. ОВ кожно-нарывного действия. Физико-химические и токсические свойства ипритов, люизита.
3. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ОВ кожно-нарывного действия.
4. Патогенетические особенности ипритных поражений.
5. Механизм токсического действия иприта.
6. Особенности токсического действия азотистого иприта.
7. Клинические формы поражений ипритом в зависимости от путей поступления в организм.
8. Клиническая картина ингаляционных поражений ипритом.
9. Характеристика местного действия иприта. Стадии поражения кожи ипритом.
10. Характеристика резорбтивного действия иприта.
11. Механизм токсического действия люизита.
12. Клиническая картина поражений люизитом.
13. Основные отличия поражения кожи ипритом и люизитом.
14. Обоснование антидотной терапии при поражении люизитом. Механизм защитного действия унитиола.
15. Общие принципы профилактики и оказания медицинской помощи при поражениях ипритом и люизитом.
16. Диоксин и диоксиноподобные вещества. Физико-химические и токсические свойства диоксина.
17. Механизм токсического действия диоксина. Основные проявления острой интоксикации диоксином.
18. Общие принципы профилактики и оказания медицинской помощи при поражениях диоксинами.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №43

Тема: Токсичные химические вещества нейротоксического действия

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Классификация токсичных химических веществ нейротоксического действия. Физико-химические и токсические свойства фосфорорганических соединений.
2. Механизмы токсического действия фосфорорганических соединений.
3. Клиническая картина, профилактика и общие принципы оказания медицинской помощи при поражениях фосфорорганическими соединениями.
4. Классификация психодислептиков, физико-химические и токсические свойства Би-Зет и ДЛК.

5. Механизмы токсического действия, клиническая картина, профилактика и общие принципы оказания медицинской помощи при поражениях психодислептиками.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Классификации токсичных химических веществ нейротоксического действия.
2. Фосфорорганические соединения (зарин, зоман, VX, фосфакол, армин, карбофос, дихлофос и др.), их место в различных классификациях.
3. Физико-химические и токсические свойства фосфорорганических отравляющих веществ (зарин, зоман, VX).
4. Медико-тактическая характеристика очагов поражения фосфорорганическими отравляющими веществами (ФОВ).
5. Строение и функционирование холинергических синапсов.
6. Распределение М и Н-холинорецепторов в организме.
7. Механизмы токсического действия фосфорорганических соединений (холинергические и нехолинергические).
8. Мускариновый, никотиновый, центральный синдромы при интоксикации ФОВ.
9. Клинические формы поражений ФОС в зависимости от путей поступления в организм.
10. Профилактические антидоты ФОВ. Обоснование антидотной терапии при поражениях фосфорорганическими соединениями.
11. Лечебные антидоты ФОВ, их классификация, механизмы защитного действия.
12. Общие принципы профилактики и оказания медицинской помощи при поражениях фосфорорганическими соединениями.
13. Классификация психодислептиков.
14. Физико-химические и токсические свойства Би-Зет и ДЛК.
15. Механизмы токсического действия Би-Зет и ДЛК.
16. Клиническая картина при поражениях Би-Зет и ДЛК.
17. Общие принципы профилактики и оказания медицинской помощи при поражениях психодислептиками.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №44

Тема: Ядовитые технические жидкости

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Общая токсикологическая характеристика основных технических жидкостей, их классификация.
2. Токсикологическая характеристика этиленгликоля, метанола, дихлорэтана, тетраэтилсвинца.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Физико-химические свойства и токсичность метанола.

2. Особенности биотрансформации метанола, механизм токсического действия.
3. Клиническая картина острой интоксикации метанолом.
4. Профилактика и основные принципы лечения острых отравлений метанолом.
5. Физико-химические свойства и токсичность этиленгликоля.
6. Особенности биотрансформации этиленгликоля, механизм токсического действия.
7. Клиническая картина острой интоксикации этиленгликолем.
8. Профилактика и принципы лечения острых отравлений этиленгликолем.
9. Физико-химические свойства и токсичность дихлорэтана.
10. Особенности биотрансформации дихлорэтана, механизм токсического действия.
11. Клиническая картина острой интоксикации дихлорэтаном.
12. Профилактика и основные принципы лечения острых отравлений дихлорэтаном.
13. Физико-химические свойства и токсичность тетраэтилсвинца, механизм токсического действия.
14. Клиническая картина острых и хронических интоксикаций тетраэтилсвинцом.
15. Профилактика и принципы лечения при отравлениях тетраэтилсвинцом.

Рекомендуемая литература:

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №45

Тема: Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Профилактика и общие принципы оказания медицинской помощи при острых радиационных поражениях.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Радиопротекторы: классификация, механизмы радиозащитного действия, порядок применения.
2. Показатели защитной эффективности радиопротекторов.
3. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.
4. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение.
5. Средства профилактики ранней проходящей недееспособности.
6. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.
7. Медицинские средства защиты и раннего (догоспитального) лечения при внутреннем заражении радиоактивными веществами.
 - сорбенты;
 - препараты, затрудняющие связывание РВ тканями;
 - препараты, ускоряющие выведение РВ.

Рекомендуемая литература:

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №46

Тема: Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Виды ионизирующих излучений, их количественная оценка. Радионуклиды, понятие радиоактивности
2. Поражающие факторы при ядерных взрывах и радиационных авариях

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Виды ионизирующих излучений, их количественная оценка. Радионуклиды, понятие радиоактивности.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва, их краткая характеристика.
3. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений.

Рекомендуемая литература:

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №47

Тема: Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Классификация острых радиационных поражений, острая лучевая болезнь от внешнего общего облучения, основные клинические формы.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Классификация острых радиационных поражений.
2. Основы биологического действия ионизирующих излучений.
3. Механизмы формирования радиационных синдромов.
4. Основные клинические формы острой лучевой болезни.
5. Биологическая дозиметрия в диагностике острой лучевой болезни.

Рекомендуемая литература:

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.

- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №48

Тема: Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.
2. Остаточные явления и отдаленные последствия общего облучения

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов.
2. Особенности радиоактивного заражения местности при разрушении объектов ядерно-топливного цикла.

Рекомендуемая литература:

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №49

Тема: Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Кинетика радионуклидов в организме.
2. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма.
3. Профилактика поражений радионуклидами. Медицинские средства защиты и раннего лечения.
4. Местные лучевые поражения кожи, патогенез и основные клинические проявления.
5. Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Особенности местных лучевых поражений в результате наружного заражения кожных покровов радионуклидами.
6. Принципы профилактики и лечения лучевых поражений кожи.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Кинетика радионуклидов в организме:
 - поступление радионуклидов в организм;
 - судьба радионуклидов, проникших в кровь;
 - выведение радионуклидов из организма.
2. Основные группы радиоактивных элементов.
3. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма:
 - Йод-131;

- Цезий-137;
 - Стронций-90;
 - Плутоний-239.
4. Профилактика поражений радионуклидами.
 5. Медицинские средства защиты и раннего (догоспитального) лечения при внутреннем заражении радиоактивными веществами.
 6. Местные лучевые поражения кожи, патогенез, основные клинические проявления.
 7. Местные лучевые поражения слизистых оболочек.
 8. Особенности местных лучевых поражений в результате наружного заражения кожных покровов радионуклидами.
 9. Принципы профилактики и лечения лучевых поражений кожи.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №50

Тема: Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Характеристика землетрясений
2. Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий землетрясений
3. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий землетрясения
4. Медико-тактическая характеристика природных катастроф
5. Основы организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф
6. Организация медицинского обеспечения населения при ликвидации последствий других природных катастроф

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Как подразделяются чрезвычайные ситуации?
2. Дайте определение природным катастрофам.
3. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации природного характера исходя из причин (условий) возникновения?
4. Что представляют собой стихийные бедствия геологического характера?
5. Что представляют собой стихийные бедствия метеорологического характера?
6. Что представляют собой стихийные бедствия гидрологического характера?
7. Что представляют собой стихийные бедствия, вызванные природными пожарами?
8. Что такое землетрясение?
9. Как подразделяются землетрясения по причине возникновения?

10. Что такое сейсмические волны?
11. Как определяется интенсивность землетрясения?
12. Как характеризуется незаметное землетрясение?
13. Как характеризуется очень слабое землетрясение?
14. Как характеризуется слабое землетрясение?
15. Как характеризуется умеренное землетрясение?
16. Как характеризуется довольно сильное землетрясение?
17. Как характеризуется сильное землетрясение?
18. Как характеризуется очень сильное землетрясение?
19. Как характеризуется разрушительное землетрясение?
20. Как характеризуется опустошительное землетрясение?
21. Как характеризуется уничтожающее землетрясение?
22. Как характеризуется катастрофа по шкале MSK - 64?
23. Как характеризуется сильная катастрофа по шкале MSK - 64?
24. Дайте характеристику очага землетрясения.
25. Дайте определение медико-санитарным последствиям чрезвычайной ситуации.
26. Назовите главные причины человеческих жертв.
27. Дайте определение медицинским последствиям землетрясения.
28. Какова структура санитарных потерь при землетрясении?
29. Какова структура безвозвратных потерь при землетрясении?
30. Дайте характеристику возможности работы лечебно-профилактических учреждений при землетрясениях.
31. Что представляют собой цунами?
32. Особенности оказания первой помощи при землетрясениях.
33. Особенности оказания первой врачебной, квалифицированной и специализированной медицинской помощи при землетрясениях?
34. Какие положения следует учитывать при эвакуации пострадавших из очага землетрясения?
35. Какие мероприятия необходимо выполнять для обеспечения четкой медицинской эвакуации пораженных из очага землетрясения?
36. Наводнения и их разновидности.
37. Что представляют собой подтопления?
38. На какие группы подразделяются наводнения в зависимости от масштабов и наносимого суммарного ущерба?
39. Какие зоны катастрофического затопления принято выделять при катастрофическом наводнении?
40. Какие факты необходимо знать для организации медицинского обеспечения населения при наводнениях?
41. Что относят к ветровым явлениям?
42. Что такое ветер?
43. Как называется шкала, которая оценивает силу ветра в баллах?
44. Какие характеристики ветра оцениваются по шкале Бофорта?
45. Дайте характеристику силе ветра равную 0 баллов.
46. Дайте характеристику силе ветра равную 1 баллу.
47. Дайте характеристику силе ветра равную 2 баллам.
48. Дайте характеристику силе ветра равную 3 баллам.
49. Дайте характеристику силе ветра равную 4 баллам.

50. Дайте характеристику силе ветра равную 5 баллам.
51. Дайте характеристику силе ветра равную 6 баллам.
52. Дайте характеристику силе ветра равную 7 баллам.
53. Дайте характеристику силе ветра равную 8 баллам.
54. Дайте характеристику силе ветра равную 9 баллам.
55. Дайте характеристику силе ветра равную 10 баллам.
56. Дайте характеристику силе ветра равную 11 баллам.
57. Дайте характеристику силе ветра равную 12 баллам.
58. Что такое буря?
59. Что такое ураган?
60. Что такое циклон?
61. Что такое смерч?
62. Что такое сель?
63. Что такое оползень?
64. Что представляет собой сход снежных лавин?
65. Дайте определение пожарам.
66. Назовите причины вызывающие лесные пожары.
67. Дайте классификацию пожаров.
68. Назовите симптомы перегревания человека.
69. Чем опасны торфяные пожары?
70. По какой схеме должны действовать лица оказывающие первую помощь потерпевшим, находящимся в безсознательном состоянии?
71. В чем заключается медицинская помощь населению, пострадавшему при катастрофическом наводнении?
72. В чем заключается медицинская помощь населению, пострадавшему при снежных лавинах и селях?
73. В чем заключается медицинская помощь населению, пострадавшему при пожарах?
74. Мероприятия первой помощи при утоплении.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №51

Тема: Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности оказания первой помощи.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций
2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций при взрывах и пожарах

3. Организация медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях на транспортных, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах
4. Особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что считается дорожно-транспортным происшествием (ДТП)? Виды ДТП.
2. Какой человек считается погибшим и раненым?
3. Какие существуют механизмы возникновения повреждений в травматогенезе?
4. Дайте медицинскую оценку повреждениям, получаемым при ДТП.
5. Дайте медицинскую оценку повреждениям, получаемым при железнодорожных происшествиях.
6. Что такое авиационное происшествие?
7. Что такое поломка при авиационном происшествии?
8. Что такое авария при авиационном происшествии?
9. Что такое катастрофа при авиационном происшествии?
10. Что является причинами возникновения чрезвычайных ситуаций на воде?
11. Какими особенностями характеризуется чрезвычайная ситуация на воде?
12. Что называют взрыво- и пожароопасными объектами?
13. Что относят к взрыво- и пожароопасным веществам?
14. Какие повреждения чаще всего возникают при чрезвычайных ситуациях на взрыво- и пожароопасных объектах?
15. Особенности оказания медицинской помощи при железнодорожных катастрофах.
16. Особенности оказания медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
17. Основные задачи системы быстрого реагирования при ДТП.
18. Какие специальные формирования для ликвидации последствий авиационных происшествий создаются в гражданской авиации?
19. Особенности ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций, возникающих на судах, находящихся в море.
20. Какие мероприятия проводятся при организации и оказании медицинской помощи при взрывах и пожарах?
21. Действия медицинских работников, если потерпевший находится в сознании.
22. Действия медицинских работников, если пострадавший находится в бессознательном состоянии.
23. Действия медицинских работников, если пострадавший находится в состоянии комы.
24. Действия медицинских работников, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти.
25. Оказание доврачебной помощи при ранах и кровотечениях.
26. Оказание доврачебной помощи при артериальном кровотечении.
27. Оказание доврачебной помощи при венозном и капиллярном кровотечениях.
28. Оказание доврачебной помощи при проникающих ранениях грудной клетки.
29. Оказание доврачебной помощи при ранениях головы.
30. Оказание доврачебной помощи при проникающих ранениях живота.
31. Оказание доврачебной помощи при закрытых травмах брюшной полости.
32. Оказание доврачебной помощи при травматической ампутации.
33. Оказание доврачебной помощи при утоплении.
34. Оказание доврачебной помощи при отравлении угарным газом.

35. Оказание доврачебной помощи при термических ожогах.
36. Оказание доврачебной помощи при химических ожогах.
37. Оказание доврачебной помощи при электрических ожогах.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №52

Тема: Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
2. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
3. Организация мероприятий по контролю за окружающей средой
4. Основные организационные мероприятия противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС
5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что представляет собой наука – эпидемиология катастроф?
2. По каким причинам при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях значительно осложняется санитарно-гигиеническая и эпидемиологическая обстановка в районе чрезвычайной ситуации?
3. По каким направлениям проводится эпидемиологическое обеспечение населения в процессе ликвидации медико-санитарных последствий ЧС?
4. Что такое санитарно-гигиенические мероприятия?
5. Какие санитарно-гигиенические мероприятия в районе ЧС проводит санитарно-эпидемиологическая служба?
6. Что представляет собой противоэпидемическое обеспечение в условиях чрезвычайной ситуации?
7. Перечислите основные принципы противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС.
8. Какие характерные особенности имеет эпидемический очаг в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф?
9. Перечислите основные направления противоэпидемической работы в зоне чрезвычайной ситуации.
10. Какие цели преследуются при организации и проведении наблюдения и лабораторного контроля?
11. Что относится к силам постоянной готовности госсанэпидслужбы России регионального и территориального уровня?
12. Какие мероприятия возложены на республиканские, краевые, областные, портовые, городские, районные 1-й категории ЦГСЭН России?

13. Какие мероприятия возложены на районные ЦГСЭН 2-й и 3-й категории Госсанэпиднадзора России?
14. Какие основные задачи стоят перед противочумными станциями и их отделениями?
15. Какой информацией о пострадавшей территории должны владеть органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, для организации противоэпидемического обеспечения в условиях ЧС?
16. Какие задачи возложены на врача-эпидемиолога?
17. Какую информацию должен иметь врач-эпидемиолог при планируемом перемещении населения из зоны ЧС?
18. Что представляет собой План противоэпидемического обеспечения конкретной территории в условиях ЧС?
19. Какие мероприятия организуют территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, на этапах перемещения (эвакуации) населения?
20. Что включают в себя противоэпидемические мероприятия в пути следования населения при эвакуации?
21. Какие мероприятия проводят органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в местах прибытия населения при эвакуации?
22. Какие мероприятия проводятся для обеззараживания воды?
23. Как проводится дезинфекция в условиях чрезвычайных ситуаций?
24. Как проводится дезинсекция в условиях чрезвычайных ситуаций?
25. Как проводится дератизация в условиях чрезвычайных ситуаций?
26. Что такое карантин?
27. Что такое обсервация?

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №53

Тема: Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Основы организации и проведения режимно-ограничительных мероприятий в зоне возникновения эпидемий и особо опасных инфекций
2. Медико-санитарная характеристика эпидемических очагов в зонах чрезвычайных ситуаций
3. Организация проведения карантинных и обсервационных мероприятий
4. Мероприятия по ликвидации эпидемических очагов особо опасных инфекций
5. Профилактика особо опасных инфекций

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что такое ограничительные мероприятия?
2. Что такое противоэпидемический режим?
3. Что такое санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия?
4. Что такое особо опасные инфекции (ООИ)?
5. Что такое санитарно-эпидемиологическая обстановка?
6. Что представляет собой санитарно-противоэпидемическая комиссия (СПК)?
7. Что такое эпидемический очаг?
8. Какими факторами определяется *динамика развития* заражения территорий теми или иными возбудителями инфекционных заболеваний, а так же эпидемических и эпизоотических очагов?
9. Какие характерные особенности имеет эпидемический очаг, возникший в районах стихийных бедствий и техногенных катастроф?
10. По каким критериям *оценивается* санитарно-эпидемиологическая обстановка, возникшая в эпидемическом очаге?
11. Какие проводятся санитарно-противоэпидемические мероприятия в период развития техногенной катастрофы?
12. Какие мероприятия проводятся при введении карантина?
13. Какие задачи возлагаются на санитарно-контрольные пункты (СКП)?
14. Чем достигается ограничение общения между отдельными группами населения в карантинной зоне?
15. Какие правила карантина обязано выполнять карантинизированное население?
16. Какие мероприятия включает в себя строгий противоэпидемический режим работы лечебных учреждений и формирований и государственных учреждений занятых ликвидацией санитарно-эпидемиологических последствий ЧС?
17. Что представляет собой зона строгого противоэпидемического режима (заразная половина) для больных ООИ в зоне карантина?
18. Назовите задачи, стоящие перед санитарно-противоэпидемическими комиссиями (СПК).
19. Какие функции выполняет санитарно-противоэпидемическая комиссия (СПК)?
20. Какие существуют группы специалистов по борьбе с особо опасными инфекциями и когда они применяются?
21. Какие виды надзоров включает в себя профилактика особо опасных инфекций?
22. Чем характеризуется проведение дезинфекции при особо опасных инфекциях?
23. Какие проводятся мероприятия для профилактики особо опасных инфекций?

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №54

Тема: Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений ВСМК
2. Классификация, характеристика и порядок хранения медицинского имущества

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что представляет собой система медицинского снабжения?
2. Что называют нормой снабжения?
3. Что относится к основным задачам медицинского снабжения СМК?
4. Назовите организационные принципы медицинского снабжения?
5. Что относится к органам медицинского снабжения и какие функции они выполняют?
6. Что относится к довольствующим органам?
7. Что относится к учреждениям и подразделениям медицинского снабжения и какие функции они выполняют?
8. Какие задачи решают органы медицинского снабжения при повседневной деятельности?
9. Чем представлены и какие задачи выполняют управления фармацевтической деятельностью?
10. В соответствии с какими заданиями и исходными данными осуществляется планирование снабжением медицинским имуществом?
11. Какие вопросы отражаются в *решении* руководителя аптечного учреждения (начальника ГО объекта) на организацию снабжения медицинским имуществом в ЧС?
12. Какие вопросы функционирования аптечного учреждения в ЧС отражаются в *решении* руководителя аптечного учреждения (начальника ГО объекта) на организацию снабжения медицинским имуществом в ЧС?
13. Какие основные расчёты и графические документы прилагаются к *решению* руководителя аптечного учреждения (начальника ГО объекта) на организацию снабжения медицинским имуществом в ЧС?
14. Что называют медицинским имуществом?
15. Что представляет собой номенклатура медицинского имущества?
16. Что относят к медицинскому имуществу?
17. Что представляет собой санитарно-хозяйственное имущество?
18. Что относится к специальному имуществу?
19. Перечислите классификационные признаки, по которым классифицируется всё медицинское имущество.
20. Как подразделяется медицинское имущество по признаку отношения к штатам и табелям к штатам?
21. Как подразделяется медицинское имущество по назначению?
22. Как подразделяется неприкосновенный запас МИ?
23. Как подразделяется медицинское имущество, когда на первый план выдвигаются требования максимального сокращения номенклатуры медицинского имущества, (массовые санитарные потери в военное время и в ЧС мирного времени)?
24. Как подразделяется медицинское имущество по порядку учета и списания?
25. Как подразделяется медицинское имущество по своему качественному (техническому) состоянию?
26. Как подразделяется медицинское имущество по отношению к Плану счетов бюджетного учета?
27. Как подразделяется медицинское имущество по качественному состоянию?
28. Чем представлено полевое медицинское оснащение?

29. Каких основных принципов придерживаются при формировании комплектов медицинского имущества?
30. С учетом каких показателей систематизируются комплекты медицинского имущества?
31. Что подразумевается под функциональными комплектами медицинского имущества и комплектами специального назначения?

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №55

Тема: Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного времени
2. Особенности медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях военного времени

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Какие основные требования реализуются, благодаря оснащению медицинских формирований службы медицины катастроф комплектами медицинского имущества?
2. Какие мероприятия выполняют органы медицинского снабжения СМК в режиме повседневной деятельности?
3. Какие мероприятия выполняют органы медицинского снабжения СМК в режиме повышенной готовности?
4. Какие мероприятия выполняют органы медицинского снабжения СМК в режиме чрезвычайной ситуации?
5. Какие существуют источники пополнения медицинского имущества для формирований службы медицины катастроф?
6. Особенности снабжения медицинским имуществом санитарных постов (СП) и санитарных дружин (СД).
7. Особенности снабжения медицинским имуществом медицинских отрядов (МО) и мобильных медицинских отрядов (ММО).
8. Особенности снабжения медицинским имуществом бригад специализированной медицинской помощи.
9. Особенности снабжения медицинским имуществом токсико-терапевтического подвижного госпиталя, инфекционного передвижного госпиталя.
10. Особенности снабжения медицинским имуществом специализированной противоэпидемической бригады, санитарно-эпидемиологического отряда, санитарно-эпидемиологической бригады, группы эпидемиологической разведки.
11. Особенности снабжения медицинским имуществом лечебных учреждений МСГО.
12. Особенности медицинского снабжения формирований и учреждений МСГО в условиях карантина.

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

Практическое занятие №56

Тема: Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях.

Перечень рассматриваемых вопросов практического занятия:

1. Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях
2. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях
3. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций
4. Формы обучения медицинского персонала

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:

1. Что относится к общим медико-техническим и специальным требованиям?
2. Какие требования предъявляются к системе надежности энергоснабжения и электроосвещения учреждений здравоохранения?
3. Какие требования предъявляются к системам аварийного теплоснабжения и водоснабжения учреждений здравоохранения?
4. Какие требования предъявляются к системе внутрибольничной безопасности от поражающих факторов?
5. Что представляет собой система экстренной эвакуации больных?
6. Какие задачи стоят перед руководителями объектов здравоохранения по предупреждению последствий ЧС?
7. Какие создаются структуры в лечебных учреждениях для подготовки к работе в ЧС?
8. Какое задание выдается больнице на случай возникновения ЧС?
9. Какие мероприятия проводит штаб ГО больницы в режиме повседневной деятельности?
10. Какие мероприятия проводит штаб ГО больницы в режиме повышенной готовности?
11. Какие мероприятия проводит штаб ГО больницы в режиме чрезвычайной ситуации?
12. Какие мероприятия планируется проводить при угрозе возникновения ЧС непосредственно в границах территории больницы?
13. Какие задачи решает больница при возникновении ЧС?
14. Какие мероприятия проводит дежурный по больнице получив информацию об угрозе возникновения ЧС?
15. По каким вариантам, в соответствии с полученным заданием, может развертываться больница?
16. Расскажите методику проведения сортировки в приёмно-сортировочном отделении при поступлении пораженных.
17. На какие потоки распределяются больные после прохождения регистрации в приёмно-сортировочном отделении?
18. Расскажите методику проведения эвакуации лечебных учреждений?

19. Какие сведения указываются в плане-задании по эвакуации больницы?
20. Как распределяются больные, находящиеся на лечении в больнице, по эвакуационному назначению?
21. Какие разрабатываются документы, на основе проведенных расчетов, по эвакуации лечебного учреждения?
22. Какие мероприятия проводит руководитель лечебного учреждения при поступлении распоряжения на эвакуацию?
23. Какие законодательные акты входят в нормативно-правовую базу системы подготовки кадров службы медицины катастроф?
24. Какие вопросы *изучают* сотрудники службы медицины катастроф?
25. Какие вопросы *разрабатывают* сотрудники службы медицины катастроф?
26. Какими особенностями характеризуется работа медицинского персонала службы медицины катастроф?

Рекомендуемая литература.

- Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Учебник в 2 томах. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-Т.1.-608 с.
- Левчук И.П. Медицина катастроф: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 288 с.
- Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448 с : ил.
- Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф :учебник :в 2 т. под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.
- Материалы лекции по теме

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В планировании самостоятельной работы студентов преподаватель должен осуществлять дифференцированный подход, преследуя интересы и познавательные потребности студентов. Данным требованиям отвечают задания, соответствующие разным формам самостоятельной работы. Самостоятельная работа имеет следующие формы, определяющие возможную степень ее оценки со стороны преподавателя:

– *воспроизводящие самостоятельные работы* (работы по образцу) предполагают воспроизведение знаний, умений, навыков и способов выполнения данного вида деятельности. Эти работы, содействуя накоплению студентом опорных фактов и способов деятельности, закреплению умений и навыков, создают условия для выполнения задач более высокого уровня самостоятельности. К таким заданиям относят тренировочные упражнения, отработку материала лекции, изучение истории болезни по готовой схеме, составление разработок по образцу и т.п.;

– *реконструктивные самостоятельные работы*, характерным признаком которых является то, что уже в самом задании сообщается общая идея решения, а студенту необходимо развить ее в конкретный способ или способы применительно к условиям задачи. Студент соотносит задание с другими, известными ему задачами. Главное здесь – актуализация усвоенных знаний, умение выбирать и привлекать необходимые знания для решения задачи.

К реконструктивным относят задания, при выполнении которых студенту приходится использовать несколько алгоритмов, формул, указаний, например, решение ситуационных задач, отдельные этапы практических работ, некоторые задания в период практики, выбор метода лечения применительно к конкретному больному и т.д.;

– *эвристические самостоятельные работы* предполагают нестандартную ситуацию, нетиповые задачи. В их основе – поиск, догадка, формулирование и реализация идеи. Задания

такого характера рекомендуются студентам при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, прослушивании спецкурсов и спецсеминаров;

– *исследовательские и творческие самостоятельные работы.* В ходе их выполнения проявляется самый высокий уровень самостоятельности и познавательной активности студента. Через творческую работу он проникает в суть изучаемого явления, находит новые идеи для решения проблем. Студенту, способному к выполнению творческого задания, присущи такие проявления, как видение проблемы в знакомой ситуации и применительно к новой функции объекта, способность на основе нескольких известных найти новый способ решения задачи, наличие альтернативного мышления и др.

**Сведения о материально-техническом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	410058 г. Саратов, ул. Горького, д.1	Оперативное управление	Учебная комната 21,6 м ²	Аудитория №21 для практических занятий	Вертикальные жалюзи Союз 08 темно-бежевые (1,5 x 2,1)	A012 1000601366
					Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с анатомическим табло	202010000000321
					Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации	202010000000348
					Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации	202010000000349
					Доска настенная трехэлементная меловая	201510000000115
					Тренажер для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей	202010000000344
2	410058 г. Саратов, ул. Горького, д.1	Оперативное управление	Учебная комната 21,9 м ²	Аудитория №22 для практических занятий	Вертикальные жалюзи Союз 08 темно-бежевые (1,5 x 2,1)	A012 1000601366
					Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечностями) с контроллером и настенном табло	202010000000337
					Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	202010000000334

					для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором	
3	410058 г. Саратов, ул. Горького, д.1	Оперативное управление	Учебная комната 21,9 м ²	Аудитория №29 для практических занятий и самостоятельной работы	Вертикальные жалюзи Союз 08 темно-бежевые (1,5 х 2,1)	A012 1000601374
					Ноутбук DEXP Aguilon O 108	201509000000327
					Ноутбук Fujitsu Lifebook	2012211000000010
					Проектор	201509000000095
					Парта 1200-550-750 (9 шт)	201112000001473
						201112000001474
						201112000001472
						201112000001471
						201112000001470
						201112000001442
	201112000001443					
	201112000001444					
	201112000001445					
Стол рабочий 1200-600-750	201112000001523					
Доска классная ДА-32 3	00000000003846					
Стул (металлокаркас. винилискожа)	Ун0210136016498					
Стул (18 шт)	120000000000069					
4	410058 г. Саратов, ул. Горького, д.1	Оперативное управление	Учебная комната 21,9 м ²	Аудитория №34 для практических занятий	Вертикальные жалюзи Союз 08 темно-бежевые (1,5 х 2,1)	A012 1000601366
					Парта 1200-550-750 (10 шт)	201112000001453
						201112000001454
						201112000001455
						201112000001456
						201112000001457
						201112000001458
	201112000001459					
	201112000001475					
	201112000001476					
	201112000001477					
	201112000001518					
Стол рабочий 1200-600-750	201112000001519					
Стул (20 шт)	120000000000069					
Стул (металлокаркас. винилискожа)	Ун0210136016498					
5	410058	Оперативное управление	Учебная комната	Учебная аудитория №35	Вертикальные жалюзи Союз	A012 1000601366

	г. Саратов, ул. Горького, д.1		44,4 м ²	для практических занятий	08 темно-бежевые (1,5 х 2,1)	201112000001461 201112000001462 201112000001463 201112000001464 201112000001465 201112000001466 201112000001467 201112000001468 201112000001469 201112000001478 201112000001491 201112000001492 201112000001493 201112000001494 201112000001490 201112000001489 201112000001452 201112000001451
					Парта 1200-550-750 (18 шт)	
					Стол рабочий 1200-600-750	201112000001517
					Стул (металлокаркас. винилискожа)	Ун0210136016498
					Стул (36 шт)	120000000000069
6	410058 г. Саратов, ул. Горького, д.1	Оперативное управление	Учебная комната 30,6 м ²	Учебная аудитория №36 для практических занятий	Вертикальные жалюзи Союз 08 темно-бежевые (1,5 х 2,1)	A0121000601367 A0121000601379
					Парта 1200-550-750 (11 шт)	201112000001479 201112000001488 201112000001487 201112000001486 201112000001485 201112000001484 201112000001495 201112000001496 201112000001497 201112000001483 201112000001460
					Стол компьютерный 1400-600-750	201112000001529 201112000001530
					Стул (22 шт)	120000000000069
					Стул (металлокаркас. винилискожа)	Ун0210136016498
7	410058 г. Саратов, ул.	Оперативное управление	Учебная комната 44,5 м ²	Учебная аудитория №38 для практических занятий	Вертикальные жалюзи Союз 08 темно-бежевые (1,5 х 2,1)	A0121000601389 A0121000601390

	Горького, д.1				Стол компьютерный угловой 1100-1100-750	201112000001498
					Ноутбук АРМ	202109000000124
					Проектор Epson EB-W39	202102000000128
					Стол компьютерный 1000- 500-750 (14 шт)	201112000001503 201112000001504 201112000001505 201112000001502 201112000001501 201112000001500 201112000001499 201112000001506 201112000001507 201112000001508 201112000001509 201112000001510 201112000001511 201112000001512
					Стол рабочий 1200-600-750 (4 шт)	201112000001521 201112000001515 201112000001516 201112000001522
					Стул (40 шт)	120000000000069
					Стул (металлокаркас. винилискожа)	Ун0210136016498
8	410058 г. Саратов, ул. Горького, д.1	Оперативное управление	Учебная комната 44,5 м ²	Учебная аудитория №6 для практических занятий	Парта моноблок (17 шт)	00210106000352 00210106006965 00210106006966 00210106006967 00210106006968 00210106006969 00210106006970 00210106006971 00210106006972 00210106006973 00210106006974 00210106006975 00210106006976 00210106006977 00210106006978 00210106006979 00210106006980

9	410058 г. Саратов, ул. Горького, д.1	Оперативное управление	Учебная комната 36,4 м ²	Аудитория №1 для практических занятий	Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки	202010000000341
					Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки	2020010000000347
					Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации	202010000000325

**Сведения о кадровом обеспечении,
необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности и по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки и по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Белов Алексей Юрьевич	штатный	доцент, к.в.н/доцент	Безопасность жизнедеятельности	1) Саратовское высшее военное химическое командное училище. Диплом Я №711521 от 06.07.1973г. 2) Военная академия химической защиты г. Москва Диплом ИВ-1 №390070 от 25.06.1982	высшее, 1. Специальность: командная, военная химическая защита от радиоактивных и отравляющих веществ. Квалификация: офицер химических войск, инженер по охране труда химических	0,03	диплом о ПП №2204000 04175 безопасност жизнидеятельности, 260 ч., Алтайский ГУ (26.02.2018 30.06.2018)	удостоверение о ПК №64350001 1414 педагог профессионального образования, 144 ч, СГМУ (04.10.2021 29.10.2021);	55	38

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель , внешний совместитель , по договору)	Занимаема я должность, ученая степень/ ученое звание	Перечень преподавае мых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образователь ное учреждение профессиона льного образования окончил, год)	Уровень образования, наименовани е специальност и по диплому, наименовани е присвоенной квалификаци и	Объем учебной нагрузк и по дисципл ине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общ ий стаж работ ы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					производств 2. Специальнос ть: инженерная, оперативно- тактическая, Квалификаци я: офицер с высшим военным образованием					
Михневич Андрей Владимиров ич	штатный	доцент, к.м.н.	Безопасност ь жизнедеят ельности	Военно- медицинский факультет при Саратовском ордена Трудового Красного Знамени медицинском институте, Диплом ПВ-	Высшее, Квалификаци я – врач по специальност и – Лечебное дело	0,08	диплом о ПП №2231001 22825 безопаснос ть жизнедеят ельности, 260 ч., Алтайский государств еный	удостоверен ие о ПК №34000020 8673 педагог профессион ального обучения, 144 ч., СГМУ (04.04.2022 по	37	17

ФИО преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности и по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки и по дисциплине (доля ставки)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, год		Общий стаж работы	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
							спец	пед		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				№530068 от 20.06.1987			университет (14.10.2019 27.12.2019)	29.04.2022),		
Наташкина Елена Юрьевна	штатный работник	доцент, к.с.н	Безопасность жизнедеятельности	ГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет», Диплом ВСА 0934327 от 10.06.2011	Высшее, Квалификация – специалист по сервису и туризму по специальности и «социально-культурный сервис и туризм»	0,05	диплом о ПП №2231002 59369 безопасность жизнедеятельности, 260 ч., Алтайский государственный университет (14.10.2021 25.02.2022)	удостоверение о ПК №64350000 8529 педагог профессионального образования, 144 ч., СГМУ (05.10.2020 31.10.2020),	10	9

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих дисциплину – 3 чел.

2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими дисциплину – 0,16 ст.